

# Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

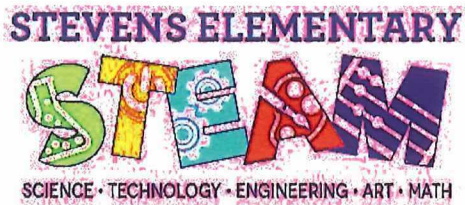
<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

## Parent Family Engagement Policy

### **School Parental Involvement Components**

1. Stevens Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:
  - Parents are invited annually to participate in the development and revision of the school's parent involvement policy. We have our Annual Title 1 meeting where the policies are reviewed. During this time, parents' concerns and needs are addressed and written into this document, and we have our first Parent Teacher Community Organization or PTCO.
2. Stevens Elementary will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
  - Our school invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent and Family Engagement Involvement during our Annual Title 1 meeting.
  - A survey on needs is given every year, and results are written into the Parent and Family Engagement Policy.
  - An organized Parent Teacher Community Organization or PTCO has been established in our school also to create a forum parental input.
3. Stevens Elementary will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening so that as many parents as possible can attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:
  - The Annual Title 1, Part A meeting will be held in September and announced through handouts, Class Dojo.
4. Stevens Elementary will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
  - These informative meetings (minimum of 4) will be held throughout the year. They will take into account school-wide requirements and expectations for all subjects. These meetings will be announced by handouts, school sign, school calendar, PTO meetings, and posters. The meetings will be in the form of PTO meetings, parent-teacher conferences, Family Fun Nights, and Open House. The meetings will consist of assessment information, report card grades, progress reports, STAAR, and HFW evaluation. At Stevens, we are using TEKS as our mandated curriculum supported by the HISD Blueprints.
5. Stevens Elementary will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
  - Stevens Elementary will have monthly meetings where dialogue will be facilitated between the parents, teachers, and administration. We will discuss any problems and come up with a solution among everyone present. Additionally, the parent will have the opportunity to voice their concerns at any time by setting up a conference with the teacher and or principal.
6. Stevens Elementary will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
  - STAAR scores are sent home to the parents as soon as the school receives them. We then schedule individual conferences with parents to review the scores and answer any pending questions or concerns they might have.
7. Stevens Elementary will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:



# Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

- During the first four weeks of school, Stevens Elementary along with HR will send a letter home to the parents informing them of the uncertified position.
- If we have an uncertified position later in the year, the parents will be informed as soon as possible.

8. Stevens Elementary will assist parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

- Stevens Elementary will seek out opportunities and staff to present group and individual meetings which will explain the state's academic standards, along with the district standards.

9. Stevens Elementary will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- We will have a Dogs with Dad in October where math routines will be explained and modeled for the parents. On Muffins for Mom, we will discuss best reading practices. Examples will be explained and modeled. For both events, parents will be provided with the materials to complete the activities at home.
- Other training such as the usage of technology, science vocabulary, discipline and bullying training will also be held. This information will address the state's academic standards, along with the district's standards. It will allow the parent to monitor their child's progress and work with the classroom teacher. These training will be held out throughout the year.
- We are also a FAME (Family Academic Mentors Engaged) school. We have parent workshops three times a year that are aligned with academics. Parents are given materials to work at home with their child. We also have individual parent meetings with all our parents to discuss student progress and needs.

10. Stevens Elementary will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

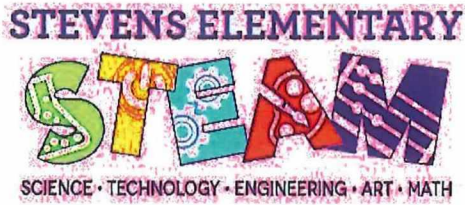
- Faculty and staff will be cognizant of educational research on parent involvement. Parental input will be solicited throughout the year in meetings, through surveys, and during one-on-one conferences. Information will be utilized by the administration to strengthen the tie between school and home to increase achievement. Our parent liaison along with the school counselor will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved. We will also have two personnel attend the Title I Parent Conference.

11. Stevens Elementary will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Imagine Learning, ClassDojo, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Stevens Elementary has two Pre-K classrooms which provide a full day of instruction to both English and Spanish speaking students.
- We will also invite the involvement programs above to come and present to our parents during our four parent meetings.

12. Stevens Elementary will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Stevens Elementary has made it a practice to send home correspondence in both English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable.



## Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

### Jointly Developed:

This School Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the sign in sheets.

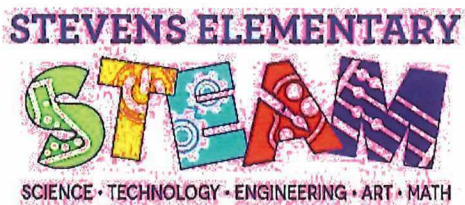
This policy was adopted by the **Houston Independent School District** and will be in effect from 2022-2023. The school will upload this policy to the school website on or before **September 30, 2022**.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ER', is written over a horizontal line.

*(Signature of Authorized Official)*

The date '9/23/22' is handwritten in black ink over a horizontal line.

*(Date)*



# Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

## Componentes de participación de los padres en la escuela

1. La Escuela Primaria Stevens tomará las siguientes medidas para lograr el aporte de los padres en la creación conjunta del plan escolar para la participación de los padres en conformidad con la Sección 1118 de ESEA:

- Los padres de familia son invitados anualmente a participar en el desarrollo y revisión del plan de participación de los padres. Nosotros tenemos nuestra junta anual de Título I y durante este tiempo, repasamos los planes. Las inquietudes y necesidades de los padres serán consideradas y anotadas en este documento. Además tendremos nuestra primera Organización de padres, maestros y comunidad, conocido como PTCO.

2. La Escuela Primaria Stevens tomará las siguientes medidas para lograr la participación de los padres en el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela en conformidad con la Sección 1116 de ESEA:

- Nuestra escuela invita a los padres a que participen en las reuniones de repaso y revisión para examinar y discutir el plan de mejoramiento escolar y del plan de participación de los padres y familia.
- En cada año se entregará una encuesta para identificar las necesidades y sus resultados serán consignados en el plan de participación de los padres y familia.
- En nuestra escuela también se ha establecido una organización de padres y maestros, PTCO, que sirve de medio de expresión y de participación de los padres de familia.

3. La Escuela Primaria Stevens realizará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A, y para explicar los requisitos de los programas de Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en dichos programas. Al programar la reunión, la escuela elegirá una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, como, por ejemplo, por la mañana y por la tarde, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de estudiantes que participen en los programas de Título I, Parte A, y los motivará a asistir de la siguiente manera:

- Esta reunión tendrá lugar el 20 de septiembre y se anunciará a través de boletines, pancartas, la valla escolar y el calendario escolar.

4. La Escuela Primaria Stevens proveerá a los padres de los estudiantes participantes información actual sobre los programas de Título I, Parte A, que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, los métodos de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar. Esto se logrará de la siguiente manera:

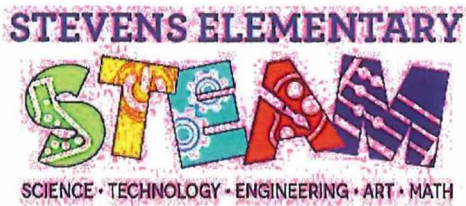
- Estas reuniones informativas (al menos 4) se efectuarán a lo largo de todo el año. Comprenderán los requisitos y expectativas generales para todas las áreas de estudio. Estas reuniones se anunciarán a través de boletines, pancartas, la valla escolar y el calendario escolar. Las reuniones tendrán de forma de reuniones del PTO, conferencia entre padres y maestros, el día de diversión familiar y la reunión de casa abierta (Open House). Las reuniones contendrán información sobre evaluaciones, reporte de calificaciones, reportes de progresos académicos, STAAR y evaluaciones de palabras de alta frecuencia. En Stevens estamos usando los TEKS como nuestro currículo oficial apoyado por HISD blueprints.

5. La Escuela Primaria Stevens ofrecerá, a pedido de los padres, oportunidades de llevar a cabo reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, en la medida apropiada, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a las sugerencias con toda la prontitud posible de la siguiente manera:

- La Escuela Primaria Stevens sostendrá reuniones mensuales al final de cada mes para facilitar el diálogo entre padres, maestros y la administración. Se atenderán los problemas, se buscarán soluciones entre todos los presentes de forma cooperativa. Además, los padres tendrán la oportunidad de expresar sus inquietudes en cualquier momento mediante la organización de una conferencia con el maestro o el director.

6. La Escuela Primaria Stevens proveerá a cada padre de familia un informe sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales de, como mínimo, matemáticas, artes del lenguaje y lectura, de la siguiente manera:

- Los resultados del STAAR serán enviados a casa en cuanto la escuela los recibe. Se programarán conferencias individuales para que cada padre de familia pueda revisar los resultados y pedir explicaciones para interpretarlos.



## Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

7. La Escuela Primaria Stevens tomará las siguientes medidas para notificar a cada padre de familia cuando durante cuatro (4) semanas consecutivas o más sus hijos hayan sido asignados a la clase -o recibido instrucción- de un maestro que no esté altamente calificado, según la definición de ese término en la Sección 200.56 del Reglamento Final de Título I (67 Reg. Fed. 71710, 2 de diciembre, 2002), de la siguiente manera:

- Durante las primeras 4 semanas de escuela, Stevens junto con el departamento de recursos humanos, enviara una carta a los padres de familia informándoles de dicha posición sin certificación.
- Se les avisara a los padres con tiempo si tenemos posiciones sin certificación durante el año escolar.

8. La Escuela Primaria Stevens proveerá a los padres de sus alumnos la asistencia oportuna y necesaria para facilitarles la comprensión de los siguientes temas:

- los estándares estatales del programa académico,
- los estándares estatales del rendimiento académico de los estudiantes,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluso las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo vigilar el progreso de sus hijos, y
- cómo colaborar con los docentes
  - Stevens buscará personal y las ocasiones oportunas para hacer reuniones individuales y grupales en las cuales se expliquen los estándares académicos del estado junto con los estándares del distrito.

9. La Escuela Primaria Stevens procurará, en la medida apropiada, proveer materiales a los padres y capacitarlos en el tema de la lectoescritura y el uso de la tecnología para que ayuden a sus hijos a mejorar su rendimiento académico, y fomentar su participación de la siguiente manera:

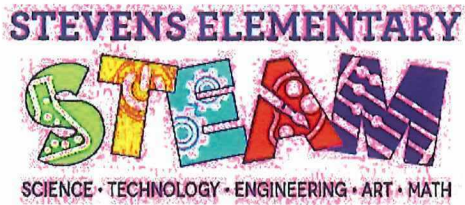
- La Escuela Primaria Stevens tendrá el evento de Perros Calientes con Papá en octubre donde se explicará rutinas de alfabetismo. También tendremos el evento de Muffins para Mamá donde se explicará rutinas de matemáticas. En los dos eventos, materiales serán pasados para que los padres practiquen las actividades en casa.
- Se llevarán a cabo otros entrenamientos como tecnología, talleres de ciencias, disciplina y hostigamiento o bullying. Esta información comprenderá los estándares académicos del estado junto con los estándares del distrito. Permitirá que los padres de familia puedan monitorear el trabajo y progreso de su hijo con el maestro.
- La Escuela Primaria Stevens es una escuela de FAME (Familia Académica Mentores Comprometidos). Tenemos 3 talleres para los padres que se alinean con académicos. Los padres reciben materiales para trabajar en casa con sus hijos. También tenemos reuniones individuales con todos los padres para discutir las necesidades y progreso del estudiante.

10. La Escuela Primaria Stevens, con la asistencia de los padres, capacitará a sus maestros, el personal a cargo de brindar servicios a los estudiantes, los directores y otros integrantes del plantel, para que sepan cómo llegar a los padres para comunicarse y colaborar con ellos como socios iguales en el valor y la utilidad de sus contribuciones, y cómo implementar y coordinar programas para los padres y forjar vínculos entre los padres y las escuelas, de la siguiente manera:

- La facultad y el personal serán conocedores de investigaciones educativas sobre participación de padres de familia. Se pedirá a los padres de familia que aporten sus ideas durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y de conferencias personales. La información se usará por la administración con el fin de reforzar el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de incrementar el desempeño. Nuestro representante de padres de familia junto con la consejera se encargará de proveer múltiples oportunidades para que los padres estén más involucrados. También tendremos a dos personas que asistirán a la Conferencia de Padre Título I.

11. La Escuela Primaria Stevens en la medida factible y apropiada, coordinará e integrará programas y actividades para la participación de los padres en programas como *Head Start*, *Reading First*, *Early Reading First*, *Even Start*, *Imagine Learning*, *ClassDjo*, *Home Instruction Programs for Preschool Youngsters*, *Parents as Teachers*, clases de preescolar públicas y otros. Además, la escuela ofrecerá otras actividades, como centros de recursos para padres que los apoyen y los motiven a participar plenamente en la educación de sus hijos, de la siguiente manera:

- La Escuela Primaria Stevens tiene dos salones de pre-kínder que proveen un día completo de instrucción tanto para estudiantes hablantes del idioma inglés y español.
- Stevens invitará a los programas de participación mencionados anteriormente para que vengan y presenten a nuestros padres durante las cuatro reuniones de padres.



## Lulu M. Stevens Elementary

1910 Lamonte~ Houston, TX, 77018

(phone) 713-613-2546 ~ (fax) 713-613-2541

<http://www.houstonisd.org/StevensES>

Erin R Trent, Principal

12. La Escuela Primaria Stevens tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato fácil de entender y uniforme, y en formatos alternativos a pedido de los interesados y, en la mayor medida posible, en un idioma que los padres comprendan, de la siguiente manera:

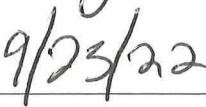
- La escuela primaria Stevens ha convertido en habito el enviar correspondencia al hogar tanto en inglés como español para asegurarse de que toda la información relacionada con lo escuela sea comprensible.

### ADOPCIÓN:

Esta Normativa de la Escuela para la Participación de los Padres y Familia ha sido creada conjuntamente y de común acuerdo con los padres de niños que participan en los programas de Título I, Parte A, según se demuestra mediante la hoja de firma de los participantes.

Esta normativa fue adoptada por el Distrito Escolar Independiente de Houston y tendrá vigencia durante el periodo de 2022-2023. La escuela distribuirá la normativa a todos los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, a más tardar el 11 de septiembre de 2022.

  
(Firma del funcionario autorizado)

  
(Fecha)