

Highland Heights Elementary School 2020-2021 SCHOOL PARENT COMPACT

Highland Heights Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is an agreement between teachers, students and parents. The compact will be implemented with fidelity in effect during the 2020-2021 school year.

School Responsibilities

Highland Heights Elementary will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards.
2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Conferences will be held in the Fall and in the Spring.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. The school will provide reports as follows: Progress reports and report cards will be sent as scheduled on the Houston ISD calendar.
4. Provide parents reasonable access to staff. The staff will be available for consultation with parents during their conference period and on parent conference days as scheduled by Houston ISD.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
6. Provide opportunities for students to explore career options and engage in college and career readiness.
7. Encourage parents to remain active throughout the school year and develop a PTO.
8. Provide partnerships to encourage career readiness

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Making sure my child arrives at school on or before 7:30 am daily.
- Attend workshops when student has excessive absences
- Providing adequate documentation for excused absences.
- Making sure that homework is completed.
- Encouraging good study habits with a time and place to study.
- Volunteering in my child's classroom.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education by promptly reading all notices from the school or the school district.
- Attend school functions such as PTO workshops, literacy night, math camps, educational field lessons
- Will engage in the use of social media

Teacher Responsibilities:

We, as educators, will support our students learning in the following ways:

- Use a variety of instructional strategies so each student can obtain mastery of the content.
- Communicate with parents via email, telephone, and in person.
- Provide a clear explanation of the grading and testing system used for student achievement.
- Provide motivating and engaging learning experiences for all students.
- Carry out techniques and strategies outlined in Achieve 180.
- Provide after school tutorials
- Build positive relationships with students, and parents
- Encourage parent's participation in social media

Student Responsibilities:

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and success.

We will:

- Complete all assignments to the best of my ability.
- Do my homework every day and ask for help when needed.
- Attend after school tutorials as identified
- Utilize online programs such as Imagine Math, Imagine Literacy, and Study Island to increase my academic achievement.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give my parents or guardian all notices and information received by me from my school every day.
- Participate in the various components and guidelines of Achieve 180 to enhance my academics.
- Maintain a respectful and positive attitude towards peers and adults.
- Explore career and college options.
- Will participate in school enrichment activities

Highland Heights Elementary School 2020-2021 Escuela y los padres

Highland Heights Elementary School Highland, y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto de padres de familia es un acuerdo entre los estudiantes de maestros y los padres. El pacto se implementará con fidelidad en efecto durante el año escolar 2020-2021.

Este pacto entre la escuela y los padres es en efecto durante el año escolar 2020-2021.

Escuela RESPONSABILIDADES Highland Heights Primaria hará lo siguiente:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes para cumplir con los estándares académicos del estado.
2. Mantenga las conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante el cual este pacto será discutido en lo que respecta a los logros de cada niño. En concreto, se llevarán a cabo esas conferencias: En el otoño y en la primavera.
3. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informa de la siguiente manera:
Los informes de progreso y boletas de calificaciones serán enviadas en la fecha prevista en el calendario ISD de Houston.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres durante su período de conferencias y en los padres día de la conferencia en la fecha prevista por la Houston ISD.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar el Aula
6. Adherir a las directrices componentes y procedimientos relacionados para Alcanzar 180
7. Proporcionar oportunidades para que los estudiantes exploren opciones de carrera y se involucren en la preparación para la universidad y la Carrera
8. Proporcionar asociaciones para promover la preparación profesional

● Padres RESPONSABILIDADES Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- La asistencia de Seguimiento.
- Asegurarse de que la tarea se ha completado. Fomentar buenos hábitos de estudio con un tiempo y un lugar para estudiar
- Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a las 7:30 a.m. o antes.
- El voluntariado en la clase de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y de comunicarse con la escuela
viendo con prontitud todos los avisos de la escuela o el distrito escolar
recibida por mi hijo o por correo y responder, según el caso.
- Planee asistir: talleres de PTO, actividades estudiantiles o voluntario, según sea necesario.
- Asistir a reuniones de padres para promover la preparación universitaria y profesional con mi hijo.
- Pautas de apoyo, componentes y procedimientos relacionados con Achieve 180 para mejorar los académicos de mi hijo
- Participar en talleres de asistencia cuando el estudiante tenga ausencias excesivas
- Participar activamente en las redes sociales

Responsabilidades del Maestro:

- Utilizar estrategias que funcionan mejor para cada estudiante.
- Comunicarse con los padres de una manera libre, tan a menudo como sea posible.
- Explicar la clasificación y el sistema utilizado para indicar el logro del estudiante probar.
- Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras y atractivas para todos los estudiantes.
- Llevar técnicas y estrategias en Lograr 180

Responsabilidades del Estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar un alto nivel del Estado. En concreto, se hará lo siguiente:

Completar todas las asignaciones a la mejor de mi capacidad.

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notificaciones e información

*Particpe en los diversos componentes y directrices de Achieve 180 para mejorar mis estudios.

- Explore opciones de carreras y universidades.