

# Every Student Succeeds Act (ESSA)

Title I, Part A Program Annual Parent Meeting  
De Zavala Elementary

*Date: 10/01/2020*

*Presenters:*

*Victoria Orozco-Martinez*

*Principal*

*Carlos Rodriguez*

*Title I Coordinator*



# Todos los estudiantes triunfan (ESSA)

Reunión anual de padres del programa Título I,  
Parte A, de la Escuela De Zavala

*Date: 10/01/2020*

*Presentadores:*

*Victoria Orozco-Martinez*

*Directora*

*Carlos Rodriguez*

*Coordinator de Título I*



# Title I, Part A Program-Definition

---

## Definition

Title I, Part A is a formula grant program that provides financial assistance to local educational agencies (LEAs) and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families . Formula grant programs are noncompetitive awards based on a predetermined formula . Title I is the largest program supporting elementary and secondary education in the Every Student Succeeds Act (ESSA) .

# Título I, Parte A - Definición

---

Título I, Parte A, es un programa de subvención por fórmula que provee asistencia a agencias educativas (LEA) y escuelas con números o porcentajes elevados de niños de familias de bajos ingresos. El proceso de asignación de este tipo de subvenciones no es competitivo y las subvenciones se calculan sobre la base de una fórmula predeterminada. Título I es el programa de apoyo a la educación primaria y secundaria más grande en el marco de la ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA).

# Title I, Part A Program- Purpose

---

## Purpose

The Title I, Part A program is intended to help ensure that all children meet challenging state academic standards, regardless of economic status . Title I is the government's attempt to provide all children with the opportunity to receive a fair, equitable and high-quality education, and to close the achievement gap .

# Título I, Parte A - Propósito

---

El propósito del programa Título I, Parte A, es lograr que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales, independientemente de su estatus económico. Título I es el plan del gobierno para brindar a todos los estudiantes la oportunidad de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar la brecha de rendimiento.

# How Schools Qualify

---

- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 40%-100% are considered “school-wide” campuses.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 35-39% are considered a “targeted assistance” campus.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage below 35% are not eligible for Title I funds.

This school year, our campus De Zavala is identified as a school-wide Title I Campus .

# Qué requisitos deben cumplir las escuelas para recibir asistencia del programa

---

- Las escuelas donde un 40% a un 100% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia general de Título I”.
- Las escuelas donde un 35% a un 39% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia selectiva de Título I”.
- Las escuelas donde menos del 35% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos no califican para recibir asistencia de Título I.

Este ciclo escolar, nuestra escuela De Zavala está identificada como escuela de Título I de asistencia general de Título I.



# Title I Annual Meeting

---

These “supplemental” federal funds are used to:

- Accelerate instruction for struggling students,
- Provide professional-development for teachers, paraprofessionals, and administrators
- Hire certified personnel, and highly qualified instructional assisting staff.
- Provide additional resources – technology, personnel, materials, instructional programs, software, and
- Encourage parent and family involvement.

# Reunión anual de Título I

---

Estos fondos federales suplementarios se utilizan para:

- acelerar la instrucción de estudiantes que tienen dificultades;
- ofrecer cursos de capacitación profesional a maestros, personal auxiliar y administradores;
- contratar personal certificado y personal auxiliar de instrucción altamente cualificado;
- ofrecer recursos adicionales como tecnología, personal, materiales, programas de instrucción y software; y
- promover la participación de los padres y las familias.

# Supplemental Dollars?

---

This means that Title I, Part A funds cannot be used to provide services that are required by:

- State Law
- State Board of Education Rule
- Local Policy

# ¿Qué significa suplementario?

---

Esto significa que los fondos de Título I, Parte A, no se pueden utilizar para ofrecer servicios que normalmente están requeridos por:

- una ley estatal,
- una regla de la Junta Estatal de Educación,
- la normativa local.

# De Zavala Elementary

---

- At **De Zavala** we spend our Title I dollars on:
  1. Accelerated Reader
  2. Mentoring Minds Resources
  3. School Supplies
  4. Technology
  5. Tutorials

## De Zavala Elementary

---

- En la Escuela **De Zavala** utilizamos los fondos de Título I para:
  1. Programa Accelerated Reader
  2. Recursos de Mentoring Minds
  3. Útiles Escolares
  4. Tecnología
  5. Tutorías

# Parent and Family Engagement

---

Research has **proven** that students whose parents are involved in their child's education have greater success in school.

So, the Title I Grant supports activities that focus on parental and family involvement.

# Participación de los padres y la familia

---

Las investigaciones han **demostrado** que los estudiantes cuyos padres se involucran en su educación tienen más éxito en la escuela.

Es por eso que los fondos de Título I se utilizan para apoyar actividades centradas en la participación de los padres y la familia.



# Parental Involvement Requirements

---

- **Parent Notifications** (These are regular written communications to inform parents).
- Examples of parent notifications are:
  - **School-Parent Compact** (These are statements of shared responsibilities).
  - **Parent and Family Engagement Policy** (This is a plan to involve parents).

# Requisitos para la participación de los padres

---

- **Notificaciones para los padres** (comunicaciones que normalmente se les envían por escrito con el fin de informarlos).
- Algunos ejemplos de notificaciones son:
  - **El Convenio de la escuela y los padres** (declaración de las responsabilidades compartidas)
  - **La Normativa escolar para la participación de los padres y las familias** (el plan para promover su participación)

# Parental Involvement Requirements

---

- **Title I Parent Meetings** – These are regular face-to-face or virtual meetings to provide trainings to parents as well as collaborate with them about the progress of their child’s education. We will conduct at least 4 meetings each year. Each meeting will be conducted twice; once in the morning and once in the evening and on different days. A total of 8 meetings will be conducted to accommodate parents.
- **Parent and Family Engagement Surveys** – The External Funding Department will provide a parent survey at the end of the school year to evaluate the campus’ Title I, Part A Parent and Family Engagement Program.

# De Zavala Elementary

---

- At De Zavala we want you to be involved. Here are some ways that you can be involved in your child's school:
  1. Participate in revising or developing the School-Parent Compact.
  2. Participate in revising or developing the Parent and Family Engagement Policy.
  3. Stay informed doing the following: update phone numbers with the school when there is a change, Opt-in for text messages, listen to call outs, check the school website regularly, complete surveys sent.

# Escuela De Zavala

---

- En De Zavala queremos que usted se involucre. Aquí hay algunas maneras en que usted puede involucrarse con la escuela de su hijo/a:
  1. Participe en la revisión y Desarrollo del Compacto de Padres de la Escuela.
  2. Participe en la revisión y Desarrollo las Regulaciones de Participación de Padres y Familia.
  3. Manténganse informados haciendo lo siguiente: actualicen su número de teléfono con la escuela cuando hayan cambios, acepten recibir mensajes de texto, escuchen los mensajes de voz, revisen la página web de la escuela, y completen las encuestas enviadas.

# Other Requirements

---

- **The Federal Report Card** This report card informs parents of the performance of the campus.
  - At **De Zavala** we send a communication with an internet link to the report card for our school.
  - We also make a copy available at the school website.

# Otros requisitos

---

- El **Informe Federal** de calificación de las escuelas mantiene a los padres informados del desempeño de la escuela de sus hijos.
- La Escuela **De Zavala** le envía una comunicación con un enlace de Internet para que pueda ver nuestro Informe.
- También podrá encontrar una copia en la página web de la escuela.

# De Zavala

---

- At **De Zavala** we are committed to utilizing our Title I funds to maximize student achievement and impact student learning.



# Escuela De Zavala

---

- En la Escuela De Zavala nos comprometemos a utilizar los fondos de Título I en beneficio del rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

# Remember that...

---

The External Funding Department (Title I) is **fundamentally focused** to providing quality support to all Title I campuses and central office staff to ensure that **all students achieve academic success.**

Pamela Evans, Director

External Funding Department (Titles I, II & IV)

# Recuerde que:

---

El Departamento de Financiamiento Externo (Título I) **se enfoca específicamente** en brindar apoyo de calidad a las escuelas de Título I y al personal de las oficinas centrales para que **todos los estudiantes logren el éxito académico.**

Pamela Evans, gerente

Departamento de Financiamiento Externo (Título I, II y IV)

# Questions?

---

De Zavala Elementary

**Carlos Rodriguez, Title I Contact**

**croдри12@houstonisd.org**

**(713) 924 1888**

# ¿Tiene preguntas?

---

Escuela Primaria De Zavala

**Carlos Rodriguez**, contacto escolar de Título I

[croдри12@houstonisd.org](mailto:croдри12@houstonisd.org)

(713) 924 1888

# Thank you

*Date: 10/01/2020*

*Presenters:*

*Victoria Orozco-Martinez*

*Principal*

*Carlos Rodriguez*

*Title I Coordinator*



# Gracias

*Date: 10/01/2020*

*Presentadores:*

*Victoria Orozco-Martinez*

*Principal*

*Carlos Rodriguez*

*Title I Coordinator*

