



Acuerdo entre la escuela y los padres Año escolar 2021-2022

15 de septiembre de 2021

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2021-2022.

La secundaria Patrick Henry y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela. Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. La escuela proporcionará un entorno de aprendizaje óptimo en el que los estudiantes puedan experimentar el éxito y alcanzar la excelencia en la educación al:

Disposiciones obligatorias del pacto entre la escuela y los padres

Responsabilidades de la escuela

La escuela secundaria Patrick Henry:

1. Proporcionaremos un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje activo y de apoyo, que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
2. Proporcionaremos actividades y experiencias educativas que sean apropiadas para las necesidades de cada niño y proporcionaremos a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
3. Alinearemos la dirección a las evaluaciones dadas a los estudiantes.
4. Proporcionaremos a los padres oportunidades para que se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.

Responsabilidades de los padres

Como padres, queremos que nuestros hijos tengan la mejor educación posible y nos demos cuenta de que una escuela saludable es esencial. Por lo tanto, nos uniremos a la secundaria Patrick Henry para brindar un entorno de aprendizaje óptimo para nuestros hijos al:

1. Monitorear la asistencia ya que es esencial para el rendimiento académico

2. Hablar a una hora determinada cada noche (es decir, a la hora de la cena) lo que mi (s) hijo (s) han aprendido en la escuela ese día.
3. Recordar a mi (s) hijo (s) la necesidad de disciplina en el salón de clases, especialmente la autodisciplina, proporcionando a mis hijos un mínimo de una hora tres veces a la semana de tiempo ininterrumpido dedicado a una actividad educativa (sin la televisión).
4. Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo cuando esté disponible.
5. Asegurar que mis hijos lleguen a la escuela a tiempo y listos para aprender (descansados, alimentados y limpios).

La escuela secundaria Patrick Henry:

1. Involucrara a los padres en la planificación, revisión y mejorara la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrara a los familiares en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada y continua.
3. La escuela tendrá reuniones en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres y horarios flexibles.
4. Dara la información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades, y para extenderla de manera práctica, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en las áreas evaluadas por STAAR.
6. Proporcionara a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg.71710, 2 de diciembre de 2002).

Si tiene alguna pregunta o comentario, llame a la escuela (713) 696-2650 o envíe un correo electrónico a Cynthia Romero a Cynthia.Romero@houstonisd.org.