

Plan de Actividades para Pre-Kínder- Mrs. Chavez

LENGUAJE:

Presentando los animales del zoológico

- Lea el libro *Bienvenidos al zoológico de Zippity* de Frog Street
- Repasen los animales del zoológico: jirafa, elefante, cebra, canguro, koala, leones, etc
- Si no tiene acceso a este libro en línea, puede usar uno que usted tenga en casa.
- Dibujen 2 animales favoritos del zoológico



Foto de los animales favoritos con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Por qué estos son tus 2 animales favoritos?
2. ¿Me los puedes describir?

Recursos de lenguaje

- Libro *Bienvenidos al zoológico de Zippity* de Frog Street en <http://portal.frogstreet.com>
- El usuario es: parent La clave es: parent
- papel
- lápiz
- crayolas
- <https://www.houstonzoo.org/>

◆ Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw.

MATEMATICAS:

Contando patas de los animales

- Cuenten cuantas patas tienen sus animales favoritos del zoológico
- Escriban el número de patas que cada uno tiene y compare los números



Foto contando patas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cómo sabes cuál es el total de patas?
2. ¿Cuál animal tiene más patas?
3. Si las juntamos, ¿Cuántas son en total?

Recursos:

- <https://www.houstonzoo.org/>

Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos.
<http://math.imaginelearning.com>

Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números.

CIENCIAS:

¿Como está el clima?

- Observar el clima hoy
- Dibuja lo que ves en el cielo (nubes, sol, lluvia, pájaros, etc.)
- Describe cómo se siente el clima

◆ Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw.



Plan de Actividades para Pre-Kínder- Mrs. Chavez

Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.

<https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>
<https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEq>

Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja.

LENGUAJE:

Adivinanzas de animales

- Dibuje, describa y haga los sonidos de estos animales del zoológico: chimpancé, elefante, león, pavo real, foca, cebra, etc.
- Juegue un juego de acertijos donde su hijo diga el nombre y apunte al animal que usted está describiendo (por ejemplo: Estoy pensando en un animal que tiene plumas de muchos colores... ¡es un pavo real!)



Foto describiendo animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

- ¿Cuál animal tiene 4 pezuñas y rayas?

MATEMATICAS:

Clasificando animales

- Use los dibujos de animales de la lección anterior: chimpancé, elefante, león, pavo real, foca, cebra, etc.
- Clasifique estos animales por el número de patas que cada uno tiene
- Clasifique estos animales por piel o plumas



Foto clasificando animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cómo clasificaste los animales del zoológico?
2. ¿Cuál es otra forma de clasificar estos animales?


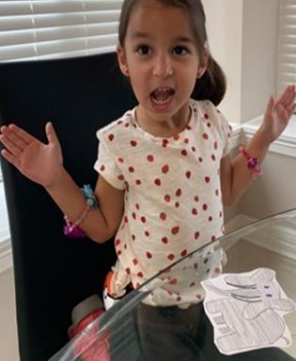


SEL:

“Simón dice” juego de escuchar

- Una persona es elegida para ser Simón (se turnan para ser Simón)
- Simón da un comando (explique que un comando es una regla que usted sigue)
- Explíquelo a su hijo que solo siguen la orden si dice Simón primero
- Sí sigues un comando que no comienza con "Simón dice" estás fuera
- ¡Repetir tomando turnos!



Plan de Actividades para Pre-Kínder- Mrs. Chavez

<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál animal tiene la piel rasposa y es gigante? <p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> papel lápiz crayolas Tijeras https://www.houstonzoo.org/ <p><u>Extensión:</u> Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4 https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg</p> <p>Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja.</p>	<p><u>Extensión:</u> Imagine Math trabajar por 15 minutos.</p> <p>http://math.imaginelearning.com</p> <p>Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>LENGUAJE:</u></p> <p><i>Aplaudiendo sílabas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplauda las sílabas de cada nombre de los animales del zoológico: serpiente, pingüino, flamenco, tigre, oso, cocodrilo, chimpancé, águila, cebra, etc <p style="text-align: right; font-size: small;"><i>Foto aplaudiendo las sílabas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <div style="display: flex;">   </div>	<p style="text-align: center;"><u>MATEMATICAS:</u></p> <p>Patrones de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> Pinte el patrón de una cebra con acuarela o marcadores blanco y negro Pinte el patrón de un tigre con acuarela o marcadores anaranjado y negro Nombre el patrón para cada animal <div style="display: flex;">   </div> <p style="font-size: small;">Fotopatrones de animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</p>	<p style="text-align: center;"><u>ESTUDIOS SOCIALES:</u></p> <p>Mi familia</p> <ul style="list-style-type: none"> Haz un dibujo de ti y tu familia Practica a escribir tu nombre Practica a etiquetar los miembros de tu familia en tu dibujo <p style="color: red; font-weight: bold;">◆ Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw.</p>

Plan de Actividades para Pre-Kínder- Mrs. Chavez

Preguntas para los niños:

1. Nombra otros animales del zoológico para poderlos separar por sílabas

Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.

<https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>
<https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>

Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja.

Preguntas para los niños:

¿Cuáles animales tienen un patrón en su pelaje?

Recursos de matemáticas

- Papel
- Marcadores
- <https://www.houstonzoo.org/>

📌 Tome un video de su hijo/a contando del 1-35 y compártala por Seesaw.

Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos.

<http://math.imaginelearning.com>

Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35.



Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario”

Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objetos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objetos e intentarás escribir su nombre abajo del dibujo.

Lunes: Haz tu diario con hojas de papel, escribe el título y colorea la página de la portada.

Martes: Busca objetos en tu casa que comienzan con la letra A. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.

Miércoles: Busca objetos en tu casa que comienzan con la letra B. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.

Jueves: Busca objetos en tu casa que comienzan con la letra C. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.

Viernes: Repasa las letras A, B, y C. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace.



Mi diario del abecedario

Dijuba una imagen

Por: _____