



Tinsley Elementary

11035 Bob White

Houston, Texas 77096

Teléfono: 713-778-8400

Fax: 713-778-8405

Normas para la Participación de los Padres y las Familias
2020-2021

El objetivo de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias de la Escuela Primaria Eleanor Tinsley es realizar la educación de los estudiantes. Los administradores y docentes de la Primaria Tinsley comprenden que para que una escuela sea eficaz, los padres, estudiantes y maestros deben colaborar con el fin de brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes. Nuestro principal propósito es aumentar la participación de los padres y satisfacer las necesidades de los estudiantes.

EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Tinsley se compromete a cumplir con los siguientes requisitos reglamentarios:

- Desarrollar Normas para la Participación de los Padres y las Familias de común acuerdo con los padres.
- Notificar a los padres sobre las Normas para la Participación de los Padres y las Familias +en un formato fácil de entender y uniforme, y, en la mayor medida posible, distribuir las Normas redactadas en un idioma que los padres comprendan.
- Facilitar el acceso de los estudiantes, padres y miembros de la comunidad a las Normas para la Participación de los Padres y las Familias publicándolas en el sitio web de la escuela.
- Actualizar periódicamente las Normas para la Participación de los Padres y las Familias a fin de responder adecuadamente a las cambiantes necesidades de los padres y los estudiantes. La Primaria Tinsley utilizará los resultados de la evaluación anual realizada por los padres para crear estrategias que permitan una mejor y más eficiente participación de los padres.
- Adoptar el convenio de la escuela y los padres como componente de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias.
- Gobernar en conformidad con la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres, y dirigir los programas, actividades y procesos guiándonos por esta definición:

La participación de los padres implica que estos tomarán parte en la comunicación recíproca, frecuente y sustancial relacionada con el aprendizaje de sus hijos y con las demás actividades escolares con el fin de lograr que

- (A) *jueguen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *se vean motivados a participar en la enseñanza de sus hijos en la escuela;*
- (C) *sean plenos partícipes en la educación de sus hijos y se les incluya, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos;*
- (E) *cumplan con la realización de otras actividades.* (Vea el Pacto entre la escuela y los padres para más detalles)

COMPONENTES DE LAS NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

La Escuela Primaria Tinsley implementará los siguientes componentes requeridos en las Normas para la Participación de los Padres y las Familias:

1. La Escuela Primaria Tinsley tomará las siguientes medidas para lograr la participación de los padres en la creación de sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias y del plan de la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y puntual en conformidad con de la Ley “todos los Estudiantes Triunfan”:

Reunir y distribuir a los padres los siguientes materiales: Normas del Distrito para la Participación de los Padres y las Familias, Normas de la Escuela para la Participación de los Padres y las Familias, el convenio de la escuela y los padres, y los avisos que se envían a los padres. Estos materiales se entregarán a los padres en las reuniones de Título I para padres y en las reuniones de padres y maestros. Se solicitarán comentarios escritos y orales de los padres en las reuniones de Título I y del PAC.

2. La Escuela Primaria Tinsley tomará las siguientes medidas para distribuir las Normas para la Participación de los Padres y las Familias a los padres de niños participantes y a la comunidad local:
 - *Las Normas para la Participación de los Padres y las Familias se distribuirán en las carpetas de comunicación semanal.*
 - *Se publicarán las Normas en el sitio web de la escuela, y se pueden solicitar en la oficina de recepción.*
 - *Los padres de estudiantes participantes nuevos recibirán copia de las Normas al inscribirse en la escuela.*

3. La Escuela Primaria Tinsley periódicamente actualizará sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias a fin de cumplir con las necesidades cambiantes de los padres mediante:
 - *Reuniones del PAC*
 - *Reuniones de la PTA*
 - *Reuniones generales de la escuela*

4. La Escuela Primaria Tinsley convocará una reunión anual para informar a los padres sobre:
 - *la participación de la Escuela Primaria Tinsley en el programa de Título I*
 - *los requisitos de Título I*
 - *su derecho de participar*
 - *las reuniones se llevarán a cabo a diferentes horas convenientes para la asistencia de los padres. La escuela notificará a los padres sobre las reuniones por medio de cartas, boletines, el sitio web, la cartelera de anuncios y el sistema telefónico automatizado.*

5. La Escuela Primaria Tinsley celebrará un número flexible de reuniones a diferentes horas, y podría proveer servicios adicionales, pagados con fondos de Título I, siempre y cuando los servicios estén relacionados con la participación de los padres:

A fin de animar a los padres para que asistan a las reuniones, la escuela ofrecerá capacitación durante las reuniones mensuales para padres con el objetivo de motivarlos y mejorar el rendimiento estudiantil. En situaciones que impidan la asistencia de los padres a las reuniones de la escuela, el personal podría visitar a los padres en su hogar o reunirse con ellos fuera de la escuela cuando les sea conveniente.

6. La Escuela Primaria Tinsley proveerá a los padres de alumnos participantes una descripción y explicación del currículo que la escuela usa (TEKS), de los tipos de evaluación académica que se emplean para medir el progreso de los estudiantes, y de los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes logren:
 - *en la reunión anual de Título I para padres*
 - *en las reuniones de padres y maestros e informes de progreso*
 - *en reuniones de Título I y sesiones informativas para las familias durante el ciclo escolar*

Si los padres lo solicitan, la Escuela Primaria Tinsley facilitará reuniones para las familias de alumnos participantes donde los padres puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a las sugerencias lo antes posible:

- *en las reuniones mensuales programadas para los padres*
- *en reuniones con el maestro del estudiante*

RESPONSABILIDADES PARA LOGRAR UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

1. La Escuela Primaria Tinsley creará capacidad para contar con la participación sólida de los padres a fin de lograr una colaboración eficaz y apoyar una alianza productiva de la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil de las siguientes maneras:
 - *reuniones mensuales y talleres para padres*
 - *sesiones informativas para la familia sobre el currículo y los programas escolares*
 - *acceso de los padres a recursos como sitios web, recursos sobre los estándares de promoción, etc.*
2. La escuela incorporará el convenio de la escuela y los padres como componente de sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias:
 - *El convenio de la escuela y los padres será parte de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias publicadas en el sitio web de la escuela.*
 - *Durante las reuniones de los padres y maestros, el maestro hará referencia al convenio de la escuela y los padres.*
 - *Según sea necesario, el convenio de la escuela y los padres será incluido en los boletines de la escuela junto con las Normas para la Participación de los Padres y las Familias.*
3. La escuela, con la ayuda del Distrito, proveerá asistencia a los padres de los niños participantes en el programa de la escuela para explicar temas como los siguientes:
 - *los estándares académicos estatales*
 - *los estándares estatales para el rendimiento estudiantil*
 - *las evaluaciones académicas estatales y locales, incluso las evaluaciones alternativas*
 - *los requisitos de Título I*
 - *cómo vigilar el progreso escolar de su hijo*
 - *cómo colaborar con los educadores*Los padres recibirán la capacitación y la información necesarias sobre los temas mencionados en talleres, sesiones de capacitación y boletines informativos escolares.
4. Según corresponda, la escuela, con ayuda del Distrito, proveerá materiales y capacitación, como talleres de lectoescritura para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el mejoramiento de su rendimiento académico, y para fomentar la participación de los padres:

mediante reuniones de Título I y sesiones informativas para la familia, y promoviendo la participación de los padres en una variedad de talleres educativos
5. La escuela, con la ayuda del Distrito y de los padres, educará a los maestros, ayudantes de maestros, directores y demás personal escolar sobre la manera de contactar, comunicarse y colaborar con los padres como socios iguales. La escuela implementará y coordinará actividades para los padres y forjará vínculos de la siguiente manera:

motivando al personal a asistir a talleres y conferencias, sesiones informativas en línea y capacitaciones de personal de la escuela sobre la participación de los padres.
6. La escuela, en la mayor medida posible y apropiada, tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres acceso a la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares en un formato uniforme y fácil de entender. La información se comunicará en un idioma que los padres puedan entender.

Al identificarse la necesidad de los padres de recibir información en otro idioma o en un formato diferente, la escuela tomará medidas para satisfacer las necesidades de los padres.

Conclusión

La Primaria Tinsley cree firmemente que la colaboración de los padres y la escuela es esencial para alcanzar sus objetivos de enseñanza. La Primaria Tinsley se ha comprometido a continuar la labor de colaborar con los padres a fin de brindar a cada estudiante la mejor educación posible. Si este plan no es satisfactorio para los padres / familia de los niños participantes, después de que los padres se hayan reunido con la escuela, pueden enviar comentarios al departamento de financiación externa.