

# Kindergarten Bilingual Board. Ms. Fernández.

## 1. Lectura (ficción) Actividad para 3 días.

Lee/ escucha una historia que tú elijas y haz un resumen contando qué ocurre al principio, que ocurre en el medio y qué ocurre al final. Haz un dibujo de cada parte y escribe una oración debajo.



Sugerencias:

MyOn

- *El baño* por Terri Dougherty o el libro que yo os suba a Class Dojo.
- *En la playa* por Patricia M. Stockland o el libro que yo os suba a Class Dojo.
- *Pepi pasea* por Susan Blackaby o el libro que yo os suba a Class Dojo.

## 2. Math

Imagine Math complete 5 lessons.



Imagine Math

## 3. Science. Actividad en inglés.

Observa varios juguetes u objetos y ordénalos por tamaño.

Describe si es grande o pequeño.

Ordénalos por tamaño.



Created by HISD Curriculum using Microsoft Office

Compare el tamaño de los juguetes u objetos. Ordénalos de más pequeño a más grande o al revés.



Dibuja los objetos y escribe una oración sobre tus observaciones.

The \_\_\_\_\_ is bigger than the \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ is smaller than the \_\_\_\_\_.

## 4. Lectura (ficción)

Lee o escucha una historia. (Utiliza la misma historia de esta semana). Piensa a cerca de los personajes y el ambiente (dónde y cuándo ocurre) de la historia.

### ¿Quiénes son los personajes?

Los personajes son...

### ¿Cuál es el ambiente de la historia?

La historia ocurre en ...

## 5. Math. Actividad para 4 días.

Día 1 y 2:

Corte las tarjetas de números del 1-10 y mézclelas.

Escoja una tarjeta.

Diga: "Di el número que muestra la tarjeta".

Use objetos (por ejemplo, cheerios, cuentas, botones, etc.) para mostrar el número de la tarjeta.

Diga: "Di el número de objetos que tienes."

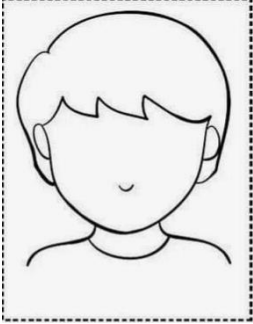


Diga: "Escribe el número de objetos que tienes".

Repita con otras tarjetas.

## 6. SEL

Haz el dibujo de una cara y explica cómo te sientes: triste, contento, enfadado, feliz, cansado, enfermo, etc.

# Kindergarten Bilingual Board. Ms. Fernández.

<p>Dibuja a los personajes y añade detalles que describan el ambiente (cuándo y dónde ocurre la historia). Pon etiquetas a tus dibujos.</p>	<p>Día 3 y 4:                  Corte las tarjetas de números del 11-20 y mézclelas.                  Escoja una tarjeta.                  Diga: “Di el número que muestra la tarjeta”.                  Use objetos (por ejemplo, cheerios, cuentas, botones, etc.) para mostrar el número de la tarjeta.                  Diga: “Di el número de objetos que tienes.”                  Diga: “Escribe el número de objetos que tienes”.                  Repita con otras tarjetas.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>7. Lectura- Trabajo con las palabras</b></p> <p>Busca palabras que comiencen por y inicial, z, h, j, ñ, ch, y sílabas ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, ge, gi, ce, ci.                  Encuentra un objeto en casas que comience por y, z, h, j, ñ, y ch o por las sílabas ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, ge, gi, ce, ci. Si no encuentras un objeto, puedes hacer un dibujo del objeto que represente la letra / sonido.                  Elegir algunas letras para cada día. No hay que hacerlas todas todos los días.                  Escribe oraciones con las palabras que has encontrado y un dibujo para cada oración.</p> <p>Yo veo un/una _____.                  Yo tengo un / una _____.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8. Math</b></p> <p style="text-align: center;">Resolver el problema matemático:                  Dos conejitos se sentaron en el césped. Dos conejitos más saltaron para unirse a ellos. ¿Cuántos conejitos hay ahora en el césped?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Usa objetos (por ejemplo, frijoles botones o cereal) para mostrar tu trabajo.</p>  <p style="font-size: small; text-align: right;">Photo by HSD Curriculum using iPhone</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">2 y 2 es igual a 4</p> <p style="font-size: x-small; text-align: right;">Photo by HSD Curriculum using iPhone</p> </div>	<p style="text-align: center;"><b>9. Social Studies.</b></p> <p>Enumera al menos cinco tipos diferentes de tecnología y cómo ha beneficiado a nuestra sociedad.</p> <p>Ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celular: comunicación.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>

# Kindergarten Bilingual Board. Ms. Fernández.

## Weekly Project: “Mi vida en colores”

Una historia en colores de cómo estoy viviendo estos días en casa debido al COVID-19.

Utiliza la historia de *El monstruo de colores* que subí a Class Dojo.

Estás viviendo una experiencia única aprendiendo en casa.

Crea una libreta donde puedas escribir o dibujar sobre cómo te sientes y cómo se siente tu familia y qué haces durante el día en casa. Para montar la libreta, puedes doblar varias hojas de papel por la mitad y graparlas o puedes usar tu propia libreta. Después decora la portada con el título, tu nombre y dibujos. Escribirás en una hoja cada día, 4 oraciones esta semana y otras cuatro la próxima semana. Cada día deberás poner la fecha, un dibujo y la oración relacionada con el dibujo.

Día 1: Haz el cuaderno y colorea la portada.

Días 2-6: Escribe la fecha, tu dibujo y la oración relacionada con tu dibujo cada día en una hoja diferente cada día.

Opciones:

- Podéis empezar presentando a los miembros de tu familia.
- Explicar cómo os sentís.
- Explicar cómo se sienten ellos.
- La actividad que más os gustó del día anterior (juegos en casa, en el patio, los trabajos de la escuela, lo que viste en la TV).
- Qué comistes ayer.
- Cualquier otra cosa que quieras compartir.

Cada día hay que escribir algo diferente.



**Mi vida en colores**

Dibujo

Escrito por: \_\_\_\_\_