



# Houston Independent School District

## HINES CALDWELL ELEMENTARY SCHOOL

5515 W. Orem Dr. Houston, TX 77085 713-726-3700 Fax 713-726-3724  
Mrs. Juanette Green, Principal Mr. Troylon Griffin, Asst. Principal

**October 7, 2020**

### **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

At Hines Caldwell, we believe if students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Hines Caldwell Elementary School has developed this policy to describe the School-Parent Compact and how we involve parents in the development of policy. This policy will help parents and their children achieve in school and make sure parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their children's education. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of children participating in the Title I program, as well as the Principal, Assistant Principal, Title I Coordinator, Volunteers in Public Service (VIPS) Coordinator, Counselor, Bilingual program representative, Special Education representative, and Shared Decision-Making Committee (SDMC) representative.

**Policy Involvement:** Each year, our campus will hold an annual meeting to which all parents of participating children are invited to attend. Several meetings will be held throughout the year. At the meetings, we discuss Title I law, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. We explain how parents can be involved in the planning, reviewing, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy.

**Program Involvement:** Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities during the school year. At these meetings, we give parents timely information about our Title I programs including writing programs, tutoring, Accelerated Reader, technology (Renaissance 360, DreamBox, Tumble Books, EduSmart, IXL, Reasoning Minds, MyOn ebooks, etc.), and bilingual services. We describe our curriculum (TEKS – Texas Essential Knowledge and Skills), explain our expectations for our students and explain how we measure student performance. We explain how each individual child and our school, as a whole, is doing on state tests, such as STAAR, and other measures of performance such as IOWA/Logramos, High Frequency Word Evaluation (HFWE) and the CogAt Non-Verbal Abilities Test.

We hold parental involvement meetings; 4 times each year (2) per semester to respond to parent suggestions. We let parents make suggestions and share experiences with other parents and participate in decision-making. If the school-wide program plan is unsatisfactory to the parents, the school submits parents' comments to the district and revises the plan as advised by the Houston Independent School District, External Funding, Shared Decision-Making Committee (SDMC), and other district designees.

**School – Parent Compact:** The School – Parent compact was developed jointly with parents of participating Title I students. It explains how parents, school staff and the students will all share responsibility for each student’s academic success. Our compact is on file at the school and with the district Title I Office.

**Building Capacity for Involvement:** It is part of Hines Caldwell’s role to teach parents how to help their children learn and to build the school’s and parents’ capacity for a strong parental involvement policy. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents and community to improve student academic achievement, the campus will build the school’s and parents’ capacity for strong parental involvement by implementing required policy activities.

**Parent Training and Involvement:** Presentations are designed to help parents know if a child is doing well, how parents can work with educators to help their children, and how to be involved in decision making about the education of their children. Material and training such as family literacy activities, Science and Math Night out, and review of STAAR/IOWA/Logramos are provided to help parents assist their children.

Training is also provided to teachers and other staff members. Our school staff is taught the importance of involving parents as partners and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I, Pre-Kindergarten, and Neighborhood Vanguard/GT – Gifted and Talented, and bilingual programs.

**Accessibility:** Involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation are sent home in English and Spanish.



# Houston Independent School District

## HINES CALDWELL ELEMENTARY SCHOOL

5515 W. Orem Dr. Houston, TX 77085 713-726-3700 Fax 713-726-3724  
Sra. Juanette Green, Directora Sr. Troylon Griffin, Subdirector

7 de octubre del 2020

## LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Jean Hines Caldwell creemos que si queremos que los estudiantes sean académicamente exitosos, sus padres y guardianes deben estar activamente involucrados en su educación. La escuela *Hines Caldwell* ha desarrollado esta política para describir la participación de los padres en el desarrollo de la misma y del Compacto Escuela- Padres; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a alcanzar sus logros en la escuela y para asegurarse que los padres con limitada fluidez en inglés o con algún tipo de discapacidad puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con el apoyo y aprobación de los padres de los niños cubiertos por el programa *Title I*, la directora, la coordinadora de instrucción, el coordinador de VIPS (Voluntarios En Escuelas Públicas), la consejera, un representante del programa bilingüe, un representante de educación especial y un representante del comité de toma de decisiones.

**La Política de Participación:** Cada año, los padres de los niños cubiertos por el programa *Title I* son invitados a una serie de reuniones, en las que se discute la ley de *Title I*, sus requisitos y los derechos y beneficios de los padres de los niños involucrados. Adicionalmente, explicamos cómo pueden los padres participar en el planeamiento, revisión y mejoramiento de los programas *Title I*, incluyendo la contribución para esta política de participación de los padres.

**El Programa de Participación:** En estas reuniones, brindamos a los padres información periódica acerca de nuestros programas *Title I*, que incluyen programas de escritura, tutorías, lectura acelerada, tecnología (Renaissance 360, DreamBox, Tumble Books, EduSmart, IXL, Reasoning Minds, MyOn ebooks, etc.) y servicios bilingües. Además, describimos nuestro currículo, explicamos nuestras expectativas hacia los estudiantes y cómo medimos el desempeño de nuestros estudiantes; enviamos a los padres informes sobre los resultados individuales de nuestros estudiantes y nuestra escuela en exámenes del estado como el STAAR y otras medidas de desempeño, tales como *IOWA/Logramos*, y en la prueba de habilidades no verbales, conocida como *CogAt*.

Para responder a las sugerencias de los padres, llevamos a cabo 4 reuniones anuales (2 cada semestre), de tal modo que los padres tienen la oportunidad de hacer sugerencias, de compartir experiencias con otros padres y de participar en la toma de decisiones. Si el plan general de la escuela es insatisfactorio para los padres, la escuela somete los comentarios de los padres al distrito y revisa el plan, de acuerdo con las recomendaciones del Distrito Escolar Independiente de Houston, del Comité de Toma de Decisiones Conjuntas.

**Compacto Escuela-Padre:** El compacto estudiante-maestro-padres se desarrolló conjuntamente con los padres de estudiantes que participan en *Title I*. Este compacto explica el modo en que padres, personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Nuestro Compacto está archivado en la escuela y en la Oficina *Title I* del distrito.

**Construyendo la Capacidad de Participar:** Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar la asociación entre padres, escuela y comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, JHC construirá la capacidad para que tanto la escuela como los padres tengan una más fuerte política de participación de los padres implementando actividades requeridas por las políticas.

**Participación y Entrenamiento Para Padres:** Las presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres a saber si su hijo(a) está haciendo buen trabajo, cómo pueden los padres trabajar con los maestros para ayudar a sus hijos y cómo involucrarse en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Además, para que puedan ayudar a sus hijos, a los padres se les brindan materiales y entrenamientos tales como actividades de alfabetización para la familia, Noche de Ciencias y Matemáticas y revisiones de los exámenes STAAR y IOWA/Logramos.

Además, le damos entrenamiento a los maestros y a otros miembros del personal de la escuela. A nuestro personal se le enseña la importancia de involucrar a los padres como socios y a construir lazos entre la escuela y la casa.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar actividades de participación de los padres entre los diferentes programas que tenemos disponibles. Actividades de participación compartida de padres son patrocinadas por *Title I*, Pre-Jardín de Infancia, y programas bilingües.

**Accesibilidad:** Es importante la participación de todos los padres. A la casa se envía, tanto en inglés como en español, información referente a logros del estudiante, desempeño de la escuela, programas para la escuela y para padres, reuniones y otras oportunidades de participación.