

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2020-2021

Campus Name: Raul Martinez Elementary

Campus #: 298

Principal: Keri Ward

Area Office: North

Executive Summary:

Raul C. Martinez Elementary is located east of downtown Houston, in an inner-city neighborhood. RCM provides an effective instructional program which services all students, including ELs, special education, overage, and general education students. RCM has met state standard consistently four (4) years. The school provides instruction to approximately 467 students in grades ranging from Pre-kindergarten through fifth. School enrollment is down due to the pandemic, but we are confident the enrollment will increase over the next several weeks. The school's Title I Program serves 98.1% Hispanic, 1.1% African-American, 0.7% White, 0.2% American Indian. 43.6% are English Learners and 8% are enrolled in the Special Education program. The attendance rate for the 2018-19 school year was at 95.4%. The student population is 98% free or reduced lunch. All of R. Martinez's teachers are highly qualified with a general education certification to meet every students' needs. Every teacher has either an ESL certification or bilingual certification. Enrichment programs include; violin, Flamenco/ Folklorico dance, cheerleading, basketball, soccer, gardening, and Scouts.

Areas of most need have been identified as reading, writing, and science with a strong emphasis on moving students to the next level of Meets and Masters, special education students will be monitored closely to ensure growth. Also, we will focus on attendance and tardiness. The goals set forth in the SIP to address these areas are as follows:

Students in Grade 4 will increase STAAR writing scores from 39% to 48% or more for the 2019-20 school year.

Students in Grades 3-5 will increase STAAR Reading scores from 69% to 76% or more.

Students in Grades 3-5 will increase STAAR Math scores from 72% to 79% or more.

Ninety percent (90%) of students in Grades 3-5 will demonstrate one year's growth on the Renaissance Universal Screener from BOY to EOY.

Domain 1 scoring for Meets level will increase from 32% to 35% and for Masters from 14% to 20%.

All campus attendance will increase from 95% to 98% or higher for the 2019-2020 school year.

R. Martinez will be a safe and secure learning environment and will reduce the number of Out of School Suspensions by 10%.

All students will be educated on the risks of drugs.

The number of parent volunteers will increase by 10%.

99.5% of students or higher will be immunized.

75% of students identified as G/T will achieve at the "Masters" level on STAAR. All special population subgroups (EL, Special Education, Economically Disadvantaged, Dyslexia, At-Risk, etc.) will be expected to show annual growth.

Major initiatives include; Teachers provide differentiated instruction through small groups, Literacy by 3, Guided Math, reading and writing in all content areas, interventions, and data tracking by teachers and students.

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORAR: AÑO ESCOLAR 2020-2021

Nombre de Escuela: Raul Martinez

Numero de campus: 298

Directora: Keri Ward

Oficina de Área: Norte

Resumen ejecutivo:

La Primaria Raul C. Martinez está ubicada al este del centro de Houston, en un vecindario del centro de la ciudad. RCM proporciona un programa de instrucción eficaz que brinda servicios a todos los estudiantes, incluidos los EL, los estudiantes de educación especial, los estudiantes de edad avanzada y los de educación general. RCM ha cumplido con los estándares estatales consistentemente durante cuatro (4) años. La escuela brinda instrucción a aproximadamente 467 estudiantes en grados que van desde prejardín de infantes hasta quinto. La matrícula escolar ha bajado debido a la pandemia, pero confiamos en que la matrícula aumentará durante las próximas semanas. El programa Título I de la escuela atiende al 98.1% de hispanos, 1.1% de afroamericanos, 0.7% de blancos, 0.2% de indígenas estadounidenses. El 43.6% son estudiantes de inglés y el 8% están inscritos en el programa de educación especial. La tasa de asistencia para el año escolar 2018-19 fue del 95,4%. La población estudiantil es 98% almuerzo gratis o reducido. Todos los maestros de R. Martinez están altamente calificados con una certificación de educación general para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Cada maestro tiene una certificación de ESL o una certificación bilingüe. Los programas de enriquecimiento incluyen; violín, baile flamenco / folclórico, porristas, baloncesto, fútbol, jardinería y Scouts.

Las áreas de mayor necesidad se han identificado como lectura, escritura y ciencias con un fuerte énfasis en mover a los estudiantes al siguiente nivel de Meets and Masters, los estudiantes de educación especial serán monitoreados de cerca para asegurar el crecimiento. Además, nos centraremos en la asistencia y las tardanzas. Los objetivos establecidos en el SIP para abordar estas áreas son los siguientes:

Los estudiantes de cuarto grado aumentarán las calificaciones de escritura STAAR del 39% al 48% o más para el año escolar 2019-20. Los estudiantes de los grados 3-5 aumentarán los puntajes de lectura STAAR del 69% al 76% o más. Los estudiantes en los grados 3-5 aumentarán los puntajes de matemáticas STAAR del 72% al 79% o más. El noventa por ciento (90%) de los estudiantes en los grados 3-5 demostrarán un crecimiento de un año en el Renaissance Universal Screener de BOY a EOY. La puntuación del Dominio 1 para el nivel Meets aumentará del 32% al 35% y para los Maestros del 14% al 20%. Toda la asistencia al campus aumentará del 95% al 98% o más para el año escolar 2019-2020. R. Martinez será un entorno de aprendizaje seguro y protegido y reducirá el número de suspensiones fuera de la escuela en un 10%. Todos los estudiantes serán educados sobre los riesgos de las drogas. El número de padres voluntarios aumentará en un 10%. Se inmunizará al 99,5% de los estudiantes o más. El 75% de los estudiantes identificados como G / T lograrán el nivel de "Maestría" en STAAR. Se espera que todos los subgrupos de población especial (EL, educación especial, económicamente desfavorecidos, dislexia, en riesgo, etc.) muestren un crecimiento anual. Las principales iniciativas incluyen; Los maestros brindan instrucción diferenciada a través de grupos pequeños, alfabetización para tres, matemáticas guiadas, lectura y escritura en todas las áreas de contenido, intervenciones y seguimiento de datos por parte de maestros y estudiantes.