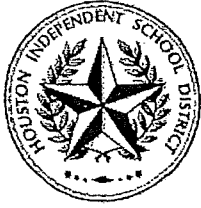


DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON



Hilliard Elementary
Erika Kimble, Principal
Bathsheba Nash, Assistant Principal
8115 East Houston
Houston, Texas 77028

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES TÍTULO I, PARTE A

27 de Septiembre de 2019

PARA: Padres de alumnos de la escuela Hilliard Elementary

ASUNTO: **AVISO DE ESTATUS DE TÍTULO I PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020**

Por la presente les informamos que la Escuela Hilliard Elementary es un centro de enseñanza beneficiario del programa de Título I, Parte A. En calidad de padres, ustedes tienen el derecho de participar en la planificación, revisión y mejoramiento de nuestro programa de Título I.

Título I, Parte A, es un programa financiado por el gobierno federal que provee recursos y oportunidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes desfavorecidos económicamente. El objetivo del programa es lograr que todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa, imparcial y significativa de recibir una educación de alta calidad con base en el programa de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), y de alcanzar, como mínimo, un nivel satisfactorio en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas, (STAAR).

Bajo la ley federal "Todos los Estudiantes Triunfan" (ESSA), los fondos de Título I permiten a las escuelas contratar y capacitar maestros y personal auxiliar altamente calificados, adquirir materiales de enseñanza, actualizar el equipo tecnológico de los salones de clases y ofrecer actividades que fomenten la participación de los padres. Con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, los fondos de Título I suplementarán los siguientes programas ofrecidos en la Escuela Hilliard Elementary:

- Materiales: Cuadernos, papel, carpetas
- Tutorías para STAAR
- Participación de los padres
- Programas después de escuela

Si tienen alguna pregunta, por favor pónganse en contacto con Yvonne Payton-Parks Cordinadora de Título 1 al 713-635-3085/ypaytonp@Houstonisd.org.

Atentamente,

Erika Kimble, director