



Phillis Wheatley High School

Calle de 4801 Providence Street

Houston, Texas 77020

713-671-3900 - Fax 713-671-3951

Principal: Mr. Joseph Williams, Sr.

2020-2021

El distrito escolar de la independiente de Houston

Política de la implicación del padre para la High School secundaria de Wheatley

Si los estudiantes deben ser acertados, sus padres o guardas deben estar implicados activamente en su educación. La High School secundaria de Wheatley desarrolló esta política para describir cómo implicamos a padres en el desarrollo de la política y del acuerdo del Escuela-Padre; para ayudar a padres a ayudar a sus niños a alcanzar en escuela; y cerciorarse de padres con habilidad inglesa limitada o inhabilidades puede participar en su children' educación de s. Esta política fue desarrollada con la ayuda y la aprobación de los padres de los niños que participaban en el programa del título I, así como Mrs. Elena SilvaLeal or Ms. Carla Brown, Coordinador del título I.

La implicación de la política, el 08 de Octubre de 2020, durante la 1ra reunión anual de la implicación del padre de Wheatley, invitamos a los padres de todos los niños que nos ensamblaran para las reuniones del padre. Las reuniones adicionales de PAC serán celebradas en varios diversos días y veces a través del año, y los padres tienen una opción cuyo a atender. En las reuniones discutimos ley del título I, de la parte A, sus requisitos, y las derechas y las ventajas a los padres de los niños implicados. Ayudamos a los padres de los estudiantes del título I a asistir a estas reuniones proporcionando cuidado de niños aquí en la escuela. Explicamos cómo los padres pueden estar implicados en el planeamiento, la revisión, y la mejora de los programas del título I, incluyendo contribuir a la política y a las recomendaciones parentales de la implicación por mejoras de la escuela y otras preocupaciones del padre. Otras oportunidades para los padres incluyen la casa abierta, reuniones de PT0 (organización del Padre-Profesor-Estudiante) y de PAC (comité consultivo del padre), noche de la seguridad del Internet, café con el principal, reunión del padre del nivel de grado, reunión del graduado del proyecto, noche de la educación de la familia, noche de la cazuela de la universidad, noche de bellas arte, los viajes de la universidad del padre, y más.

Implicación del programa. En las reuniones del padre a través del año, damos a padres de la información oportuna participante de los niños sobre nuestros programas del título I, incluyendo plan de estudios, clases particulares, después de programas de la escuela, de noches de la familia, de la organización del Padre-Profesor-Estudiante (PTSA), de clases de la enseñanza para adultos, de las reuniones del padre para las discusiones informales con respecto a los desafíos de parenting, de TAKS/EOC/STAAR, de planes de la graduación, y de estrategias de enseñanza especiales que son ejecutadas en la High School secundaria de Wheatley. Describimos y explicamos el distrito nuevo ASPIRAMOS modelo, plan de estudios, explicamos nuestras expectativas para el crecimiento del estudiante, y explicamos cómo medimos progreso del estudiante. Explicamos cómo cada niño individual y la escuela están haciendo en gravámenes acumulativos tales como el TAKS/EOC/STAAR y otras medidas del funcionamiento tales como Stanford y ACT/SAT, y otras. Además, discutimos los grados y los gravámenes formativos usados para medir progreso del estudiante. Celebramos reuniones del padre para distribuir comunicaciones escritas, y padre de la oferta y las clases y las actividades de la familia. Muchas de las oportunidades proporcionaron en campus están en respuesta a sugerencias del padre. Con reuniones del padre, los padres pueden participar en decisiones referentes políticas y a programas de la escuela.

Si el plan de programa Escuela-Ancho es insatisfactorio a los padres, la escuela somete parents' comentarios al departamento de financiación y de revisiones externas el plan según lo aconsejado por el distrito, el comité del campus, y/o otros designees según lo determinado por el título I, parte un programa en el distrito escolar de la independiente de Houston.

Acuerdo del Escuela-Padre. El acuerdo del Escuela-Padre fue desarrollado en común con los padres de los estudiantes participantes del título I y explica cómo los padres, el personal de la escuela/la facultad, y el estudiante toda la responsabilidad de la parte de cada student' éxito del academic de s.

Capacidad del edificio para la implicación. Es parte del papel de la High School secundaria de Wheatley para enseñar los padres a cómo ayudar a sus niños a aprender. Una forma que se hace esto está explicando leyes de la educación. Dan los padres la información sobre los requisitos de las metas, del título I de la educación nacional, el contenido de Tejas y estándares de funcionamiento tales como el TEKS y el EOC (extremo por supuesto) STAAR/TAKS. Además las noches de la familia se centran en las familias de ayuda apoyan las áreas de base de instrucciones incluyendo ciencia, matemáticas, la lectura, y estudios sociales. El padre que recolecta oportunidades tales como almuerzos marrones del bolso proporciona la información de los padres centrada en habilidades parenting.

Entrenamiento e implicación del padre. Las presentaciones se hacen para ayudar a padres a saber si un niño está haciendo bien, cómo los padres pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus niños, y cómo estar implicado en la toma de decisión sobre la educación de sus niños. Los materiales y el entrenamiento se proporcionan para ayudar a padres a ayudar a sus niños, tales como clases adultas del ESL, noche de la seguridad del Internet, reuniones del padre del nivel de grado, graduado del proyecto, noche de la educación de la familia, viajes de la universidad del padre, padre conectan (PowerSchool), otras actividades para incluir la reunión de PAC, el entrenamiento de VIPS, y más.

El entrenamiento también se da a los profesores y a otros miembros de personal. El personal de la escuela se enseña a la importancia de implicar a los padres, padres como socios, programas para los padres, y de construir lazos entre el hogar, la escuela y la comunidad. Otros ejemplos incluyen reuniones con los socios de la comunidad y los grupos de presión de la familia. Cuando son posibles, los padres están implicados en el desarrollo de este entrenamiento. Nuestra escuela se esfuerza coordinar actividades parentales de la implicación entre los diversos programas disponibles en nuestro campus. Las actividades parentales compartidas de la implicación se patrocinan para el título I, las actividades de educación multilingües del padre, y aconsejar programas educativos tales como prevención de la violencia y conocimiento de la droga.

El desarrollo de las sociedades del escuela-negocio, incluye las actividades para los padres se anima. Las organizaciones y los negocios basados en la Comunidad se dan la información sobre las oportunidades para trabajar con los padres. Entramos en contacto con muchos negocios, iglesias, escuelas, y organizaciones locales incluyendo la primera unión de crédito del servicio, HEB, fiesta, universidad de la opinión de la pradera, universidad meridional de Tejas, universidad de Houston, conjuntamente con los Texans de Houston, y más.

Accesibilidad. La participación y la implicación de todos los padres es importantes. Relacionado con la información al logro del estudiante, funcionamiento de la escuela, los programas de la escuela y del padre, las reuniones y otras oportunidades para la participación se envía a casa en la lengua casera siempre que sea posible. Algo de la información estándar enviada a casa en español incluye los usos libres/reducidos de las formas de la inscripción de la escuela, del almuerzo, la política parental de la implicación, el acuerdo del Escuela-Padre, avisos, los boletines de noticias, los boletines de notas, los perfiles de la escuela, los resultados de la prueba del estudiante, los libretes parenting, el etc. Para los padres cuya lengua casera está con excepción de inglés o de español, nuestra escuela utiliza los traductores en la comunidad tan a menudo como sea posible.

Aseguramos la capacidad de padres con inhabilidades de participar proporcionando el acceso perjudicado a todos los edificios donde se celebran las reuniones. También proveemos del estacionamiento reservado la designación de la desventaja. Los traductores se proporcionan en las reuniones tan a menudo como sea posible acomodar a padres con idiomas con excepción de inglés.