

SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LOS PROGRAMAS MAGNET DE NIVEL PREPARATORIA, CICLO 2022-2023 Grado 9° al Grado 12°

Por favor llene todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llévela en persona o envíela por correo postal a la **Oficina de Opciones Escolares ubicada en el 4400 W 18th Street, Houston TX 77092**. La solicitud de admisión debe entregarse o debe llevar el sello de la oficina de correos con la **fecha límite del 11 de noviembre de 2021** para ser considerada en la primera ronda de selección de solicitudes y loterías. Por favor lea el proceso de solicitud de admisión en la página 5. **POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE CLARAMENTE**

Sección A – Información del estudiante (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

#ID de HISD: _____ (Lo encuentra en la boleta de calificaciones de HISD o puede llamar a la escuela para pedirlo)

Nombre del estudiante: _____
Primer nombre Segundo nombre Apellido

Grado para el que solicita admisión: _____ Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: Masculino Femenino

Grupo étnico: hispano/latino No hispano/latino. Si no es hispano/latino, por favor indique su raza en la siguiente línea.

Raza: asiático indio americano y nativo de Alaska negro o afroamericano nativo de Hawái u otras islas del Pacífico blanco

(Esta información es requerida de acuerdo con el Sistema de Información para la Educación Pública y las Regulaciones Federales)


Escuela actual: _____ ¿En HISD? Sí No Grado actual: _____

Si resulta elegible ¿está solicitando transporte escolar de HISD? Sí No

Sección B: Información familiar: (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

¿Con quién vive permanentemente el solicitante? (marque una casilla)

Con ambos padres Madre solamente Padre solamente Con su madre y su padrastro Con su padre y su madrastra Otro

Guardián #1 – Dirección actual del padre o guardián (domicilio del estudiante)				
Nombre _____		Apellido _____		
Domicilio _____	Depto. _____	Ciudad _____	Estado _____	Código postal _____
Teléfonos: Casa _____		Cellular _____	Trabajo _____	
Correo electrónico _____			 Recomendamos el uso de correo electrónico para recibir notificaciones acerca de su solicitud.	
Guardián #2 (Opcional)				
Nombre _____		Apellido _____		
Domicilio _____	Depto. _____	Ciudad _____	Estado _____	Código postal _____
Teléfonos: Casa _____		Cellular _____	Trabajo _____	
Correo electrónico _____				

Si el padre o guardián es empleado de HISD: Número de empleado: _____ Correo de HISD: _____@houstonisd.org

Si no se le ofreciera un lugar a su hijo, ¿le gustaría que lo contactaran escuelas que cuentan con s? Sí No

¿En qué idioma prefiere que nos comuniquemos con usted? inglés español

Como padre de familia de HISD puede optar por recibir **mensajes de texto** con los que le enviaremos recordatorios. Si desea recibirlos por favor escriba su número de teléfono celular en los espacios de abajo. **Importante:** antes de que podamos enviarle mensajes de texto usted debe enviar por mensaje de texto la palabra "YES", desde su teléfono celular, al número 68453. Puede dejar de recibir estos mensajes enviando un mensaje de texto con la palabra "STOP", al mismo número.

Por favor envíen mensajes de texto al: Celular 1 _____ Celular 2 _____

Office Use Only – Date
Submitted

Sección C - Hermanos

Por favor anote abajo información acerca de hermanos del solicitante que también **asistirán o harán una solicitud de admisión** a los *mismos* programas elegidos, tal como lo hizo el solicitante.

Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento (mm/dd/aa)	¿En caso de que se trate de gemelos o nacimientos múltiples, prefiere que compartan un mismo número en la lotería o que se les tome en cuenta por separado?	Escuela a la que asisten en este momento	Grado actual
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		

Sección D – Documentación (todos los solicitantes deben llenar esta sección) Por favor lea con cuidado la siguiente información para evitar retrasos. No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el 11 de noviembre de 2021.

<p>1. Si su hijo no asistió a una escuela de HISD el ciclo escolar pasado y/o no está actualmente inscrito en HISD, por favor adjunte a su solicitud la siguiente documentación.</p> <p><input type="checkbox"/> Una copia de la boleta de fin de cursos del ciclo 2019-2020 y</p> <p><input type="checkbox"/> Una copia de los resultados de todos los exámenes estandarizados (Iowa/Logramos Examen de Referencia Nacional o STAAR) de diciembre del 2019 o después que su hijo tomó en una escuela que no es de HISD.</p> <p><i>Si su hijo estudió en HISD todo el año pasado, y está actualmente inscrito en HISD, no es necesario presentar ninguno de los documentos descritos arriba.</i></p>	<p>2. Si su hijo está en una escuela este año (2019-20) que no es de HISD y recibe un servicio especial, por favor marque en las casillas de abajo todo lo que aplique y entregue la documentación.</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).</p> <p><input type="checkbox"/> Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Bilingüe/ESL (LEP) – No está inscrito en una escuela de HISD. Tal vez lo contactemos para llenar una Encuesta sobre el Idioma que se habla en el Hogar.</p> <p><i>Si su hijo está en HISD este año, nosotros ya tenemos esta información.</i></p>	<p>3. Por favor marque la casilla correcta de la tabla debajo.</p> <p><i>Si su ingreso anual, mensual, o semanal es al nivel o menos de los niveles presentados, circule el número de personas que habitan su hogar.</i></p> <p style="text-align: center;">TABLA DE INGRESOS REDUCIDOS 2021-2022</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Número total de miembros</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>\$23,828</td><td>\$1,986</td><td>\$459</td></tr> <tr><td>2</td><td>\$32,227</td><td>\$2,686</td><td>\$620</td></tr> <tr><td>3</td><td>\$40,646</td><td>\$3,386</td><td>\$782</td></tr> <tr><td>4</td><td>\$49,025</td><td>\$4,086</td><td>\$943</td></tr> <tr><td>5</td><td>\$57,424</td><td>\$4,786</td><td>\$1,105</td></tr> <tr><td>6</td><td>\$65,823</td><td>\$5,486</td><td>\$1,266</td></tr> <tr><td>7</td><td>\$74,222</td><td>\$6,186</td><td>\$1,428</td></tr> <tr><td>8</td><td>\$82,621</td><td>\$6,886</td><td>\$1,589</td></tr> <tr> <td>Por cada miembro adicional, agregue:</td> <td>+\$8,339</td> <td>+\$700</td> <td>+\$162</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si la información de arriba no aplica a usted, marque esta casilla <input type="checkbox"/></i></p>	Número total de miembros	Anual	Mensual	Semanal	1	\$23,828	\$1,986	\$459	2	\$32,227	\$2,686	\$620	3	\$40,646	\$3,386	\$782	4	\$49,025	\$4,086	\$943	5	\$57,424	\$4,786	\$1,105	6	\$65,823	\$5,486	\$1,266	7	\$74,222	\$6,186	\$1,428	8	\$82,621	\$6,886	\$1,589	Por cada miembro adicional, agregue:	+\$8,339	+\$700	+\$162
Número total de miembros	Anual	Mensual	Semanal																																							
1	\$23,828	\$1,986	\$459																																							
2	\$32,227	\$2,686	\$620																																							
3	\$40,646	\$3,386	\$782																																							
4	\$49,025	\$4,086	\$943																																							
5	\$57,424	\$4,786	\$1,105																																							
6	\$65,823	\$5,486	\$1,266																																							
7	\$74,222	\$6,186	\$1,428																																							
8	\$82,621	\$6,886	\$1,589																																							
Por cada miembro adicional, agregue:	+\$8,339	+\$700	+\$162																																							

Clasifique los programas en orden de preferencia, desde la primera opción hasta la última opción. Puede solicitar un **máximo de 10 programas optativos con no más de 5 selecciones Magnet**. Se recomienda que los padres evalúen sus opciones cuidadosamente y consideren lo siguiente: si solicita admisión a 5 programas Vanguard, y el estudiante no es identificado dotado y talentoso, no será considerado para ninguno de los programas Vanguard elegidos. Cada vía CTE se considerará como una solicitud separada.

El programa más deseado debe aparecer en "1", la segunda opción clasificada en "2", y así sucesivamente. Es muy importante que piense detenidamente sobre su clasificación, porque si su hijo es aceptado en un programa, se eliminarán las opciones de menor rango. Puede ajustar el orden de sus elecciones hasta el **11 de noviembre de 2021** presentando una nueva solicitud en papel que enumere todas sus elecciones en la Sección E.

Posición 1-10	Nombre del Programa y Tema	Tipo de Transferencia
<i>Ejemplo</i>	<i>Carnegie Vanguard High School</i>	<i>Magnet</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Kinder HSPVA (High School for the Performing and Visual Arts)

Los estudiantes que solicitan admisión a High School for Performing & Visual Arts deben audicionar y prepararse de acuerdo con el criterio publicado por la escuela. **Por favor indique dos opciones en las cual le gustaría audicionar (la segunda audición es opcional).**

Escritura Creativa Danza Mariachi Música Instrumental Teatro Arte Visual Canto (Música Vocal)

Si eligió Música Instrumental o Mariachi, por favor indique el instrumento que prefiere.

<input type="checkbox"/> Flauta	<input type="checkbox"/> Trompeta	<input type="checkbox"/> Saxofón Alto	<input type="checkbox"/> Violín	<input type="checkbox"/> Piano – Jazz	<input type="checkbox"/> Guitarrón - Mariachi
<input type="checkbox"/> Oboe	<input type="checkbox"/> Cuerno Frances	<input type="checkbox"/> Saxofón Tenor	<input type="checkbox"/> Viola	<input type="checkbox"/> Tambor – Jazz	<input type="checkbox"/> Vihuela - Mariachi
<input type="checkbox"/> Clarinete	<input type="checkbox"/> Trombón	<input type="checkbox"/> Saxofón Barítono	<input type="checkbox"/> Violonchelo	<input type="checkbox"/> Guitarra Eléctrica – Jazz	<input type="checkbox"/> Violín - Mariachi
<input type="checkbox"/> Bass Clarinete	<input type="checkbox"/> Bombardino / Barítono	<input type="checkbox"/> Percusión	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Guitarra Bajo – Jazz	<input type="checkbox"/> Trompeta - Mariachi
<input type="checkbox"/> Fagot	<input type="checkbox"/> Tuba	<input type="checkbox"/> Piano Clásico	<input type="checkbox"/> Arpa	<input type="checkbox"/> Bajo de Cuerda – Jazz	<input type="checkbox"/> Guitarra - Mariachi

Kashmere

Los estudiantes que solicitan admisión a Kashmere deben audicionar y prepararse de acuerdo con el criterio publicado por la escuela. **Por favor indique dos opciones en las cual le gustaría audicionar (la segunda audición es opcional).**

Banda Danza Artes Teatrales Artes Visuales

Si eligió Banda, por favor indique el instrumento que prefiere.

<input type="checkbox"/> Flauta	<input type="checkbox"/> Trompeta	<input type="checkbox"/> Saxofón Alto	<input type="checkbox"/> Tambor – Jazz
<input type="checkbox"/> Oboe	<input type="checkbox"/> Cuerno Francés	<input type="checkbox"/> Saxofón Tenor	<input type="checkbox"/> Contrabajo – Jazz
<input type="checkbox"/> Clarinete	<input type="checkbox"/> Trombón	<input type="checkbox"/> Saxofón Barítono	<input type="checkbox"/> Guitarra Eléctrica – Jazz
<input type="checkbox"/> Clarinete Bajo	<input type="checkbox"/> Bombardino / Barítono	<input type="checkbox"/> Percusión	<input type="checkbox"/> Piano – Jazz
<input type="checkbox"/> Fagot	<input type="checkbox"/> Tuba	<input type="checkbox"/> Piano Clásico	<input type="checkbox"/> Bajo – Jazz

Westbury

Los estudiantes que solicitan admisión a Westbury deben audicionar y prepararse de acuerdo con el criterio publicado por la escuela. **Por favor indique dos opciones en las cual le gustaría audicionar (la segunda audición es opcional).**

Banda Coro Danza Debate Piano Teatro Artes Visuales Escritura Creativa

Si eligió Banda, por favor indique el instrumento que prefiere.

<input type="checkbox"/> Flauta	<input type="checkbox"/> Trompeta	<input type="checkbox"/> Saxofón Alto	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Bajo – Jazz
<input type="checkbox"/> Oboe	<input type="checkbox"/> Cuerno Francés	<input type="checkbox"/> Saxofón Tenor	<input type="checkbox"/> Piano – Jazz	
<input type="checkbox"/> Clarinete	<input type="checkbox"/> Trombón	<input type="checkbox"/> Saxofón Barítono	<input type="checkbox"/> Tambor – Jazz	
<input type="checkbox"/> Clarinete Bajo	<input type="checkbox"/> Bombardino / Barítono	<input type="checkbox"/> Percusión	<input type="checkbox"/> Guitarra Eléctrica – Jazz	
<input type="checkbox"/> Fagot	<input type="checkbox"/> Tuba	<input type="checkbox"/> Piano Clásico	<input type="checkbox"/> Contrabajo – Jazz	

Sección G – Información Vanguard (*llene sólo si solicita admisión a Carnegie Vanguard High School*)

¿Su hijo está actualmente identificado por HISD como dotado y talentoso (GT)? Sí No

Si contestó que **sí** (que su hijo ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”), omita el resto de esta sección, firme la solicitud de admisión en la Sección G de más abajo y **entréguela a más tardar el 11 de noviembre, 2021**, para ser considerado en la primera ronda de selección.

Si contestó que **no**, (que su hijo no ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”), entonces

- Por favor separe la **Recomendación de un Maestro** (Sección J) y pídale, a un maestro de este ciclo escolar o del anterior, que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue junto con esta solicitud de admisión a la coordinadora Magnet de Carnegie, Lamia Moumni. Solo la primera recomendación recibida será considerada.
- Envíe la boleta final de calificaciones del 7° grado si está solicitando admisión al grado 9 o la boleta final de calificaciones del 8° grado si está solicitando admisión al grado 10.
- Si es aplicable, una copia de los resultados del examen más reciente IOWA/Logramos (no puede ser de antes de septiembre de 2019) con las calificaciones totales de ELA y matemáticas.
- Si es aplicable, los resultados de la sección sin palabras del examen CogAT (no puede ser de antes de septiembre de 2019)

Si **ESTÁ** recibiendo servicios especiales como los descritos más abajo, por favor marque la casilla correspondiente y entregue la documentación que se le pide:

- Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).
- Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.

Si desea entregar la recomendación o la documentación por separado de la solicitud de admisión, no olvide entregar la solicitud de admisión a más tardar el **11 de noviembre de 2021** y la recomendación, así como la documentación, a más tardar el **9 de diciembre de 2021**.



La Coordinadora Magnet de Carnegie Vanguard se pondrá en contacto con usted para hacer una cita para los exámenes IOWA/Logramos o CogAT si se requieren o si necesita información adicional.

Esta solicitud no será considerada completa sin la firma del padre o guardián.

Sección H - Firma

Firma del Padre/Guardián: _____ **Fecha:** _____

Enviar a sabiendo información incorrecta o falsa resultará en la anulación de estas solicitudes.

Asegúrese de completar todas las secciones aplicables de esta solicitud y entregarla en persona o enviarlo por correo a:
Office of Student Choice, 4400 W 18th Street, Houston TX 77092.

Las solicitudes deben presentarse a más tardar el **11 de noviembre de 2021** para ser considerada en la primera fase de las loterías.

El 11 de noviembre de 2021 es la fecha límite para hacer cambios en el orden de las solicitudes.

Tenga en cuenta que, si se le ofrecen una plaza en una opción de mayor posición en la lotería, se eliminarán todas las opciones de menor opción.



**2021-2022 HISD Carnegie Vanguard Program
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student's Name _____ **Current Grade** _____

This form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. **Submit only one teacher recommendation form with your application. Only the first recommendation received will be used. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word(s) that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in relation to students of similar age, experience, or environment.

A. General Intellectual Ability

	Rarely (1)	Less than half the time (2)	About half the time (3)	More than half the time (4)	Consistently most of the time (5)
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer, often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half t	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self-confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____ Date: _____

Teacher's Current School: _____ Phone Number: _____ Subject Area of Instruction: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in a sealed envelope with signature across seal OR scan and email to Carnegie Vanguard Coordinator at LMOUMNI@houstonisd.org

Puede solicitar admisión al programa HISD Choice para el ciclo escolar 2022–2023. Si desea hacerlo en línea vaya a <http://HISDChoice.com> y si desea hacerlo en papel, llene esta solicitud de admisión. Le recomendamos, si es posible, que llene su solicitud en línea pues de esa forma podrá revisar el estatus y los resultados de todas sus solicitudes. Si su hijo es actualmente estudiante de HISD, antes de iniciar es necesario que, para evitar retrasos, localice su número de ID en una de sus boletas de calificaciones o llamando a la escuela para preguntar por él.

Si necesita más información acerca de los Programas Magnet o de otras opciones escolares en HISD, visite nuestra página web en <http://www.houstonisd.org/SchoolChoice> y asista al Open House de la Oficina de Opciones Escolares en cualquiera de los siguientes horarios:

Date	Location	Time
18 de septiembre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
2 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
16 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
30 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
12 de febrero, 2022	TBD	9:00 – 12:00
26 de febrero, 2022	TBD	9:00 – 12:00

Fechas importantes

11 de nov.
2021

Fecha límite para:

Entrega de las solicitudes de admisión a programas de opción escolar, Fase 1 (primera ronda) y para hacer cambios al orden de preferencia de las escuelas. Todas las solicitudes de la Fase 1 de estudiantes que viven dentro del distrito y empleados de HISD (y sea que vivan dentro del distrito o no) *que califiquen* entrarán a las loterías en caso de que se realicen. Se requiere comprobante de empleo para los empleados que viven fuera del distrito y solicitan admisión en la primera fase. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase. Para hacer cambios en el orden de preferencia en la primera ronda, haga los cambios en línea o envíe una nueva solicitud impresa.

Inicio de la:

Segunda Fase 2 de solicitudes. Las solicitudes calificadas de los residentes de HISD y los empleados de HISD (sean o no residentes de HISD) se consideran en función del , en el orden presentado. Se requiere comprobante de empleo de HISD si el padre reside fuera del distrito y presenta la solicitud en la Fase 1 o 2. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

27 enero
2022

Fecha de notificación:

El **27 de enero de 2022**, antes de la medianoche, la notificación oficial de la Primera Fase del resultado de la lotería de los estudiantes se podrá ver en el tablero del sistema de solicitudes en línea y se enviará una notificación por correo electrónico del resultado de la lotería de la Fase I a la dirección de correo electrónico de los padres. Además, se enviará una carta de estado de la solicitud Magnet por correo postal a los padres de todos los solicitantes de la Fase 1.

- Los solicitantes de la Primera Fase a quienes se les ofrezca una plaza el **27 de enero de 2022** deberán responder a la oferta y hacer arreglos dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de notificación para entregar los siguientes documentos a la escuela que ha ofrecido la plaza: comprobante reciente de residencia y un acuerdo de entrada Magnet firmado (provisto en la escuela). *Además, tenga en cuenta que la inclusión en un programa magnet depende de la finalización del proceso de inscripción del campus, dentro de los plazos establecidos por la escuela.*
- Los estudiantes permanecerán en la lista de espera de todos los programas que clasificaron en posición más alta que el programa que la escuela que le ha ofrecido una plaza.

26 feb.
2021

Fecha límite para:

las solicitudes de la Fase 2. Después de esta fecha, las solicitudes de la Tercera Fase estarán reservadas para estudiantes nuevos al distrito o nuevos defuera del distrito, y serán consideradas según el programa tiene espacio disponible y en el orden presentado. Las transferencias para estudiantes que vivan fuera del distrito y cuyos padres no son empleados HISD a programas Magnet de escuelas separadas y únicas (SUS) son estrictamente limitadas y se requiere matrícula.

Información adicional acerca de las solicitudes de admisión para el ciclo escolar 2022-2023

- Presente sólo una solicitud en papel e indique 10 programas en la Sección C. **No** presente solicitudes separadas para cada una de sus opciones.
- Debe clasificar los programas que solicita de acuerdo con su grado de interés, desde la primera opción hasta la última opción.
- Si desea cambiar el orden de su clasificación después de que haya enviado su solicitud inicial, usted debe presentar un formulario adicional actualizando la sección C, en la Oficina de Opciones Escolares. **La fecha límite para hacer cambios es el 11 de noviembre de 2021.**
- Si le ofrecen una plaza en una opción de mayor posición en la lotería, se eliminarán todas las opciones de menor opción después de la lotería.
- Las solicitudes de los estudiantes que viven fuera de los límites de HISD pueden presentar su solicitud en cualquier momento empezando el **10 de septiembre de 2021**, pero no serán consideradas hasta la Tercera Fase. Las solicitudes serán consideradas en el orden en que se presentaron.
- Los hijos de los empleados de HISD que viven fuera de los límites de HISD reciben un trato como si vivieran dentro del distrito.
- Si un estudiante que asiste a una escuela Magnet o a una escuela de Elección la cuál es su escuela por zona y después el estudiante se muda a un lugar fuera de esa zona, debe solicitar la readmisión para volver al mismo programa. Debe informarle al Coordinador Magnet o la escuela de elección del cambio.**
- Los estudiantes deben presentarse a clases desde el primer día de escuela. No se “apartan” los lugares de los programas Magnet y estos deben ocuparse.
- El **10 de marzo** es la última fecha en la que las escuelas pueden aceptar solicitudes de admisión para los programas Magnet u escuela de elección.
- Los solicitantes a quienes se les ofrezca una plaza deben firmar el Acuerdo de Entrada Magnet de la escuela, que define un conjunto de expectativas del programa que el estudiante debe cumplir durante el año escolar para tener éxito y permanecer en el programa Magnet.

Los programas Magnet secundarios, con la excepción de Bellas Artes y Programas Vanguard Magnet, examina a los solicitantes basados en la matriz del distrito. La matriz Magnet del distrito usa una combinación del promedio de calificaciones del curso del año pasado del estudiante y la puntuación más alta de STAAR o prueba nacional normada si está disponible del año anterior. También se usan las consideraciones de Habilidad en el Idioma Inglés (LEP) y de Estatus Socioeconómico Bajo (SES) para estudiantes matriculados en HISD. El puntaje de calificación de la calificación del distrito es 80. Las escuelas pueden reducir la puntuación de corte recomendada del distrito, pero no la pueden aumentar. Se llevará a cabo una lotería al azar para los programas Magnet no Vanguard que tienen candidatos más calificados de la Fase 1 que el .

Programas de Preparatoria

Programa	Criterio
Austin (Maritime)	Inscripción Abierta
Austin (Teaching)	Inscripción Abierta
Bellaire*	80
Carnegie	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Challenge ECHS	65
Chavez	70
DeBaKey	80
East ECHS	65
Energy	80
Furr (Futures)	70
Furr (STEM)	Inscripción Abierta
HAIS	65
Heights	80
HS for Law and Justice	70
HSPVA	Audición
Jones	53
Kashmere (Futures)	Inscripción Abierta
Kashmere (STEM)	Inscripción Abierta
Kashmere Bellas Artes	Audición
Lamar	80
Long Academy (Futures)	55
Mickey Leland	70
Milby	Inscripción Abierta
North Houston ECHS	65
Northside	58
Scarborough	60
Sharpstown International	63
South ECHS	65
Sterling (Aviation)	60
Sterling (Futures)	60
Waltrip	80
Washington (Engineering)	Inscripción Abierta
Westbury Bellas Artes	Audición
Westside (Futures)	80
Westside (S.T.E.A.M)	80
Yates (Communications)	50
Yates (Maritime)	50
YWCPA	80

Audición = todos los solicitantes están invitados a audicionar
G/T Identificación = los estudiantes deben llenar los requisitos de HISD de dotados y talentosos
Inscripción Alerta = todos los estudiantes que soliciten admisión entraran al sorteo de lotería
XX = los programas con criterio numérico requieren que el estudiante tenga por lo menos esa puntuación para ser considerado en el sorteo de las loterías
*** Otros criterios para participar en el sorteo de lotería**
Bellaire – todos los solicitantes deben tomar el examen Pimsleur Language Aptitude Battery

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Austin HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Pedagogía y Profesiones Marítimas	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Bellaire HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	
Carnegie Vanguard HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Challenge Early College HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Early College	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Chavez HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
DeBakey HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Carreras Medicas	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
East Early College HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Early College	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Eastwood HS	9, 10, 11, 12		<ul style="list-style-type: none"> • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
E-STEM SE HS 321	9, 10, 11, 12			<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
Energy Institute HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencia sEspeciales	Inscripción Abierta
Furr HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	Espacio disponible
HAIS HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Early College	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de laEscuela 	
Heights HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Houston MTSC HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Jones Futures Academy HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Futures	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	
Kashmere HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Kinder HSPVA HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de laEscuela 	
Lamar HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Carreras	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	
Law and Justice HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Justicia Criminal	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de laEscuela 	
Liberty HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
Long Academy	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: STEM & Carreras de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada delos Abuelos • Motivo de Dificultad • Indigente • Empleado de laEscuela • Educación Especial 	

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Mickey Leland College Prep	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Academia Preuniversitaria Masculina	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Middle College at HCC Fraga HS	9, 10, 11, 12			<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
Middle College at HCC Gulfon HS	9, 10, 11, 12			<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
Milby HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM (Aeroespacial e Ingeniería)	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Mount Carmel HS	9, 10, 11, 12			<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
North Forest HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
North Houston Early College HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Early College	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Northside HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Scarborough HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Futures	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Sharpstown International HS	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
South Early College HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Early College	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Sterling HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Aviación & Futures	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Texas Connections	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12			<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Virtual (en línea)
Waltrip HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Washington HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Futures & STEM (Aeroespacial e Ingeniería)	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Westbury HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	
Westside HS	9, 10, 11, 12 Magnet: STEAM & Futures	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	
Wisdom HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Worthing HS	9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Yates HS	9, 10, 11, 12 Magnet: Carreras Marítimas	<ul style="list-style-type: none"> • Carrera Técnica • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial 	Espacio disponible
Young Women's College Prep	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Academia Preuniversitaria Femenina	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	