



# GABRIELA MISTRAL CENTER FOR EARLY CHILDHOOD

## *Política de participación de padres y familias 2020-2021*

La escuela Gabriela Mistral se dedica a la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad. El lema de Mistral es "Cada niño, cada día". Nuestra misión es producir una comunidad con una pasión por aprender que dure toda la vida. Es nuestra promesa mantener buena comunicación entre la escuela y la casa y nuestra meta es proporcionar abundantes oportunidades para la participación de los padres cada año escolar.

### **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN**

1. Mistral realiza varias reuniones anuales y anima a los padres a asistir a través de diversos medios como informes, boletines y rótulos. Además, Mistral ofrece Orientación de padres y otras reuniones que incluyen información sobre Título I cada agosto antes del comienzo de la escuela. En estas reuniones y nuevamente en nuestras Noches de padres, revisamos con los padres los requisitos de una escuela de Título I y la Política de participación de padres. Mistral también lleva a cabo mensualmente reuniones de padres donde la directora invita a los padres a revisar el plan de mejoramiento escolar. La directora también les comunica a los padres los últimos resultados de exámenes, el progreso anual, eventos escolares y cómo participar. También se proveen Academias para padres para informarles sobre cómo pueden ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.
2. Mistral invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el año escolar. Orientación de padres, Conoce a tu maestra y otras reuniones se llevan a cabo durante diferentes horas de la tarde en diferentes fechas para brindarles a los padres múltiples oportunidades para informarse e involucrarse en la escuela a una hora que les sea conveniente. Además, tenemos dos computadoras disponibles para los padres durante el horario escolar. Estas computadoras les permiten a los padres registrarse para ser voluntarios, verificar el progreso del estudiante o usar cualquier otro recurso en línea del distrito o la escuela. Se ofrecen entrenamientos durante el año basados en los comentarios de los padres. Los entrenamientos se llevan a cabo en diferentes ocasiones para la comodidad de los padres. Todos los miembros de la familia son bienvenidos a estos eventos. En los casos en que el transporte es una dificultad, la administración asiste en hacer arreglos especiales para que los padres puedan asistir a eventos necesarios. Los padres también están invitados a participar en las conferencias de padres y maestros que se llevarán a cabo varias veces durante el año escolar para discutir el progreso de los estudiantes. Los maestros se ponen a la disposición de los padres durante el día y antes y después de la escuela para citas. Además, la directora tiene reuniones mensuales (Café con la directora) y colabora con Head Start para proveer Academias de padres dentro de la misma reunión. Cada reunión es informativa y tiene un enfoque de instrucción (lectura, matemáticas, Disciplina Consciente, socioemocional, etc.)
3. Mistral busca involucrar a los padres, de manera organizada y continua, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres. El Comité de consulta de padres (PAC por sus siglas en inglés) se reúne un mínimo de cuatro veces durante el año para examinar, discutir y proporcionar información sobre el Plan de mejoramiento de la escuela (SIP por sus siglas en inglés), la Política de participación de padres, el Compromiso entre padre y escuela y otros elementos.
4. Mistral provee a los padres información sobre los programas de Título I que incluyen: explicaciones del currículo utilizado en la escuela, evaluaciones académicas para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de competencia que se espera de cada estudiante. A través del Comité de decisiones compartidas (SDMC por sus siglas en inglés), Mistral ofrece oportunidades para que los padres contribuyan en el proceso para tomar decisiones tocantes a la educación de sus hijos en Mistral. Mistral les comunica frecuentemente a los padres: las expectativas del estado tocante al currículo y evaluaciones; cuando la escuela requiere apilamientos a la instrucción; técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del alumno; y rituales y rutinas individuales en el aula relacionadas con el éxito académico de los estudiantes. Usamos una variedad de comunicaciones como: boletines de la clase y escuela; página de internet; carpetas de comunicación; el sistema de llamadas; conferencias padre-maestro; juntas de RTI; reuniones del IAT y ARD; notas individuales; llamadas a casa; noches de familia educativas; encuestas de voz (papel y teléfono); talleres para padres; noches de padres; orientación para padres; y el formulario de progreso con el fin de solicitar la participación de los padres y motivar el diálogo entre el hogar y la escuela sobre el éxito académico del estudiante.
5. A través de las reuniones de padres y el SDMC, Mistral les provee a los padres la oportunidad de examinar el Plan de mejoramiento escolar (SIP) y hacer comentario. Si los padres no están satisfechos con el SIP, Mistral enviará los comentarios de los padres al Departamento de Financiamiento Externo de Houston ISD, esperará una respuesta y actuará de acuerdo con las recomendaciones recibidas del Departamento de Financiamiento Externo.

## **6. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES**

Para que la educación de cada niño sea exitosa, todos deben hacer su trabajo. Por esta razón, se ha creado e implementado un compacto entre padres, maestros y alumnos. Este documento sirve como un acuerdo entre todos para cumplir con ciertos deberes y responsabilidades que aseguran el éxito del estudiante. Es revisado y firmado por personas pertinentes al comienzo de cada año escolar. Estos pactos también se usan para animar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que sepan que son socios en el aprendizaje de sus hijos.

## **7. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN**

- a. Mistral ayudara a los padres, cuando sea necesario, a comprender temas tales como: normas estatales de contenido académico; los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado; evaluaciones académicas estatales y locales; los requisitos de esta parte; y cómo monitorear el progreso de sus hijos junto con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Para ver como la escuela responderá a esta provisión, consulte las secciones de este documento tituladas “Política de participación” y “Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes”.
- b. Mistral proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos por medio de talleres de lectura, uso de tecnología, y otros medios según correspondan, para fomentar la participación de los padres. Para ver como la escuela responderá a esta provisión, consulte las secciones de este documento tituladas “Política de participación” y “Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes”.
- c. Mistral educará a todo su personal, con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones hechas por los padres, la forma de mantenerse en contacto y como construir programas centrados en el alumno para formar lazos entre los padres y la escuela. Miembros de la facultad y personal se mantendrán al tanto sobre los últimos estudios de como involucrar a los padres. El aporte de los padres se solicitará durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias uno-a-uno. Información derivada se utilizará por la administración de Mistral para fortalecer la conexión entre la escuela y el hogar para éxito académico del estudiante.
- d. Mistral, en la medida de lo posible y apropiado, involucrará a los padres en los programas y actividades comunitarios y les proporcionará otras actividades, tales como el centro de recursos para padres, para apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Nuestra escuela incluye clases PALS y Explorer. Además, Mistral colabora con Head Start para proporcionar maestros adicionales en tres clases. Junto con Head Start, Mistral se esfuerza a formar lazos entre el hogar y la escuela. Las excursiones y actividades en la escuela son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos para que puedan ser participantes activos en el aprendizaje de sus hijos.
- e. Mistral se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y idioma que los padres puedan entender. Mistral establece la práctica de enviar correspondencias de la escuela en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor se utilizará cuando sea necesario.

## **8. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres bajo esta sección, los distritos y escuelas, en la medida de lo posible, brindarán múltiples oportunidades para la participación de padres con niños con inglés limitado, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proveyendo informes escolares en un formato e idioma, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.

## **9. ACCESIBILIDAD DE PADRES**

Padres de todos los estudiantes, independientemente de su competencia en inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo de su hijo, se le brindará ayuda a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos de la escuela traducidos en el idioma natal de los padres, un intérprete para traducir la información importante en eventos o reuniones de la escuela, traducciones por un intérprete en conferencias de padres y maestros, recursos de inglés y español en nuestro centro de padres, entrenamiento de la facultad y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes y acceso más fácil para los padres o estudiantes con discapacidades, etc.

