

ESCUELA PRIMARIA SUTTON
NORMATIVA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS, TITULO I 2021-2022

Si queremos que los estudiantes tengan éxito, sus padres o guardianes deben involucrarse activamente en su educación. La Escuela Primaria Sutton ha desarrollado esta póliza que describe la participación de los padres en la creación del Acuerdo Padres-Escuela. Esta póliza va a apoyar a los padres a que ayuden a sus hijos a lograr sus metas académicas y para asegurarnos que padres con inglés limitado o discapacitados, puedan participar también de esta meta. Esta póliza fue desarrollada con la ayuda y aprobación de padres con niños en el programa Título I, así como de la participación de la Directora, Beatrice Akala; la Subdirectora, Rebecca Savoy, la Coordinadora del Título I, Martha Molina; Nohelia Rodriguez, Representante de padres; Henry Benavides, representante de padres; Martha Molina, representante de LPAC; la maestra de Educación Especial, Catlin Pfaffenback; el Director de Instrucción, Oscar Urrutia; y la Sra. Valerie Britt, representante del comité que toma decisiones (SDMC).

Póliza de Participación: Cada año nosotros invitamos a todos los padres cuyos hijos son parte del Programa Título I, a cuatro o más reuniones. Dos de esas reuniones son la Reunión Anual de Otoño y la Reunión Anual de Primavera. En esas reuniones hablamos de los reglamentos de Título I y de la ley Federal ESSA, al igual que los requisitos, derechos y beneficios de padres de niños que participan en el programa. El personal del Distrito está invitado a ayudar con presentaciones que se ofrecen en inglés y español, ya sea de forma presencial o virtual. Explicamos como los padres pueden participar en el planeamiento, revisión, y mejoramiento del Programa de Título I, incluyendo contribuciones a la Póliza de participación de Padres.

Programa de Participación: En estas reuniones (presenciales or virtuales), le damos información oportuna a los padres acerca de nuestro programa Título I, incluyendo: Programa de Intervención Diaria, Lectura Acelerada, Habilidad con la Lectura, Lectura Correctiva, Banda, Coro, Teatro, Bellas Artes, Voluntarios, la página Electrónica (Internet) de la escuela <http://es.houstonisd.org/suttones>, la Educación Tecnológica, Programa de Vanguardia en el vecindario (GT), Comunidades en las Escuelas (CIS), Laboratorio de Ciencias, programa de verano, tutorías los sábados, días deportivos, Zumba, Nombra el Libro y publicación de reglas de seguridad en la escuela, entrenamientos para padres y servicios bilingües. Describimos nuestro Programa de Estudios, las expectativas de los alumnos al igual que explicamos también el rendimiento de ellos y la escuela en general. Reportamos los resultados de los alumnos en los exámenes estatales (STAAR) y otros tipos de evaluación estandarizadas y/o de habilidades incluyendo: Renaissance 360-STAR, IOWA, LOGRAMOS, CogAT, HFWE, y TELPAS. También comunicamos eventos futuros, tales como ventas para recaudación de fondos, festejos, venta de libros, exposiciones de Proyectos de Ciencias, Historia e Investigación, programas de voluntarios en la escuela (VIPS) y las maneras en como los padres pueden apoyar y participar de estas actividades.

Tenemos reuniones de Organización de Padres y Maestros (PTO) y reuniones de Consulta para responder a las sugerencias de los padres, y al mismo tiempo para que compartan con otros padres las decisiones que se toman. Si los programas planeados para la escuela no son de total acuerdo para los padres, la escuela someterá sus comentarios, sugerencias, y revisará el plan sugerido por el Distrito, y el Comité De Toma Decisiones (SDMC).

Acuerdo entre los Padres y la Escuela: El modelo de Acuerdo entre Padres-Escuela fue desarrollado en colaboración con padres y estudiantes de Título I. Explica como padres, personal de la escuela y estudiantes compartirán responsabilidades en el éxito académico. Nuestro Acuerdo entre Padres-Escuela está basado en el modelo del Distrito Escolar De Houston. El pacto escuela-padre debe describir las formas en que los padres, maestros, administradores y otro personal profesional y paraprofesional están involucrados para garantizar un ambiente seguro para aprender y tener éxito tales como monitorear la asistencia a clases, tareas y opciones de actuar como voluntario. Este acuerdo también establece los canales de comunicación entre la escuela y los padres, para que estos estén informados del rendimiento académico de sus hijos. Se establecen las normas para que los padres reciban avisos de progreso por lo menos cada cuatro semanas y la manera como los padres puede solicitar conferencias con los maestros.

Construyendo La Capacidad De Participación: Es parte del rol de la Escuela Primaria Sutton enseñar a los padres como pueden ayudar a sus niños a aprender. Una de las formas es mediante la explicación de las leyes de educación. Además de proveer a los padres información sobre las metas de educación del distrito, estado y a nivel nacional. También se les informa a los padres sobre los requisitos de Título I, STAAR (examen del estado), el plan de mejoramiento de la escuela, y plan de educación bilingüe durante las reuniones de padres (PTO). La escuela debe proporcionar a los padres maneras de participar en la implementación de esta política de participación: asistencia para entender las evaluaciones de TEKS, STAAR y el distrito; capacitación para entender cómo trabajar con sus hijos; coordinar los programas de padres para construir lazos entre los padres, las familias y la escuela; extender la participación de los padres a través de otras organizaciones y programas (YMCA, Children's Museum, FACE); asegurar que la información sobre las actividades de participación sea conocida por los padres (mensajero escolar, folletos, carpa, sitio web de la escuela, visitas domiciliarias); alentar a los padres a comunicarse con organizaciones externas para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.

Involucramiento y Entrenamiento De Padres: Las presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres a saber si sus hijos están progresando académicamente, como los padres pueden trabajar con los maestros para ayudar a sus hijos y como participar en las decisiones académicas de sus hijos. Se provee materiales y entrenamiento para que los padres ayuden a sus hijos; además se proveen actividades de alfabetización en conjunto con el Museo de los Niños. Otras actividades incluyen PTO (Organización para Padres y Maestros), clases de Inglés, Comunidades en las Escuelas (CIS) y clases de alfabetización en español para adultos, entrenamiento individual y/o de grupos de cómo ayudar en los salones. Se ofrece entrenamiento también a maestros y otro personal de la escuela; como "Aprendizaje Socio-Emocional". Al personal de la escuela se le enseña la importancia de involucrar a los padres y construir lazos entre el hogar y la escuela. El Representante de Participación de Padres y Familias de la escuela coordinará y proporcionará los medios para la capacitación a los padres para aprender cómo capacitar a otros padres en áreas relacionadas con la participación de los padres, la paternidad, las visitas domiciliarias, y el involucramiento activo de los padres (VIPS).

Accesibilidad: La participación e involucramiento de los padres es importante. La información relacionada con el logro de los niños, resultados de la escuela, programas de participación de los padres, reuniones y otras oportunidades para participar se enviarán a casa en su idioma, cuando sea posible. Parte de la información enviada a casa en español incluye esta póliza, Acuerdo Entre Padres- Escuela, calificaciones y reportes de progreso. Todas las reuniones de PTO, las Reuniones de Bienvenida, Salida Temprano, y PTO, son presentadas en ambos idiomas. Se ofrecen intérpretes en otros idiomas además de inglés y español para las conferencias, reuniones del equipo de intervención (IAT) y reuniones de ARD para brindar soporte a los programas de Educación Especial.

Evidencia de Documentación: la oficina de Padres de Familia SOPE mantendrá la documentación apropiada como prueba de la participación de padres en la escuela (hojas de firma, minutas de las sesiones).

Contactos:

Martha Molina, Coordinadora Título I (713) 778 – 3400. Nohelia Rodriguez, Coordinadora de Padres (713) 778 – 3416.

Beatrice Akala, Directora