



# Condit Elementary School

7000 S. Third St. • Bellaire, TX 77401

713.295.5255

## Título I: Normas para fomentar la participación de los padres en la escuela 2020-2021

En la escuela Condit creemos que los padres y las familias desempeñan un papel importante como los primeros maestros de sus hijos. Los padres y familiares son nuestros compañeros en el proceso educativo y valoramos sus contribuciones tanto en casa como en la escuela. Sabemos que cuando los padres participan en el proceso académico, la escuela se convierte en una mayor prioridad para sus hijos. Estas normas describen cómo la escuela apoya la participación de los padres en la educación de sus hijos y cómo la escuela y los padres trabajarán juntos para que los estudiantes logren los más altos estándares académicos. Debido a la pandemia del COVID-19, no podemos tener visitas en la escuela ni reuniones de padres o actividades de la comunidad. Por esto, todas las reuniones de padres serán eventos virtuales por Microsoft TEAMS.

### A. La participación de los padres en el desarrollo de las normas

- En el mes de octubre, tendremos nuestra reunión anual del Programa de Título I para informarles a los padres sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I y sus beneficios. Esta reunión se hará dos veces en dos días y horas diferentes para poder acomodar los diversos horarios de nuestros padres. La reunión será virtualmente y habrá traducción a varios idiomas a través de los subtítulos. En estas reuniones, los padres podrán hacer preguntas en vivo por el "chat." También las familias tendrán la oportunidad de revisar estas normas y el pacto escuela-padres-estudiantes.
- A lo largo del año escolar los padres tendrán la oportunidad de revisar, examinar y opinar sobre el plan de mejoramiento de la escuela. Una asociación de padres y maestros (PTO) se ha establecido en Condit para crear un foro para que los padres puedan dar sus opiniones y comentarios e involucrarse en la escuela. Nuestra asociación de padres y maestros (PTO) tiene acceso a recursos para padres a nivel estatal y nacional.
- Al final del año escolar, los padres llenarán una encuesta de Título I evaluando la implementación de estas normas para fomentar la participación de los padres en la escuela. La retroalimentación será utilizada para mejorar estas normas.

### B. Las responsabilidades compartidas para lograr el alto rendimiento académico

- Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela trabajan juntos para desarrollar el "Pacto Escuela-Padres-Estudiantes" que es un acuerdo que estipula qué es lo que cada parte hará para llenar su responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Este pacto se publica en un folleto (inglés y español) que se distribuye por Dojo para que los padres puedan revisarlo y dar sus sugerencias. Una vez que las sugerencias han sido incorporadas, el pacto es distribuido a todas las familias por el sitio web de la escuela.
- La escuela les proporcionará a los padres información regular referente a: el currículo que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica, los niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar y el progreso individual de sus hijos. Esta información se comparte por medio de reuniones de padres, Class Dojo, sitio web de la escuela, conferencias entre padres y maestros, reuniones del Comité de Intervención (IAT), reuniones de 504, reuniones de educación especial, noches familiares, entrenamientos para padres, reportes de progreso, reportes de calificaciones y resultados de pruebas.

### C. Fomentando la participación de los padres

- Durante la pandemia del COVID-19, se harán reuniones virtuales de padres para proveer información sobre la reapertura gradual de la escuela. También tendremos reuniones adicionales para proveerles a los padres los materiales y entrenamientos necesarios para que puedan trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Durante la instrucción virtual, los padres podrán acceder a información en el HUB y en los videos en la página web del distrito. Estos materiales y entrenamientos se proveerán por medio de las conferencias entre padres y maestros y reuniones regulares de padres. A parte de las dos reuniones anuales de Título I (octubre 27 a las 6:00 PM y octubre 29 a las 9:00 AM), tendremos seis reuniones de padres más. Estas reuniones se realizarán en las siguientes fechas y horas: (diciembre 8 a las 6:00 PM, diciembre 10 a las 9:00 AM, febrero 23 a las 6:00 PM, febrero 25 a las 9:00 AM, abril 20 a las 6:00 PM y abril 22 a las 9:00 AM. También tendremos una reunión informativa sobre el Programa de Lenguaje Dual para los niños que ingresarán a kínder 2020-2021. Esta reunión será a mediados de noviembre a las 6:00 PM.
- La escuela se asegurará que la información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades sea compartida en un idioma que todos los padres puedan entender. Las comunicaciones de la escuela se harán primariamente a través de Class Dojo que puede traducir los mensajes a más de 20 idiomas. Los volantes se proveerán siempre en inglés y en español y los servicios de un intérprete de lenguaje de señas se solicitarán cuando sean necesarios. Si hay alguna necesidad especial que ayudaría a un padre a entender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo/a, esta ayuda será proveída.