

## **Campus 350: Energized for Excellence Academy, Inc. Early Childhood Center**

**2020 -2021**

### **PARENTAL AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

Los estudiantes de “Energized for Excellence Academy Inc. Early Childhood Center,” para poder tener éxito, requerirán que sus padres o tutores asuman un papel activo en su educación.

“Energized for Excellence Academy Inc. ECC,” ha desarrollado esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de la política y el pacto entre la escuela y los padres.

La política y la ayuda compacta informan a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en la escuela y los documentos aseguran que los padres con dominio limitado del inglés puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres de niños que participan en el programa Título 1, así como el director, representante de padres, representante de ESL, representante de educación especial, coordinador de Título 1, enlace de participación comunitaria y de padres y decisión basada en el sitio -Hacer Representante del Comité.

**Poliza:** Los padres están invitados a las reuniones al menos cuatro o más veces al año escolar. En estas reuniones, discutimos la ley del Título 1, sus requisitos y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. El personal de todo el distrito y representantes de la comunidad están invitados a las reuniones para mostrar sus asociaciones con las escuelas. Durante estas reuniones, los materiales se presentan en inglés y español y se brindan explicaciones a los padres sobre cómo pueden participar en todas las fases del programa.

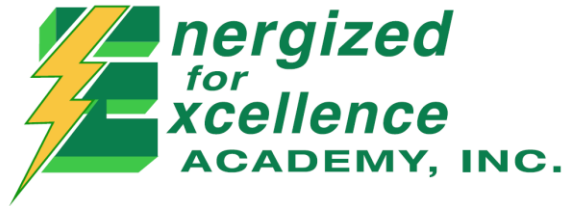


## **Campus 350: Energized for Excellence Academy, Inc. Early Childhood Center**

**Participación del Programa:** Las reuniones de padres se llevan cabo para permitirles a los padres la oportunidad de expresar sus preocupaciones e ideas sobre la escuela y su progreso. Durante esta reunión, alentamos a los padres a hacer sugerencias, compartir sus experiencias con otros padres y participar en el proceso de toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. En las reuniones se brinda información a los padres sobre el programa de Título 1, que incluye tutoría, tecnología y servicios de ESL. Describimos nuestro plan de estudios y cómo medimos el rendimiento del estudiante. Explicamos cómo nuestra escuela evalúa a los estudiantes que usan Texas Essential of Knowledge and Skills (TEKS), el Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) y la Evaluación Académica de Preparación del Estado de Texas (STAAR).

**Escuelas-Padres Compacto:** Se desarrolló un modelo de distrito del acuerdo estudiante-padre-maestro-administrador conjuntamente con los padres de los niños que participan en los Programas de Título 1. El modelo del distrito explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante.

**Capacitación e implicación de los padres:** Las reuniones y presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres a controlar el progreso de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos, en excursiones y otras actividades del campus.



## **Campus 350: Energized for Excellence Academy, Inc. Early Childhood Center**

Se proporciona una variedad de capacitaciones durante el año escolar para maestros y otros miembros del personal. Al personal de nuestra escuela se le enseña la importancia de involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

**Accesibilidad:** La participación de nuestros padres en la educación de nuestros hijos es un paso muy importante para ayudarlos a lograrlo. La información sobre las actividades en la escuela se envía a casa en el idioma del padre.

---

Director(a) de Escuela

---

Parent Advisory Council Member

---

Parent Advisory Council Member

---

Representante del Maestro