

Escuela Primaria Roland P. Harris
Distrito Escolar Independiente de Houston
1262 Mae Drive
Houston, Texas 77015
(713) 450-7100, Oficina
(713) 450-7103, Fax

Título 1, Política de Participación de Padres y Familias del Campus 2022-2023

Declaración de la misión: Preparar a los estudiantes para que sobresalgan académicamente, demuestren amabilidad y se conviertan en solucionadores de problemas creativos que superen los obstáculos con resiliencia.

Declaración de la Visión: Todos los estudiantes recibirán instrucción efectiva de Nivel I y la diferenciación necesaria para cumplir con sus metas individuales de aprendizaje. Se les dará estrategias sociales y emocionales para abogar por sus necesidades personales, instructivas y emocionales. Aseguraremos la creatividad de los estudiantes y la resolución de problemas proporcionando un ambiente escolar y de aula positivo y seguro.

Declaración de valores: Trabajar juntos para construir una cultura positiva de altas expectativas con un enfoque en el logro de los estudiantes.

Aquí en la Escuela Primaria R. P. Harris, sabemos que nuestra misión es lograr lo mejor de nuestros estudiantes, y lo hacemos con sólidas asociaciones entre la escuela y la comunidad. Aprovechamos todas las oportunidades para comunicarnos con los padres e involucrarlos en las decisiones sobre sus hijos.

El personal, los administradores y los maestros de la Escuela Primaria Roland P. Harris apoyan plenamente la necesidad de que los estudiantes tengan éxito a través de la colaboración y participación de sus padres para lograr el éxito académico. Por lo tanto, la participación de los padres juega un papel vital en el logro del éxito a través de los objetivos de instrucción que se enseñan a los estudiantes.

Esta política fue creada para demostrar la colaboración entre nuestra escuela y los padres para lograr el éxito de los estudiantes en la escuela, independientemente de las limitaciones, tales como el dominio del inglés o las discapacidades.

Esta política fue creada en colaboración y aprobación de los padres que participan en el programa de Título I, incluyendo:

Dra. María García, Directora

Lisa Boze, Asistente del Director

Sheryl Calton, Consejera Escolar/Coordinadora del Título I

Participación de los padres/familias dentro de la política

Las reuniones y conferencias de los padres se llevan a cabo en diferentes momentos durante el año escolar.

Los fondos del Título I pueden ser utilizados para la escuela de verano, un programa de pre-kindergarten de día completo, tutorías después de la escuela y recursos de la comunidad/consejero.

Los padres recibirán información oportuna sobre el programa de Título I utilizando Class Dojo, una plataforma aprobada por FERPA, incluyendo boletines, un calendario mensual de eventos y el mensajero de la escuela. Se proporcionarán copias en papel a los padres que no tengan acceso a Internet si lo solicitan.

Los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios que se imparte, los tipos de evaluaciones académicas que se utilizan para medir el progreso y los niveles de competencia de los estudiantes, y las puntuaciones que se espera obtener en las evaluaciones STARR, TELPAS, Renaissance, Eureka, Zearn, Fountas, Pinnell y High-Frequency Word.

Hay recursos adicionales disponibles para los estudiantes en la escuela o en casa. Estos recursos se publicarán en Class Dojo, una plataforma aprobada por FERPA.

Se ofrecen oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos a través de una variedad de eventos patrocinados por la escuela, tales como:

Noche de currículo familiar

Café con el director

Reuniones de padres del Título I en un mínimo de 8 por año

Eventos y celebraciones patrocinados por la escuela a lo largo del año escolar

Participación de los padres/familias en el programa

Durante las reuniones de padres programadas, los padres recibirán información oportuna sobre el programa de Título I, incluyendo Fountas y Pinnell, servicios de tutoría, laboratorio de computación y actividades extracurriculares.

El miembro del personal designado describirá el plan de estudios, las expectativas para todos los estudiantes, y cómo se mide el rendimiento de todos los estudiantes.

Los padres reciben una explicación del rendimiento individual de su hijo y del rendimiento escolar en las pruebas estatales, como STARR, y otras medidas de rendimiento académico, que incluyen pruebas como High-Frequency Word Evaluation, Ren360, Running Records, Zearn y Eureka.

Participación de los padres/familiares y formación de los padres

Se llevan a cabo reuniones, talleres y presentaciones para ayudar a los padres de los estudiantes matriculados en la Escuela Primaria Roland P. Harris a entender el nivel de rendimiento de sus estudiantes, educar a los padres sobre cómo trabajar colectivamente con los maestros y el personal para ayudar a su hijo, y cómo participar activamente en la toma de decisiones sobre la educación de su hijo.

Los profesores y el personal docente reciben formación sobre la importancia de la participación de los padres.

Los eventos programados para la participación de los padres y las familias y las reuniones de padres del Título I para el año escolar 2022-2023 son (revisado el 30/9/2022)

29 de septiembre de 2022, 8:00 a.m., Biblioteca, Reunión 1A

20 de octubre de 2022, 4:00 p.m., Biblioteca, Reunión 1B

27 de octubre de 2022, 8:00 a.m., Biblioteca, Reunión 2A

3 de noviembre de 2022, 4:00 p.m., Biblioteca, Reunión 2B

12 de enero de 2023, 8:00 a.m., Biblioteca, Reunión 3A

26 de enero de 2023, 4:00 p.m., Biblioteca, Reunión 3B

2 de febrero de 2023, 8:00 a.m. Biblioteca, Reunión 4A

9 de febrero de 2023, 4:00 p.m., Biblioteca, Reunión 4B

Cuatro podcasts de participación de padres/familias pueden ser sustituidos por las reuniones requeridas si más de cuatro padres completan el formulario en línea.

Accesibilidad

La práctica en la Escuela Primaria Roland P. es que la participación e implicación de todos los padres es esencial. La información relacionada con los logros de los estudiantes, el rendimiento escolar, los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envían a casa en el idioma del hogar siempre que sea posible.

Algunas de las informaciones estándar que se envían a casa en español son las siguientes

Política de participación de los padres/familias del campus del Título I

Pacto entre la escuela y los padres

Anuncios

Boletines en Class Dojo

Boletines de calificaciones

Informes de progreso

Resultados de las pruebas

Todas las reuniones de padres del Título I se presentan en inglés y español.

Si es necesario, se proporcionan intérpretes para las conferencias de padres, ARD, Sección 504, Dislexia, Dotados y Talentosos, LPAC, y Reuniones IAT.

Los maestros y el personal de la Escuela Primaria Roland P. Harris facilitan la participación de los padres con discapacidades y garantizan el acceso para discapacitados a todos los edificios y aulas.

Adopción

Esta política de participación de los padres/familias en el campus del Título I ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título 1, Parte A, como lo demuestran:

Sheryl Calton, Consejera Escolar/Coordinadora del Título I

Dra. María García, Directora

A través de todos estos esfuerzos, la Escuela Primaria R. P. Harris intenta asegurar que nuestra asociación con los padres sea fuerte, positiva, frecuente y efectiva para que nuestros estudiantes tengan éxito.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Roland P. Harris el 29 de septiembre de 2022, y estará en efecto del año escolar 2022 al 2023. La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes participantes del Título I, Parte A antes del 30 de septiembre de 2022.

María García, Dra. María García, Directora
Sep 30, 2022, Date