

## EXECUTIVE SUMMARY

### SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2020-2021

**Campus Name:** Patterson Elementary

**Campus #:** 216

**Principal:** Luis Saenz

**Area Office:** East

#### **Executive Summary:**

Patterson Elementary, located in southeast Houston, has served the community of Meadowcreek Village and the surrounding areas since 1958. Meadowcreek Village, one of Houston's first planned communities, and its surrounding areas has a population of 32,561 (2010 census data). The ethnicity of the neighborhood is 82% Hispanic, 66% White, 6% African American, 5% Asian and 27% other. The Meadowcreek Village Civic Club is responsible for many services and improvements to the neighborhood. Patterson has strong parental involvement that is represented by quarterly parent meetings and the PTO. Patterson currently has an instructional staff of 67, the ethnicity of which is 31% White, 41% Hispanic, 10% Asian, and 18% African American. The percent of the teachers at Patterson that are highly qualified in the core academic areas is 100%. The current profile for teachers by program is 46% Regular, 35% Bilingual, 98% Gifted and Talented, and 5% Special Education. Patterson Elementary currently serves 872 students in Pre-Kindergarten through Grade 5. Patterson is a school-wide Title I school. Upon the start of the 2020-2021 school year, Patterson Elementary established its dual-language program across all grade levels: Pre-Kindergarten, Kindergarten, First, Second, Third, Fourth, and Fifth Grades. According to the Texas Education Agency (TEA) Patterson's 2019 Accountability Rating is "B" with two earned Distinction Designations: Academic Achievement in ELA/Reading and Academic Achievement in Mathematics for the 2018 – 2019 academic year. The goal of the faculty and staff of Patterson is to become an "A" rated school where learning is measured by the progress rate of each student from year-to-year. Patterson Elementary is a learning community of teachers, students and parents who share the vision that produces internationally-minded, college/career bound generation of students who are prepared to meet the challenges of the 21st century both locally and globally. Patterson Elementary most recently earned its International Baccalaureate World School classification from the International Baccalaureate Organization and is authorized by the IB to deliver its Primary Years Program, becoming the first elementary campus in Southeast Houston to offer the IB-PYP program to elementary-aged children.

During the 2018-2019 school year, multiple sources of data were analyzed, including STAAR, TELPAS, Universal Screener, Istation, Running Records, HFWE, Circle and Houston ISD Snapshot assessment results. According to the STAAR Reading test, 75% of Patterson 3rd grade students Approaches grade-level standard; 76% of 4<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard; and 85% of 5<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard. The overall percentage of students that Approaches grade-level standard for the Reading STAAR assessment is 78%. On the STAAR Math test, 80% of 3<sup>rd</sup> grade students Approaches grade-level standard; 85% of 4<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard; and 95% of 5<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard. The overall percentage of students that Approach grade-level standard on the Math STAAR assessment is 87%. On the STAAR Writing test, 77% of 4<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard. And on the STAAR Science test, 72% of 5<sup>th</sup> grade students Approaches grade-level standard. According to TEA, all system safeguards were met in all subjects and with all students during the 2018-2019 school year. According to TEA, Patterson Elementary earned two distinctions: Reading/ELA and Mathematics. Patterson Elementary earned the following scores: Domain 1 (Student Achievement) - 78; Domain 2 (Academic Growth) - 87; Domain 3 (Closing the Gaps) - 75. As a result, per the TEA, "PATTERSON EL earned a B (80-89) for recognized performance by serving many students well and encouraging high academic achievement and/or appropriate academic growth for most students."

Patterson Elementary IB World School will continue to deliver a rigorous curriculum framework of international education based on the mission statement of the International Baccalaureate Organization, which is to develop "inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect." Through the 50/50 dual language program model, IB PYP curriculum and the Literature Magnet program, students will engage in meaningful inquiry-based learning across the disciplines as they develop international mindedness into complex issues so that one day, our students can take meaningful action both locally and globally.

## **EXECUTIVE SUMMARY**

### **SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2020-2021**

**Nombre de campus:** Patterson Elementary Campus #: 216

**Director:** Luis Saenz

**Offina de Area:** East

#### **Resumen Ejecutivo:**

Patterson Elementary, ubicada en el sureste de Houston, ha prestado servicios a la comunidad de Meadowcreek Village y las áreas circundantes desde 1958. Meadowcreek Village, una de las primeras comunidades planificadas de Houston, y sus áreas circundantes tiene una población de 32,561 (datos del censo de 2010). La etnia del vecindario es 82% hispana, 66% blanca, 6% afroamericana, 5% asiática y 27% otra. El Meadowcreek Village Civic Club es responsable de muchos servicios y mejoras en el vecindario. Patterson tiene una fuerte participación de los padres que está representada por reuniones de padres trimestrales y el PTO. Patterson tiene actualmente un personal docente de 67 personas, cuya etnia es 31% blanca, 41% hispana, 10% asiática y 18% afroamericana. El porcentaje de maestros de Patterson que están altamente calificados en las áreas académicas básicas es del 100%. El perfil actual de los maestros por programa es 46% Regular, 35% Bilingüe, 98% Dotados y Talentosos y 5% Educación Especial. La Primaria Patterson actualmente atiende a 872 estudiantes desde Pre-Kindergarten hasta el Grado 5. Patterson es una escuela Título I para toda la escuela. Al comienzo del año escolar 2020-2021, Patterson Elementary estableció su programa de lenguaje dual en todos los niveles de grado: Pre-Kindergarten, Kindergarten, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto Grado. Según la Agencia de Educación de Texas (TEA), la calificación de responsabilidad de Patterson de 2019 es "B" con dos designaciones de distinción obtenidas: logro académico en ELA / lectura y rendimiento académico en matemáticas para el año académico 2018-2019. El objetivo de la facultad y el personal de Patterson es convertirse en una escuela con calificación "A" donde el aprendizaje se mide por la tasa de progreso de cada estudiante de año en año. Patterson Elementary es una comunidad de aprendizaje de maestros, estudiantes y padres que comparten la visión que produce una generación de estudiantes con mentalidad internacional y con vocación universitaria / profesional que están preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI tanto a nivel local como global. La Primaria Patterson obtuvo recientemente su clasificación de Escuela Mundial de Bachillerato Internacional de la Organización de Bachillerato Internacional y está autorizada por el IB para impartir su Programa de la Escuela Primaria, convirtiéndose en el primer campus de primaria en el sureste de Houston en ofrecer el programa IB-PYP a niños en edad de primaria.

Durante el año escolar 2018-2019, se analizaron múltiples fuentes de datos, incluidos los resultados de las evaluaciones STAAR, TELPAS, Universal Screener, Istation, Running Records, HFWE, Circle y Houston ISD Snapshot. Según la prueba de lectura STAAR, el 75% de los estudiantes de tercer grado de Patterson se acerca al estándar del nivel de grado; 76% de los estudiantes de cuarto grado se acerca al estándar del nivel de grado; y el 85% de los estudiantes de quinto grado se acerca al estándar del nivel de grado. El porcentaje general de estudiantes que se acerca al estándar del nivel de grado para la evaluación de lectura STAAR es 78%. En la prueba STAAR de matemáticas, el 80% de los estudiantes de 3er grado se acerca al estándar del nivel de grado; 85% de los estudiantes de cuarto grado se acerca al estándar del nivel de grado; y el 95% de los estudiantes de quinto grado se acerca al estándar del nivel de grado. El

porcentaje general de estudiantes que se acercan al estándar del nivel de grado en la evaluación STAAR de matemáticas es 87%. En la prueba STAAR de escritura, el 77% de los estudiantes de cuarto grado se acerca al estándar del nivel de grado. Y en la prueba de ciencias STAAR, el 72% de los estudiantes de quinto grado se acerca al estándar del nivel de grado. Según la TEA, todas las garantías del sistema se cumplieron en todas las materias y con todos los estudiantes durante el año escolar 2018-2019. Según TEA, la Primaria Patterson obtuvo dos distinciones: Lectura / ELA y Matemáticas. La Primaria Patterson obtuvo los siguientes puntajes: Dominio 1 (Rendimiento del estudiante) - 78; Dominio 2 (Crecimiento académico) - 87; Dominio 3 (Cerrar las brechas) - 75. Como resultado, según la TEA, "PATTERSON EL obtuvo una B (80-89) por desempeño reconocido al servir bien a muchos estudiantes y alentar un alto rendimiento académico y / o crecimiento académico apropiado para la mayoría estudiantes".

Patterson Elementary IB World School continuará brindando un marco curricular riguroso de educación internacional basado en la declaración de misión de la Organización del Bachillerato Internacional, que es desarrollar "jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través de comprensión y respeto intercultural". A través del modelo de programa de lenguaje dual 50/50, el plan de estudios IB PYP y el programa Literature Magnet, los estudiantes participarán en un aprendizaje significativo basado en la investigación en todas las disciplinas a medida que desarrollan la mentalidad internacional en problemas complejos para que un día, nuestros estudiantes puedan tomar medidas significativas. tanto a nivel local como global.

## RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2020-2021