

# El apoyo para el aprendizaje en línea

**HISD** | Family and Community Engagement  
EMPOWERING FAMILIES. ADVANCING LEARNING.



# Normas

---

1. Permanezca atento y participe.
2. Desactive su micrófono.
3. No mencione información confidencial de estudiantes o miembros del personal.
4. Escriba sus comentarios o preguntas a los presentadores en el cuadro de chat público –en cualquier momento.

# Expectativas

---

---

Aprender la importancia de apoyar el aprendizaje en línea.

---

Establecer un horario diario y un espacio para el aprendizaje.

---

Identificar estrategias para manejar el estrés en casa.

---

Aplicar nuevos enfoques al aprendizaje en línea.

# Lo que dicen los estudios...



En general, mejora el pensamiento y la memoria.

Contribuye al desarrollo de hábitos y destrezas de estudio que beneficiarán a los estudiantes en el futuro.

Si los niños no aprenden a manejar los niveles elevados de estrés desde un principio su desarrollo emocional y conductual podría verse afectado.

Podría aumentar la probabilidad de desarrollar problemas de salud en la edad adulta.

# Dificultades con el aprendizaje en línea

---

A word cloud on a light blue background listing various challenges in online learning. The words are in different colors (blue, brown, orange, grey) and sizes. The most prominent words are 'Technical' and 'Computer barrier' in large brown font at the bottom. Other significant words include 'Language' in large grey font, 'Internet' in large orange font, and 'Time' in large brown font. Smaller words include 'Technology Management', 'Cyberbullying', 'Issues', 'Self-Motivation', 'Adaptability', 'Struggle', 'Resources', 'Literacy', and 'Management'.

Technology Management  
Time  
Internet  
Cyberbullying  
Issues Self-Motivation  
Language  
Literacy Adaptability  
Resources Struggle  
Computer barrier  
Technical

# Crear un horario diario y tener un espacio para el aprendizaje



**Ejemplo de  
horario para  
estudiantes de  
primaria**

Actividad	Descripción	Tiempo	Frecuencia
<b>Contactar con los maestros por vía digital</b>	Los maestros contactan con los estudiantes usando herramientas para la colaboración, como Microsoft Teams.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Trabajo independiente en los cursos básicos: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales</b>	Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de sus cursos complementarios.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Trabajo independiente de los cursos complementarios (de educación física y salud y de Bellas Artes)</b>	Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de sus cursos complementarios.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Actividad física</b>	Los estudiantes participan en actividades físicas seguras de su preferencia, como caminar, saltar, correr, montar en bici, saltar la cuerda, yoga, ejercicios de calistenia, etc.)	30-60 minutos	Todos los días
<b>Otras actividades</b>	Los estudiantes pueden leer, escribir, crear, planificar, conectar o realizar cualquier otra actividad de su interés.	A gusto	A gusto

HISD @ H.O.M.E. / Parent Resources (n.d.).  
Retrieved from <https://www.houstonisd.org/HOME>

**Ejemplo de horario  
para estudiantes de  
secundaria y  
preparatoria**

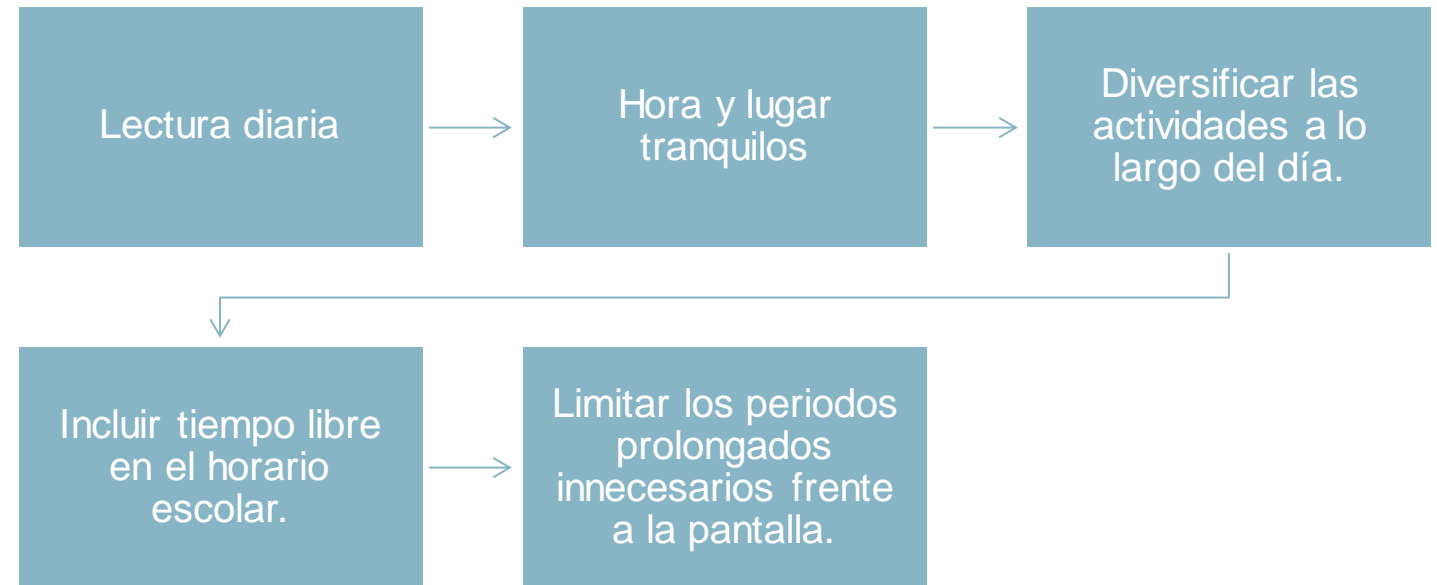
Actividad	Descripción	Tiempo	Frecuencia
<b>Contactar con los maestros por vía digital</b>	Los maestros contactan con los estudiantes usando herramientas para la colaboración, como Microsoft Teams.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Trabajo independiente en el HUB, en las tareas, y en los cursos básicos: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales</b>	Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de sus cursos del HUB y de aprendizaje basado en proyectos de sus cursos básicos.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Trabajo independiente en el HUB y en los cursos complementarios (de educación física y salud, idiomas y Bellas Artes)</b>	Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje en sus cursos del HUB y de aprendizaje basado en proyectos de sus cursos complementarios.	15-20 minutos por materia o curso	Todos los días
<b>Actividad física</b>	Los estudiantes participan en actividades físicas seguras de su preferencia, como caminar, saltar, correr, montar en bici, saltar la cuerda, yoga, ejercicios de calistenia, etc.)	30-60 minutos	Todos los días
<b>Otras actividades</b>	Los estudiantes pueden leer, escribir, crear, planificar, conectar o realizar cualquier otra actividad de su interés.	A gusto	A gusto

HISD @ H.O.M.E. / Parent Resources (n.d.).  
Retrieved from <https://www.houstonisd.org/HOME>





# Cómo aplicarlo



HISD @ H.O.M.E. / H.O.M.E. (n.d.). Retrieved from <https://www.houstonisd.org/HOME>.

# Manejar el estrés diario durante el aprendizaje en línea

---



# ¿Qué puedo hacer?

---



Dedique tiempo a hablar con su hijo.



Tranquilícelo.



Limite la exposición a cobertura de noticias del evento, incluso en las redes sociales.



Trate de continuar las actividades habituales.

Holden Nixon, B. (2012, February) Stress Has Lasting Effect on Child's Development. Retrieved from <https://Urbanchildinstitute.org>








# ¿Se siente agobiado?

---



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY.

# Cómo mantenerse conectado

- Familiarícese con las plataformas de comunicación virtual.
  - Zoom 
  - Microsoft Teams 
  - Class Dojo  ClassDojo
- Utilice plataformas de las redes sociales como medio de comunicación adicional con la escuela y los maestros.
  - WhatsApp 
  - Google Hangouts 
  - GroupMe  groupme
  - Remind  remind
- Chequee el email y los mensajes de los maestros y de la escuela todos los días.
- Envíe un email si hay alguna tarea sin terminar o si necesita clarificación.

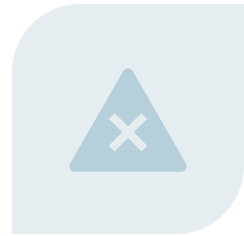
*“Necesito que me aclaren el paso 3 de la actividad para que Jane pueda entregar la tarea mañana antes del mediodía”.*
- Solicite recursos y actividades complementarias adicionales.

# Para padres: cuidarse a sí mismos

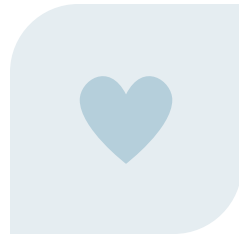
---



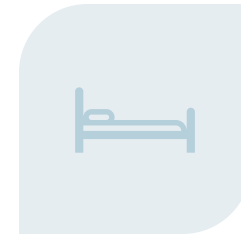
COMIENCE EL DÍA  
CON UNOS  
MOMENTOS DE  
RESPIRACIÓN  
PROFUNDA Y  
MEDITACIÓN.



CONTROLE LO QUE  
PUEDA CONTROLAR  
Y DEJE DE  
ESTRESARSE POR  
LO QUE NO PUEDE  
CONTROLAR.



LLAME A ALGUIENA  
QUIEN USTED  
APRECIE.



SI MIRATELEVISIÓN  
ANTES DE IRSE A LA  
CAMA, QUE SEA  
ALGO DIVERTIDO.



HOY FUE UN DÍA DE  
ALTIBAJOS... Y ESTÁ  
BIEN.

I'm a Working Mom Of 3, and These Daily Self-care Practices Are Helping Me Cope. Dana Cohn -  
<https://www.popsugar.com/family/how-parents-can-practice-self-care-during-coronavirus-47342965>

# Nuevos enfoques al aprendizaje en línea

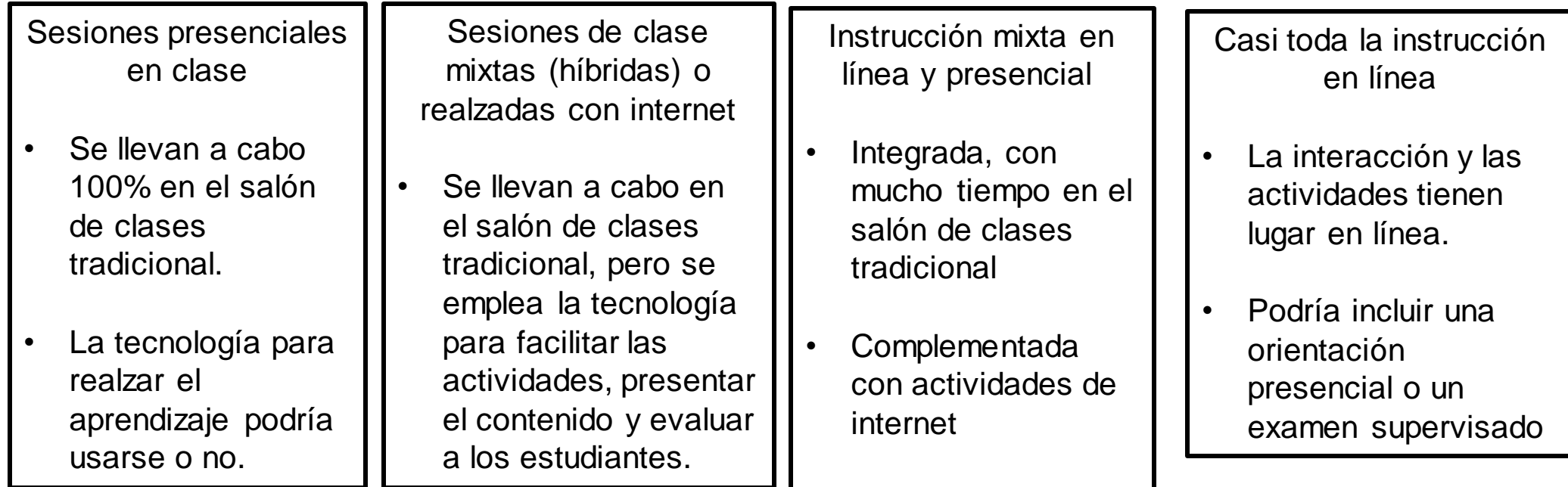
---





# Tipos de aprendizaje en línea

---



# Aprendizaje mixto

Una combinación de experiencias tradicionales en el salón de clases, objetivos de aprendizaje y cursos impartidos por vía digital que enfatiza el uso de la opción más adecuada para cada objetivo de aprendizaje.



## Resultados positivos:

Aprendizaje y rendimiento académico superiores

Oportunidades para trabajar con materiales y demostrar el aprendizaje

Tasas de deserción inferiores y mejor uso de los recursos del plantel

# Cómo apoyar el aprendizaje mixto



Entender que la tecnología del salón de clases se usa para apoyar el aprendizaje.



Saber distinguir entre fuentes fiables y fuentes no fiables de aprendizaje en línea.



Permanecer conectado con la escuela y los maestros.



Saber que “mixto” no es lo mismo que “en línea”.



Ser cauteloso con respecto a horarios de aprendizaje al ritmo del estudiante y a horarios flexibles.



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA-NC.

U.S. Department of Education. (2008, September). HelpingYourChildwithHomework [Brochure]. Retrieved from <https://ed.gov>

# Preguntas importantes

¿Qué estándares académicos usan y qué debo saber acerca de ellos?

¿Cómo responderán si mi hijo tiene dificultades en clase?

¿Cuáles son las ideas más importantes y complejas (relacionadas con las materias de estudio) que mi hijo debe saber para fin de año?

¿Cuáles son las estrategias de enseñanza más comunes que usarán este año?

¿Qué tipo de preguntas me sugieren que le haga a mi hijo sobre la clase todos los días?

¿Cuáles son los mejores recursos de la escuela o el distrito que nuestra familia podría usar para apoyar a mi hijo en su aprendizaje virtual o presencial?

¿Cómo puedo apoyar la lectoescritura en casa?

¿Hay alguna tecnología que podrían recomendar para apoyar a mi hijo con el aprendizaje autodirigido?



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY.

Heick, T. (2016, August) Parents: 19 Meaningful Questions You Should Ask Your Child's Teacher. Retrieved from <https://www.edutopia.org/blog/19-questions-for-parents-terry-heick>

# Recursos en línea de HISD

---



# Recursos digitales de HISD

HISD ofrece una variedad de recursos digitales a todos los estudiantes, maestros, padres y administradores del distrito. El acceso a estos recursos requiere de nombre de usuario y contraseña.

- ❖ Necesitará el número de ID estudiantil de su hijo (7 dígitos) y su fecha de nacimiento completa.

## Ejemplo:

Nombre de usuario: student\s1234567

Contraseña: 09102010

## Elementary



MyOn



Imagine



I-ready



Summit K12



KMath K-5



Learning Link

## Secondary



Summit K-12



Imagine



KMath 6-8



Achieve3000



Learning Link



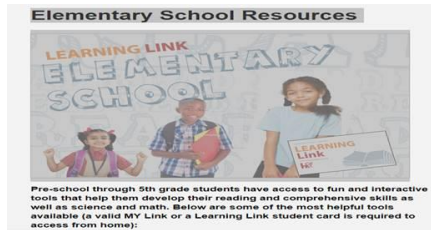
MackinVIA



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY.

# Recursos externos en línea

# Recursos externos



## Houston Library

Houston library is currently closed but it is providing HPL To Go services where students can check out books using My Link or Learning Link and pick up the books on the curbside

<https://houstonlibrary.org/learn-explore/student-resources/elementary-school>



## Houston Astros

Fun free activities for kids to work on, including a word search and a maze

<https://www.mlb.com/astros/fans/activities/>



## Texans Huddle Home

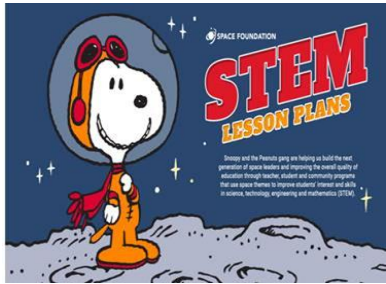
At home activities for kids, including texans story time, math drills, and more

<https://www.houstontexans.com/community/huddle-at-home>



# Recursos externos

---



## Space Foundation

Offering free downloadable stem lesson plans for students in grades k-8 to help keep kids engaged during the gap in traditional class time

<https://www.discover.space.org/education/for-educators/stem-lesson-plans/>



Free Resources

## Children's Museum Houston

Has a database for activities and videos to incorporate into your classroom or experience at home

<https://www.cmhouston.org/classroom-curriculum?exhibits=%5B%5D&grades=%5B%5D&page=1&subject=%5B%5D&videoActivity=video>



## Splash Learn

Your Perfect Home Learning Companion for K-5 Math Fun, Curriculum-aligned & Guided Learning

<https://www.splashlearn.com/>

# Recursos externos

---



## 123 Homeschool 4ME

This will bring the hands-on learning back to your child. It provides you with a wide assortment of different topics and printable activities to do based on those topics. The website is also divided by age level, so it is easy to maneuver when searching for what is age appropriate and cognitively challenging for kiddos.

<https://www.123homeschool4me.com/>



## DOGOnews

Does your child love reading and watching the news? Created by a San Francisco mom, this kid-friendly news site is the perfect place for curious minds to catch up on current events, with articles written specifically for a younger audience.

<https://www.dogonews.com/>



## Storyline Online

Online books that are read aloud.

<https://www.storylineonline.net/>

# Recursos

---

## **Academics**

- Email: [Academics@HoustonISD.org](mailto:Academics@HoustonISD.org)

## **HISD Service Desk**

- Email: [ServiceDesk@HoustonISD.org](mailto:ServiceDesk@HoustonISD.org)
- Phone: 713-892-7378, 7:30-4:30, M-F

## **Instructional Technology**

- Email: [InstTech@HoustonISD.org](mailto:InstTech@HoustonISD.org)
- Website: Book an Online Appointment

## **School Office**

- Email: [SchoolOffice@HoustonISD.org](mailto:SchoolOffice@HoustonISD.org)

## **Social and Emotional Learning Supports and Questions**

- Email: [hisdse@HoustonISD.org](mailto:hisdse@HoustonISD.org)



**HISD**  
**@H.O.M.E.**  
HOME-BASED ONGOING  
MOBILE EDUCATION

# Referencias

---

- Bhagi, U. (2018, June 20). 5 Things Parents Need to Know About Blended Learning. Retrieved June 19, 2020, from <https://elearningindustry.com/5-things-parents-need-know-blended-learning>
- Heick, T. (2016, August) Parents: 19 Meaningful Questions You Should Ask Your Child's Teacher. Retrieved from <https://www.edutopia.org/blog/19-questions-for-parents-terry-heick>
- HISD @ H.O.M.E. / H.O.M.E. (n.d.). Retrieved from <https://www.houstonisd.org/HOME>.
- Holden Nixon, B. (2012, February) Stress Has Lasting Effect on Child's Development. Retrieved from <https://Urbanchildinstitute.org>
- I'm a Working Mom Of 3, and These Daily Self-care Practices Are Helping Me Cope. Dana Cohn <https://www.popsugar.com/family/how-parents-can-practice-self-care-during-coronavirus-47342965>
- Learning Technologies. (n.d.). Retrieved June 19, 2020, from <https://www.codlearningtech.org/PDF/hybridteachingworkbook.pdf>
- U.S. Department of Education. (2008, September). Helping Your Child with Homework [Brochure]. Retrieved from <https://ed.gov>
- What is Hybrid Learning? How to Implement a Hybrid eLearning Strategy– eThink. (2020, March 30). Retrieved June 18, 2020, from <https://ethinkeducation.com/blog/what-is-hybrid-learning-how-to-implement-a-hybrid-learning-strategy/>

# Datos de contacto

---

- Teléfono: 713-556-7290
- Email: [FACE@HoustonISD.org](mailto:FACE@HoustonISD.org)
- Sitio web: [www.HoustonISD.org/FACE](http://www.HoustonISD.org/FACE)
- Twitter: [@HISDFACE](https://twitter.com/HISDFACE)

**Gracias.**

**HISD** | Family and Community Engagement  
EMPOWERING FAMILIES. ADVANCING LEARNING.

