

Pacto entre la escuela y los padres para el éxito de los estudiantes

2022-2023

Escuela Primaria Roland P. Harris

1262 Mae Drive

Houston, Texas 77015

(713) 450-7100

Dra. María García, directora

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares del nivel de grado.

El Pacto entre la escuela y los padres es una colaboración de todas las partes interesadas que trabajan juntas para promover el éxito y los logros de los estudiantes. El pacto proporciona estrategias para facilitar el crecimiento de la escuela al hogar.

El pacto:

Se concentrará en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.

Compartirá estrategias para que el personal, los padres y los estudiantes las usen en casa.

Explicará cómo los maestros y el personal se comunicarán sobre el seguimiento de progreso de los estudiantes.

Describirá las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en eventos escolares.

Proporcionará maneras de apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.

Desarrollo conjunto

Los padres y el personal trabajaron juntos y colaboraron para crear este pacto entre la escuela y los padres para el logro.

Las reuniones de padres del Título 1 se reunirán cuatro veces al año para las medidas de crecimiento y mejora para el éxito de los estudiantes.

Se agradecen los comentarios y la asistencia de los padres.

Construyendo Asociaciones

Si un padre desea ser voluntario/participar en nuestra escuela, únase a VIPS. Por favor regístrese en www.houston.isd.org/vipslogin.

Inculcando Asociaciones

La Escuela Primaria R. P. Harris fomentará un entorno que colabore con los padres sobre el éxito de los estudiantes. Brindamos múltiples oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en eventos escolares y promuevan el crecimiento académico en el hogar.

Únase a los maestros, el personal y los padres con su asistencia a las funciones de toda la escuela:

Café con la directora

Conocer y saludar

Jornada de puertas abiertas

Talleres para padres

Promoción Académica

Día de campo

Eventos patrocinados por toda la escuela publicados en Class Dojo, plataforma aprobada por FERPA

Comunicación sobre el éxito estudiantil

La Escuela Primaria R. P. Harris está comprometida con una línea abierta de comunicación entre todas las partes interesadas e involucradas en el éxito de los estudiantes. Los métodos de comunicación se encuentran a continuación:

Carpetas de tareas diarias con tabla de conducta.

Clase Dojo

Sistema de llamada

Conferencias de padres y maestros
Actualizaciones en el sitio web de la escuela

Colaboración con maestros, estudiantes y padres trabajando juntos

Responsabilidades de la escuela

Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.

Brindar asistencia para comprender los estándares de rendimiento académico, la evaluación y cómo monitorear el progreso.

Proporcione oportunidades para la comunicación continua entre padres y maestros a través de:

Conferencias de padres y maestros.

Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes.

Proporcione oportunidades para tener conferencias cara a cara con los maestros y el personal.

Responsabilidades de los estudiantes

Asistir a la escuela con regularidad y llegar a las 7:30 a. m.

Leer durante 20 minutos en casa cada día escolar.

Encuentre conexiones con lo que se enseña en la escuela y aplicaciones del mundo real en la comunidad.

Cumplir con el Código de Conducta Estudiantil.

Reportarse a la escuela con útiles para el aprendizaje.

Completar y entregar las tareas asignadas.

Asumir la responsabilidad de las acciones y el comportamiento de cada día.

Responsabilidades de los padres

Anime a su hijo a asistir a la escuela con regularidad.

Anime a su hijo a exhibir un comportamiento positivo.

Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente y tenga una dieta bien balanceada.

Léale a su hijo durante 20 minutos cada día escolar.

Haga que su hijo lea durante 20 minutos cada día escolar.

Revisar y proporcionar ayuda con la tarea.

Cumplir con el Código de Conducta Estudiantil.

Proporcionar un área apropiada para completar la tarea.

Apoye y asista a los eventos escolares participando y ofreciéndose como voluntario.

Fomentar la preparación de los estudiantes para la escuela.

Proporcionar oportunidades de crecimiento relacionadas con las aplicaciones de las experiencias del mundo real.

Supervise la televisión, las redes sociales y el tiempo frente a la pantalla.

Asistir a las conferencias de padres y maestros.

Participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.

Responsabilidades de los maestros

Modele la instrucción y colabore con los padres que formentan el éxito académico de los estudiantes.

Comuníquese con los padres a través de folletos, llamadas telefónicas y mensajes de correo electrónico sobre el progreso de los estudiantes.

Los maestros usarán Class Dojo para comunicarse con los padres.

Envíe recursos de aprendizaje a casa para que los padres ayuden a los estudiantes con la tarea.

Participe en Noches Académicas Familiares durante todo el año escolar.

Los maestros enviarán comunicación a casa en inglés y español.

Promover un sentimiento de pertenencia para todos los estudiantes y celebrar la diversidad de estudiantes y familias.

Metas para el Éxito Estudiantil

Metas del Distrito

Aumentará el porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan al nivel del grado o por encima del nivel de grado en lectura, según lo medido por Cumple con el estándar de nivel de grado en STARR.

Aumentará el porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan a nivel de grado o superior en matemáticas según lo medido por Cumple con el estándar de nivel de grado en STARR.

El porcentaje de graduados que cumplen con los criterios de preparación para la universidad/carrera/militar según lo medido en el Dominio 1 del Sistema de Responsabilidad del Estado aumentará.

El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial leyendo al nivel del grado o por encima de este, según lo medido por Cumple con el estándar del nivel del grado en el STARR 3-8 Lectura.

Metas escolares

El porcentaje de estudiantes matriculados en R. P. Harris con desempeño en lectura en el Nivel de Grado Cumple aumentará del 18% al 45%.

El porcentaje de estudiantes matriculados en R. P. Harris que se desempeñan en matemáticas en el Nivel de Grado Cumple aumentará del 12 % al 46 %.

Aumentará el porcentaje de graduados que cumplen con los criterios de preparación universitaria/profesional/militar según lo medido en el Dominio 1 del sistema de responsabilidad estatal.

El porcentaje de bilingües emergentes matriculados en R. P. Harri mejorará su tasa de progreso de TELPAS del 27 % al 37 % para cumplir con la meta asignada.

El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial aumentará el rendimiento en un 10% de puntos porcentuales según lo medido por Cumple con el estándar de nivel de grado en STARR 3-5 Lectura y Matemáticas.

Para Junio del 2023, la asistencia promedio será del 97 % o más.

Proporcionar un programa de salud escolar coordinado diseñado para prevenir la obesidad, las enfermedades cardiovasculares y la diabetes tipo 2 mediante la coordinación de la educación para la salud, la educación física, la actividad física, los servicios de nutrición y la participación de los padres.

Áreas de enfoque

Lectura

Matemáticas

Asistencia

Salud Escolar