

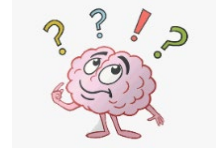




A/B Horario Estudiantil Lunes/Miércoles= Día A Martes/Jueves= Día B Viernes = Gira el Día A/B		Los estudiantes seguirán sus horarios regulares con los horarios modificados a continuación. Tiempo total de instrucción: Sincrónica = 120 min (31%) Asincrónico = 270 min (69%) Total: 390 min Horas de escuela: 8:30 a.m. to 4:00 p.m.		
Periodo de clase		Hora de Reunión		
Inicie sesión en su Clase de TEAMS		8:25 a.m.- 8:30 a.m.		
Homeroom (Bloque de Literatura)		8:30 a.m. - 9:00 a.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (10 min)		
1 st / 6 th Período		9:05 a.m. – 9:50 a.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (25 min)		
 2nd / 7th Período  (Tiempo de conferencia de 7.º grado durante el 2do período) TIEMPO ADA: 10:25 a.m.		9:55 a.m. – 10:40 a.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (25 min)		
3rd / 8th Período (Tiempo de conferencia de electiva durante el 3/8 período)		10:45 a.m. – 11:30 a.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (25 min)		
4th / 9th Período (Tiempo de conferencia de 6.º grado durante el 4to período)		11:35 p.m. - 12:20 p.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (25 min)		
5th / 10th Período (Tiempo de conferencia de 8.º grado durante el 5to período)		12:25 p.m. – 1:10 p.m. Sincrónica: Enseñanza en vivo (20 min) Asincrónico: Trabajo Independiente (25 min)		
ALMUERZO		1:15 p.m. – 1:45 p.m.		
Estudiantes- Trabajo independiente <i>Durante este tiempo, estudiantes deben trabajar activamente en asignaciones independientes de HUB o ser seleccionados para el tiempo de intervención. Utilice los horarios sugeridos o cree un horario que funcione para usted como académico.</i>		1:45 p.m. – 3:15 p.m. Asincrónico: Trabajo Independiente (90 min) <i>Solo sugerido: 1st/6th - 1:45 2nd/7th - 2:00 3rd/8th - 2:15 4th/9th - 2:30 5th/10th - 3:00</i>		
Programa de intervención: de lunes a viernes "Donde Todos son Campeones"				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SPED 45 min- Group #1 @ 1:45-2:30 45 min- Group #2 @ 2:30-3:15 Core Subjects PLC's	ELA/Social Studies/Math 45 min- Group #1 @ 1:45-2:30 45 min- Group #2 @ 2:30-3:15 Sci/SPED/PE/ Electives PLC's	SPED 45 min- Group #1 @ 1:45-2:30 45 min- Group #2 @ 2:30-3:15 Core Subjects PLC's	Science/SPED/ PE/Electives 45 min- Group #1 @ 1:45-2:30 45 min- Group #2 @ 2:30-3:15 ELA/Social Studies/Math PLC's	Electives/PE/ SPED 45 min- Group #1 @ 1:45-2:30 45 min- Group #2 @ 2:30-3:15 Core Subjects PLC's
3:15 p.m. – 4:00 p.m. Horas de oficina del maestro(as) <i>Todos maestros(as) han asignado "Horas de oficina" para llamar, enviar mensajes de texto, correo electrónico y dar seguimiento a los estudiantes/padres según sea necesario</i>		Asincrónico: Trabajo Independiente (45 min) <i>Durante este tiempo, estudiantes deben trabajar activamente en asignaciones independientes de HUB.</i>		

Que debo hacer cada día?



Acceder a TEAMS

- Paso 1: Iniciar sesión en TEAMS para asistir.
 Paso 2: Leer el tablero del aula virtual de tu profesor para asegurarte de comprender el objetivo de aprendizaje diario y las tareas.
 Paso 3: Participar activamente en la enseñanza en vivo.
 Paso 4: Complete el trabajo asignado con ayuda, según sea necesario.
 Paso 5: Preguntar al maestro a dónde enviar tus tareas para recibir crédito.

Acceder al HUB

- Paso 1: Iniciar sesión en HISD HUB
 Paso 2: Hacer clic en Recursos digitales para acceder al libro de texto y recursos en línea.
 Paso 3: Enviar el trabajo a su curso asignado.

Acceder a CLEVER:

- Paso 1: Iniciar sesión en CLEVER para acceder a su libro de texto y / o recursos en línea.
 Paso 2: Hacer clic en el recurso que su maestro le ha asignado para el día (Edgenuity, Imagine Math, Imagine Literacy, IXL, MyOn, etc.
 Paso 3: Completar la asignación en línea.

Aviso Importante:

Para ser marcado como "presente" para el día. Los ESTUDIANTES DEBEN asistir a lecciones en vivo y haber iniciado sesión en TEAMS antes de las 11:00 a.m.
Los estudiantes que pierdan el tiempo límite de las 11:00 a.m. serán considerados "ausentes". Los estudiantes pueden resolver la ausencia revisando la lección en vivo grabada y luego enviando sus tareas en el HUB antes de las 11:59 p.m.

Sus calificaciones y asistencia cuentan y determinarán si aprueba o reprueba el curso. Se requiere que los maestros asignen un mínimo de dos tareas por semana. La política de HISD aún requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases y tengan un promedio de 70% o más para aprobar cada materia y recibir crédito y ser promovidos.

Expectativas del Estudiante:	Expectativas de los Padres:	Expectativas del Maestro:
<ul style="list-style-type: none"> •Siga el programa diario, que incluye cursos básicos, de intervención STAAR y cursos electivos. •Asistir a las intervenciones según sea necesario o dirigido por los maestros. •Los estudiantes deben tener la cámara encendida para recibir instrucción en vivo o según lo indique el maestro. •Publique las tareas completadas en el HUB para recibir crédito por el trabajo. •Trabajar de forma independiente en asignaciones o proyectos, herramientas como Imagine Math, Imagine Literacy, Edgenuity, Achieve3000, IXL, etc. •Estudiante, asegúrese de vestirse apropiadamente para sus instrucción en vivo. •Si necesita soporte tecnológico, comuníquese con el Sr. Escobar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cree un espacio de trabajo tranquilo para su hijo. • Monitorear el tiempo de los estudiantes en la tarea y fomentar la actividad física o el ejercicio. • Conéctese con su hijo todos los días que funcione bien para su hogar (por la mañana o por la noche o ambos). • Mantener la comunicación con los maestros y la administración según sea necesario. • Asegúrese de que su hijo cumpla con los requisitos de asistencia y se registre y participe activamente todos los días 	<ul style="list-style-type: none"> • Publique un saludo diario y un post-it virtual. • Asista a las horas designadas. • Publique lecciones y tareas en el HUB diariamente. • Brindar instrucción en cámara de acuerdo con el ciclo de la lección. • Grabe lecciones y cárguelas en el HUB para futuras instrucciones asincrónicas. • Proporcionar instrucción guiada e independiente. • Verifique su comprensión utilizando las mejores prácticas.

Lista de contactos de Welch: ¿Quién puede ayudarme?



Administración de Welch:

- Directora Hernandez: Rhernan1@houstonisd.org
- Ms. Rodriguez- Asistente administrativa: RRODR12@houstonisd.org
- Ms. Mack- Dean of Instruction: Kelli.Mack@houstonisd.org
- Mr. Goldman- 6th Grade Administrator: Alvin.Goldman@houstonisd.org
- Ms. Carr- 7th Grade Administrator: Demetris.Carr@houstonisd.org
- Mr. Upshaw- 8th Grade Administrator: Ryan.Upshaw@houstonisd.org
- Mr. Plancarte- Teacher Specialist: FPlancar@houstonisd.org
- Ms. Lange- IB/Magnet Coordinator: Astrid.Lange@houstonisd.org

Asistencia de Tecnología:

- Mr. Escobar: William.Escobar@houstonisd.org

Consejera/Apoyo al estudiante:

- Ms. Forte- Counselor: Leslie.Forte@houstonisd.org
- Ms. Avila- Counselor, Hrly: Susan.Avila@houstonisd.org
- Ms. Mejia- Wraparound Specialist: Laura.MejiaJaime@houstonisd.org
- Mr. Daniels- Ascending to Men: TDaniel3@houstonisd.org
- Ms. Quinn- Project Explore: Candis.Quinn@houstonisd.org

Enfermera de la escuela:

- Ms. Hewitt: Quiana.Hewitt@houstonisd.org
- Ms. Okoro (PSI nurse): GOkoro@houstonisd.org

Personal de apoyo:

- Ms. Martinez- Front Office Clerk: Josie.Martinez@houstonisd.org
- Ms. Salgado- SIR Clerk: Samantha.Salgado@houstonisd.org
- Ms. Scott- Attendance: DScott3@houstonisd.org

Artes del lenguaje Inglés y Lectura:

- Ms. Clifton: Franchester.Clifton@houstonisd.org
- Ms. Jaso- Dept. Chair: JJaso@houstonisd.org
- Ms. Mason- Kelly: Monique.MasonKelly@houstonisd.org
- Mr. Ocholi: MOcholi@houstonisd.org
- Mr. Phreykz: Oliv.Phreykz@houstonisd.org
- Mr. Smith: Eric.Smith@houstonisd.org
- Mr. Taylor: Hasani.Taylor@houstonisd.org
- Ms. Whigham: Lela.Whigham@houstonisd.org

Matemáticas:

- Ms. Andrus: Taylor.Andrus@houstonisd.org
- Ms. Fernandez Veronica.Fernandez2@houstonisd.org
- Dr. Ho: KhaiLinh.Ho@houstonisd.org
- Mr. Jones- 7th Grade Cluster Leader: JJones20@houstonisd.org
- Ms. Muller- 6th Grade Cluster Leader: Alexandra.Muller@houstonisd.org
- Mr. Ned: WNed@houstonisd.org
- Ms. Noel: Genee.Noel@houstonisd.org
- Ms. Skinner: Brandy.Skinner@houstonisd.org

Ciencias:

- Mr. Gavi: Happyson.Gavi@houstonisd.org
- Mr. Martisek- Dept. Chair: David.Martisek@houstonisd.org
- Mr. Nanton: Christopher.Nanton@houstonisd.org
- Ms. Reyna-Santos: Rose.Reyna@houstonisd.org

Estudios Sociales:

- Ms. Aromy: Emily.Aromy@houstonisd.org
- Ms. Jackson- 8th Grade Cluster Leader: Tracy.Jackson@houstonisd.org
- Ms. Parliament- Dept. Chair: Crystal.Parliament@houstonisd.org
- Mr. Sullivan: Rico.Sullivan@houstonisd.org

SPED:

- Ms. Akazie: BAkazie@houstonisd.org
- Ms. A. Jackson: AJackso9@houstonisd.org
- Mr. Jimenez: Benjamin.Jimenez@houstonisd.org
- Mr. Kemp: Sean.Kemp@houstonisd.org
- Ms. Lake: CLake@houstonisd.org
- Ms. Miller: Bernadine.Miller@houstonisd.org
- Ms. Provo- Dept. Chairs: TProvo@houstonisd.org
- Ms. Rogers: Jessica.Rogers@houstonisd.org
- Ms. Shittu: Mariam.Shittu@houstonisd.org
- Mr. Torres: Matthew.Torres@houstonisd.org

SPED Clerks/Teacher Assistants:

- Ms. Cortez – SPED Clerk: Jennifer.Cortez2@houstonisd.org
- Ms. Espinal- SLL: VEspinal@houstonisd.org
- Ms. Jaso-Moreno--MI: LJASSOMO@houstonisd.org
- Ms. Evans-SLL: Ashaki.Evans@houstonisd.org
- Ms. Patterson-BSC: Kelley.Patterson@houstonisd.org
- Ms. Spence- SLC: VSPENCE@houstonisd.org

AP Clerks:

- Ms. Richardson- 6th Grade: Jazmyn.Richardson@houstonisd.org
- Ms. Navarro-7th Grade: Vanessa.Navarro@houstonisd.org
- Mr. Johnson- 8th Grade: Tristan.Johnson@houstonisd.org

Bellas Artes/Educación Física:

- Mr. Farley - PE: Jeremiah.Farley@houstonisd.org
- Mr. Farr -Band: RFarr@houstonisd.org
- Mr. Garcia - Art: Dionicio.Garcia@houstonisd.org
- Ms. Hoover -PE/Dept. Chair: Brittney.Hoover@houstonisd.org
- Ms. Lange- AVID: Astrid.Lange@houstonisd.org
- Ms. Steed - Dance: Grayson.Steed@houstonisd.org
- Mr. Teferra – Tech App: Samuel.Teferra@houstonisd.org

Personal de apoyo adicional:

- Ms. Dishman- DDI Specialist: RDishman@houstonisd.org
- Ms. McLemore- Cafeteria Manger: LMclemo1@houstonisd.org
- Mr. Vaughn-Plant Operator: GVaughn2@houstonisd.org
- Mr. Champs- Night Custodian: Rueben.Champs@houstonisd.org
- Officer Byrd- Campus Officer: Naresse.Byrd@houstonisd.org

Mis recursos para estudiantes son:

	<p>Microsoft Teams</p>	<p>Microsoft Teams se utilizará como plataforma del Distrito para la comunicación de los estudiantes. Mediante Microsoft Teams, los maestros podrán brindar instrucción virtual, apoyo continuo a los estudiantes y otras necesidades comunicativas de los estudiantes.</p>
 <p>THE "HUB"</p>	<p>The HUB</p>	<p>El HUB permite a los estudiantes acceso las 24 horas, los 7 días de la semana a material de instrucción, trabajos de curso y libros de texto digitales desde cualquier dispositivo y demuestra el dominio de una materia. Los estudiantes pueden enviar sus tareas y proyectos, colaborar y comunicarse con sus compañeros de clase y crear blogs, foros de discusión y ePortfolios.</p>
	<p>Clever</p>	<p>Clever es un portal personalizado con un único inicio de sesión para todos los programas y recursos en línea. Los estudiantes inician sesión fácilmente y se sumergen en el aprendizaje.</p>
	<p>Imagine Language and Literacy & Imagine Math</p>	<p>Imagine Language and Literacy es un plan de estudios digital adaptable y soluciones de evaluación para PreK-8 que ofrece una excelencia inigualable en el desarrollo del lenguaje, acelerando el aprendizaje en todas las materias para todos los estudiantes.</p>
	<p>Edgenuity</p>	<p>Edgenuity es un conjunto de cursos disponibles para el plan de estudios básico, intervención y preparación para exámenes.</p>
	<p>IXL</p>	<p>IXL es aprendizaje personalizado. Con un plan de estudios integral K-12, orientación individualizada y análisis en tiempo real, IXL satisface las necesidades únicas de cada alumno.</p>
	<p>Kahoot</p>	<p>¡Kahoot! es una plataforma de aprendizaje basada en juegos, que se utiliza como tecnología educativa en escuelas y otras instituciones educativas. Sus juegos de aprendizaje, "Kahoots", son cuestionarios de opción múltiple creados por el maestro a los que se puede acceder a través de un navegador web o la aplicación Kahoot.</p>
	<p>Quizizz</p>	<p>Quizizz le permite realizar evaluaciones formativas al ritmo de los estudiantes de una manera divertida y atractiva para estudiantes de todas las edades.</p>
	<p>Pear Deck</p>	<p>Las diapositivas de Pear Deck se pueden crear en PowerPoint Online o Google Slides. Pear Deck hace que sus diapositivas sean interactivas para que cada estudiante pueda responder a sus preguntas o indicaciones directamente en sus propias pantallas. HISD brinda a los estudiantes y maestros acceso a funciones premium</p>
	<p>Ontrack</p>	<p>OnTrack almacena todas las evaluaciones vinculadas a los estándares de aprendizaje de Texas o al nivel de lectura (por ejemplo, TEKS, Lexiles y Lectura guiada de Fountas y Pinnell) se registran en la plataforma de evaluación del distrito (OnTrack). El plan de estudios de HISD proporciona una serie de evaluaciones instantáneas breves basadas en el plan de estudios y evaluaciones más extensas a nivel de distrito (DLA) a lo largo del año escolar.</p>
	<p>Parent Connect And Grade Pro (A+) App</p>	<p>El Portal para padres de HISD Connect es un servicio en línea que permite a los usuarios registrados (es decir, padres y estudiantes) iniciar sesión para acceder a una variedad de información de los estudiantes, ver las asignaciones de clases y los calendarios escolares, e incluso comunicarse electrónicamente con los maestros. La aplicación Grade Pro (A +) proporciona una manera deliciosamente rápida y fácil de ver sus calificaciones.</p>