



Houston Independent School District

HINES CALDWELL ELEMENTARY SCHOOL

5515 W. Orem Dr. Houston, TX 77085 713-726-3700 Fax 713-726-3724
Ms. Darcele Lofton, Principal

September 17, 2021

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

At Hines Caldwell, we believe if students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Hines Caldwell Elementary School has developed this policy to describe the School-Parent Compact and how we involve parents in the development of policy. This policy will help parents and their children achieve in school and make sure parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their children's education. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of children participating in the Title I program, as well as the Principal, Title I Coordinator, Volunteers in Public Service (VIPS) Coordinator, Bilingual program representative, Special Education representative, and Shared Decision-Making Committee (SDMC) representative.

Policy Involvement: Each year, our campus will hold an annual meeting to which all parents of participating children are invited to attend. Several meetings will be held throughout the year. At the meetings, we discuss Title I law, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. We explain how parents can be involved in the planning, reviewing, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy.

Program Involvement: Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities during the school year. At these meetings, we give parents timely information about our Title I programs including writing programs, tutoring, Accelerated Reader, technology (Renaissance 360, Tumble Books, EduSmart, IXL, Reasoning Minds, MyOn ebooks, etc.), and bilingual services. We describe our curriculum (TEKS – Texas Essential Knowledge and Skills), explain our expectations for our students and explain how we measure student performance. We explain how each individual child and our school, as a whole, is doing on state tests, such as STAAR, and other measures of performance such as IOWA/Logramos, High Frequency Word Evaluation (HFWE) and the CogAt Non-Verbal Abilities Test.

We hold parental involvement meetings; 4 times each year (2) per semester at different times to respond to parent suggestions. The meetings will include a sign in sheet and minutes. We let parents make suggestions and share experiences with other parents and participate in decision-making. If the school-wide program plan is unsatisfactory to the parents, the school submits parents' comments to the district and revises the plan as advised by the Houston Independent School District, External Funding, Shared Decision-Making Committee (SDMC), and other district designees. In addition, ongoing communication will occur between teachers and families with scheduled parent-teacher conferences and reports to communicate students' progress.

School – Parent Compact: The School – Parent compact was developed jointly with parents of participating Title I students. It explains how parents, school staff and the students will all share responsibility for each student’s academic success. Our compact is on file at the school and with the district Title I Office.

Building Capacity for Involvement: It is part of Hines Caldwell’s role to teach parents how to help their children learn and to build the school’s and parents’ capacity for a strong parental involvement policy. To ensure effective involvement of parents and to support/improve a partnership among the school, parents and community to improve student academic achievement, the campus will build the school’s and parents’ capacity for strong parental involvement by implementing volunteer opportunities.

Parent Training and Involvement: Presentations are designed to help parents know if a child is doing well, how parents can work with educators to help their children, and how to be involved in decision making about the education of their children. Material and training such as family literacy activities, Science and Math Night out, and review of STAAR/IOWA/Logramos are provided to help parents assist their children. Expenses associated with parent/family activities will be covered.

Training is also provided to teachers and other staff members and will include parent involvement. Our school staff is taught the importance of involving parents as partners and building ties between home and school. In addition, roles for community-based organizations will be developed.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I, Pre-Kindergarten, and Neighborhood Vanguard/GT – Gifted and Talented, and bilingual programs.

Accessibility: Involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation are sent home in English and Spanish.



Houston Independent School District

HINES CALDWELL ELEMENTARY SCHOOL

5515 W. Orem Dr. Houston, TX 77085 713-726-3700 Fax 713-726-3724
Sra. Darcele Lofton, Directora

17 de septiembre del 2021

LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Jean Hines Caldwell creemos que, si queremos que los estudiantes sean académicamente exitosos, sus padres y guardianes deben estar activamente involucrados en su educación. La escuela Hines *Caldwell* ha desarrollado esta política para describir la participación de los padres en el desarrollo de esta y del pacto entre escuela- padres; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a alcanzar sus logros en la escuela y para asegurarse que los padres con limitada fluidez en inglés o con algún tipo de discapacidad puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con el apoyo y aprobación de los padres de los niños cubiertos por el programa *Title I*, la directora, la coordinadora de instrucción, el coordinador de VIPS (Voluntarios En Escuelas Públicas), un representante del programa bilingüe, un representante de educación especial y un representante del comité de toma de decisiones.

La Política de participación: Cada año, los padres de los niños cubiertos por el programa *Title I* son invitados a una serie de reuniones, en las que se discute la ley de *Title I*, sus requisitos y los derechos y beneficios de los padres de los niños involucrados. Adicionalmente, explicamos cómo pueden los padres participar en el planeamiento, revisión y mejoramiento de los programas *Title I*, incluyendo la contribución para esta política de participación de los padres.

El Programa de participación: En estas reuniones, brindamos a los padres información periódica acerca de nuestros programas *Title I*, que incluyen programas de escritura, tutorías, lectura acelerada, tecnología (Renaissance 360, Tumble Books, EduSmart, IXL, Reasoning Minds, MyOn ebooks, etc.) y servicios bilingües. Además, describimos nuestro currículo, explicamos nuestras expectativas hacia los estudiantes y cómo medimos el desempeño de nuestros estudiantes; enviamos a los padres informes sobre los resultados individuales de nuestros estudiantes y nuestra escuela en exámenes del estado como el STAAR y otras medidas de desempeño, tales como *IOWA/Logramos*, y en la prueba de habilidades no verbales, conocida como *CogAt*.

Realizamos reuniones de participación de los padres; 4 veces al año (2) por semestre en diferentes momentos para responder a las sugerencias de los padres. Las reuniones incluirán una hoja de registro y actas. Dejamos que los padres hagan sugerencias y compartan experiencias con otros padres y participen en la toma de decisiones. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela envía los comentarios de los padres al distrito y revisa el plan según lo recomendado por el Distrito Escolar Independiente de Houston, Financiamiento

Externo, Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC) y otros distritos. designados. Además, se producirá una comunicación continua entre los maestros y las familias con conferencias e informes de padres y maestros programados para comunicar el progreso de los estudiantes.

Pacto entre escuela-padre: El pacto entre la escuela y los padres se desarrolló en conjunto con los padres de los estudiantes de Título I participantes. Explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el éxito académico de cada estudiante. Nuestro pacto está archivado en la escuela y en la Oficina de Título I del distrito.

Construyendo la capacidad de participar: Es parte del papel de Hines Caldwell enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y desarrollar la capacidad de la escuela y los padres para una política sólida de participación de los padres. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar / mejorar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la implementación de oportunidades de voluntariado.

Participación y entrenamiento para padres: Las presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres a saber si un niño está bien, cómo los padres pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus hijos y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se proporciona material y capacitación, como actividades de alfabetización familiar, noche de ciencia y matemáticas y revisión de STAAR / IOWA / Logramos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos. Se cubrirán los gastos asociados con las actividades de los padres o la familia.

También se brinda capacitación a maestros y otros miembros del personal e incluirá la participación de los padres. A nuestro personal escolar se le enseña la importancia de involucrar a los padres como socios y de establecer lazos entre el hogar y la escuela. Además, se desarrollarán los roles de las organizaciones comunitarias.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas para los programas de Título I, Pre-Kindergarten y “Neighborhood Vanguard”/ GT - Dotados y Talentosos, y bilingües.

Accesibilidad: la participación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento de los estudiantes, el desempeño escolar, los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envían a casa en inglés y español.