

KHU HỌC CHÁNH HOUSTON  
TITLE I, PHẦN A, CHƯƠNG TRÌNH CỐ PHỤ HUYNH  
THAM DỰ



Cornelius Elementary School  
7475 Westover Street  
Houston, TX 77087

Ngày: December 4, 2020

KÍNH GỬI: Phụ Huynh có Học Sinh Đang Theo Học Trường Cornelius Elementary School

VẤN ĐỀ: **Giải Thích và Trình Bày Các Bài Thi**

Luật "Every Student Succeeds Act" (ESSA – Mọi Học Sinh Thành Công) đòi hỏi các trường thuộc *Title I* / phải cung cấp cho phụ huynh một sự trình bày và giải thích về các hình thức bài thi để đo lường sự tiến bộ của học sinh. Dưới đây là nhiều loại thẩm định mà HISD và các trường sử dụng trong suốt niên khoá. Ngoài ra, các bài thi địa phương hiện được sử dụng tại trường Cornelius Elementary School để đo lường sự tiến bộ của học sinh cũng được bao gồm ở cuối thư này.

Vào mùa Xuân 2012, bài thi *State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR™)* đã thay thế bài thi *Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS)*. Bài thi STAAR ở các lớp 3–8 sẽ thẩm định cùng các môn và lớp mà trước đây được thẩm định bằng bài TAKS. Tuy nhiên, ở trung học II cấp, các bài thi theo cấp lớp sẽ được thay thế bằng 5 bài thi cuối môn học (EOC): Algebra I (đại số), biology (sinh vật học), English I (Anh ngữ), English II, và sử Hoa Kỳ.

Các bài thi *Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS)* sẽ không còn được ra thi. Những học sinh nào mà bài TAKS là một điều kiện tốt nghiệp, bao gồm các thí sinh TAAS và TEAMS trước đây, có thể theo những lựa chọn dưới đây để được nhận bằng trung học Texas.

1. Xin một quyết định của khu học chánh. Một thí sinh phải liên lạc với khu học chánh nơi họ ghi danh sau cùng để xin một quyết định của học khu về việc thí sinh này có đủ điều kiện để tốt nghiệp và nhận được bằng trung học hay không. Chi tiết về sự chọn lựa này có thể tìm thấy trong luật Thượng Viên 463, "85th Texas Legislature, Regular Session, 2017". Chi tiết khác đã có vào tháng Giêng 2018 khi điều luật "Texas Administrative Code §74" được tu chính.
2. Đạt được điểm trung bình về một bài thi thay thế. Các bài thi khác được thay thế cho bài TAKS là SAT, ACT, TSI, và STAAR. Các thí sinh TAKS, TAAS, và TEAMS trước đây chỉ phải lấy phần thích hợp của bài thi khác mà họ cần để chu toàn điều kiện tốt nghiệp. Thông tin thêm về sự lựa chọn này có thể tìm thấy trong luật Texas Administrative Code (TAC) §74.1027.

Cơ Quan Giáo Dục Texas (TEA) đã hình thành bài thi *State of Texas Assessments of Academic Readiness Alternate (STAAR™ Alternate 2)* để đáp ứng các điều kiện bó buộc của liên bang theo luật *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, một đạo luật về giáo dục của liên bang mà trước đây được gọi là *No Child Left Behind*. Bài thi *STAAR Alternate 2* được đề ra để thẩm định học sinh từ lớp 3 – 8 và trung học II cấp mà rõ ràng những em này khiếm khuyết khả năng hiểu biết và đang nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

**IOWA** là một bài thi thẩm định quy chiếu để đo lường trình độ của học sinh về môn đọc sách, văn phạm, toán, khoa học, và xã hội học.

**Lagamos** là một bài thi thẩm định quy chiếu cho học sinh nào có ngôn ngữ chính là Tây Ban Nha. Bài thi này đo lường trình độ học sinh về môn đọc sách, văn phạm, toán, khoa học, và xã hội học.

**TELPAS** được đề ra để đo lường sự thông thạo Anh Ngữ của những người học tiếng Anh từ K–12 trong bốn lãnh vực chính: nghe, nói, đọc và viết.

TEA đã hình thành bài thẩm định “TELPAS Alternate 2” để đáp ứng với những đòi hỏi của liên bang chiếu theo luật “Every Student Success Act” (ESSA), nó đòi hỏi tiểu bang phải ra bài thi thẩm định sự thông thạo một ngôn ngữ khác với Anh Ngữ (ELP) cho những người học tiếng Anh (EL) với những người bị khuyết tật về nhận thức quan trọng nhất, họ không thể lấy bài thi tổng quát ELP dù có phương tiện giúp đỡ.

**CogAT** đo lường khả năng lý luận và giải quyết vấn đề trong ba lãnh vực khác biệt: lời nói, định lượng, và không lời. Các khả năng lý luận phát triển từ từ trong suốt cuộc đời của một người và ở mức độ khác nhau cho từng người. Khả năng lý luận là những dấu hiệu tốt cho thấy sự thành công ở trường và là kết quả quan trọng của việc học hành tốt. Bài CogAT không đo lường các yếu tố tỉ như nỗ lực, sự chú ý, động lực, và thói quen làm việc, mà nó cũng góp phần quan trọng cho thành tích học đường.

Để biết thêm về các bài thi và hướng dẫn học hỏi về STAAR, hãy vào trang web của Cơ Quan Giáo Dục Texas [www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar). Nếu quý vị không có phương tiện để vào Internet, vui lòng gọi người có tên ở cuối thư này và họ sẽ gửi tài liệu cho quý vị.

Ngoài những bài thi nói trên, trường Cornelius Elementary School còn dùng các bài thi sau đây để đo lường sự tiến bộ của học sinh:

Nếu quý vị có thắc mắc về lá thư này hoặc cần bản sao những tài liệu được đề cập trong trang web, vui lòng liên lạc với điều hợp viên Title I, Natasha Putman ở số điện thoại 713-845-7405 trong giờ trường mở cửa, hoặc email nputman@houstonisd.org.

Trân trọng,

*Zaira J. Gomez*  
Hiệu Trưởng