

### ÍTEM A-2

#### Explique el traslado de puestos de Servicios de Nutrición al Fondo General (aumentos).

En el presupuesto original se había incluido la cantidad de \$2,6 millones en puestos cargados directamente a Servicios de Nutrición junto con una transferencia de \$2,6 millones del Fondo General a Servicios de Nutrición. En cambio, los puestos de Servicios de Nutrición fueron trasladados al Fondo General y se eliminó la transferencia. Este es un cambio neutro para el presupuesto.

#### Actualización de la tabla de ESSER y, por favor, indique las áreas de ESSER afectadas por el paquete de compensación presentado.

La tabla de fondos de ESSER fue actualizada el viernes, 27 de mayo. El paquete de compensación no tendrá impacto en las asignaciones de ESSER que van directamente a las escuelas. Para compensar el costo de la aceleración del paquete (\$52 millones), las reducciones se tomarán de programas de ESSER administrados centralmente. La administración revisará los resultados de los programas existentes y reasignará recursos según sea necesario para cubrir el costo y lograr que todo el dinero sea utilizado de la manera más efectiva posible.

#### Uniformes e instrumentos para banda: ¿cuál es la situación en cuanto a reemplazarlos? ¿Se pueden usar fondos de ESSER? ¿Se pueden usar fondos de ESSER para abrir programas de mariachi en las escuelas interesadas? **\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

Este año se compraron [uniformes](#) para las bandas de marcha, para conciertos de banda, para recitales de coro y para conciertos de orquesta con los fondos que teníamos para escuelas con programas que carecían de uniformes o tenían uniformes de más de 10 años. Los pedidos de uniformes se hicieron en abril y los uniformes para conciertos ya están llegando a las escuelas. Los uniformes de marcha tardan más en fabricarse, por lo cual comenzarán a llegar en agosto o septiembre. Hemos asignado fondos para los presupuestos de 2023 y 2024 que cubren las bandas, coros y orquestas cuyos uniformes se acercan a la edad de reemplazo, de 9 a 10 años. El distrito no tiene un proveedor de uniformes de mariachi y hemos agregado uno a una próxima solicitud de proyecto que se presentará. No podemos comprar uniformes de mariachi hasta que tengamos un proveedor en conformidad con las normas, pero incluiremos uniformes de mariachi en nuestra rotación una vez que se establezca una relación con el proveedor.

Para el Departamento de Bellas Artes, las bandas de mariachi, guitarra y jazz son extensiones de la banda de concierto u orquesta donde los estudiantes desarrollan habilidades en los instrumentos del mariachi. Las escuelas con bandas y orquestas que quieran tener programas de mariachi cuentan con la mayoría de los instrumentos (trompetas, violines y guitarras) pero se complementa comprando los instrumentos específicos del mariachi, es decir, guitarrón, vihuela, guitarra de golpe y bajo sexto. Ha habido escuelas que intentaron establecer programas de mariachi sin contar con el programa fundamental de una banda u orquesta sin mucho éxito, ya que los estudiantes no tienen las habilidades instrumentales fundamentales para los instrumentos principales.

¿Se va a eliminar el departamento de Servicios Integrados? Si es así, ¿por qué? ¿Por qué este dinero lo retiran de fondos de ESSER? **\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

El departamento de Servicios Integrados no será eliminado. Todos los puestos creados para el ciclo escolar 21-22 se financiaron con fondos de ESSER y para el ciclo escolar 22-23, todos los especialistas de servicios integrados de las escuelas estarán financiados con dinero de ESSER. Este movimiento de dinero se hizo para mover gastos del fondo general con el fin de lograr nuestros objetivos de reducción. A medida que examinamos el presupuesto y alineamos estrategias con las metas de la Mesa Directiva y el plan estratégico, necesitamos identificar otras reducciones a lo largo de los próximos dos años para continuar financiando los especialistas de servicios integrados después de ESSER.

Escuelas de RISE (transformación): ¿Cuál es el estatus del taller? ¿Desglose presupuestal para estas? **\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

No tenemos información de un taller específico para RISE.

No hay un desglose presupuestal por escuela para cada plantel RISE. A estas escuelas no se ha asignado fondos. Han recibido apoyo (puestos, programas, asociaciones y asistencia material como computadoras, renovaciones del plantel, útiles, etc.) Los fondos están centralizados. Esta es la distribución de fondos para esta iniciativa:

### COMMITMENT #3: ENSURING GREAT SCHOOLS AND PROGRAMS IN EVERY COMMUNITY

Initiative	SY 22-23 Costs/(Savings):			
	ESSER	Title I	General Fund	TOTAL
Transformation Office		\$450K		\$450K
Provide Additional Positions to Transformation Schools	\$2.4M <i>School Safety Associates</i>		\$12.3M	\$14.7M
Current Additional Positions Allocated to A180			(\$11.5M)	(\$11.5M)
Recruitment and Retention Stipends & Compensation		\$10.9M		\$10.9M
Marketing/Facility Enhancements	\$1.8M			\$1.8M
Coaching, PD & Extra Duty Stipends		\$2.1M		\$2.1M
Expanded Learning Opportunities		\$4.3M		\$4.3M
Expand and Improve Magnet Programs	\$200K		\$400K	\$600K
Current Funds Allocated to A180		(\$18M)		(\$18M)
<b>TOTAL</b>	\$4.4M	(\$250K)	\$1.2M	\$5.3M

¿Van a eliminar todas las clases optativas de Patrick Henry? ¿Mariachi? Si es así, ¿por qué?

**\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

No, no se van a eliminar clases optativas de la Escuela Secundaria Patrick Henry.

¿Cuál es la cantidad de dinero para aumentos de la administración de HMW?

**\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

La cantidad de dinero para aumentos de sueldo en el ciclo escolar 2022-2023 para empleados de grados 34-37 de la Tabla Maestra de Sueldos es \$922,000.

### ÍTEM F.1

¿Los \$190,000 para este programa se dividen entre socios? ¿Pueden otros socios estar incluidos (¿distritos del condado?) para reducir el costo por socio o ampliar el programa a más escuelas que las que actualmente apoya?

Los fondos no se dividen entre los dos socios. La Fundación para la Salud de Houston le otorga a HISD esta subvención para apoyar la colaboración entre la Ciudad de Houston y el distrito. Las escuelas identificadas en esta subvención fueron seleccionadas porque se consideran de alto riesgo debido a su tasa de asma mal controlada, nivel socioeconómico inferior al del promedio de la población estudiantil y bajo rendimiento académico. Si se agregan escuelas sería necesario buscar otras fuentes de financiación o asociaciones aparte de la subvención.

### ÍTEM F.2

**Explique este servicio y cómo la aceptación de Klein ISD y Bloom Academy afecta a HISD.**

El 19 de octubre de 2021, la Mesa Directiva del RDSPD de la Región 4 revisó y aprobó la membresía de Klein ISD y Bloom Academy en el Acuerdo de Servicios Compartidos (SSA) del RDSPD de la Región 4. Klein ISD será un sitio satélite para el asesoramiento de padres y servicios itinerantes. Para servicios agrupados, Klein ISD continuará accediendo a su SSA con Cy-Fair ISD. De momento, no hay impacto en los servicios RDSPD de la Región 4 dentro en HISD.

Bloom Academy había estado recibiendo servicios de no miembros del RDSPD de la Región 4 (SSA) en el ciclo escolar 2021-2022. La escuela chárter está ubicada dentro de los límites de HISD, y un maestro itinerante de sordos del RDSPD de la Región 4 brindaba servicios a un estudiante. El 25 de marzo de 2022, el equipo del IEP del estudiante determinó que este necesitaba niveles de apoyo más intensivos de un maestro para sordos y recomendó asignar al estudiante al Centro Educativo Gregory Lincoln K-8 para el ciclo escolar 2022-2023.

### ÍTEM F.4

Hemos visto una disminución de las inscripciones en cursos de crédito doble y HCC. ¿Cómo va a colaborar el distrito con HCC para aprovechar mejor este recurso más allá del acuerdo propuesto? Por favor, provea otros ejemplos. Se aplica a F5 y F6.

La inscripción en cursos de crédito doble en HISD se vio afectada negativamente por nuestra capacidad limitada para trabajar con las escuelas y los estudiantes durante el punto álgido de la pandemia (primavera 2019-primavera 2020). En este ciclo escolar, HISD y nuestro socio principal, Houston Community College, han adoptado las siguientes iniciativas para aumentar la participación y la programación estudiantil de crédito doble para el ciclo escolar 2022-2023.

#### **Calificadores adicionales de crédito doble**

Fue difícil para los administradores de HISD calificar a estudiantes para cursos académicos de crédito doble, dado que la mayoría de ellos asistieron a clase en un entorno virtual en el ciclo escolar 2020-2021. Por lo tanto, el personal de HCC trabajó en colaboración con HISD y otros socios K-12 para agregar múltiples "calificadores de preparación universitaria" de crédito doble que antes no estaban disponibles (por ejemplo, GPA de preparatoria no ponderado, calificaciones de Inglés I y II de preparatoria y otros). El equipo de Programación de Postsecundaria de HISD se reunió y presentó a los administradores escolares estos datos de calificación de estudiantes de crédito doble, que incluyen detalles específicos del horario escolar de preparatoria para facilitar iniciativas de reclutamiento más específicas.

#### **Incrementar las iniciativas escolares de integración de estudiantes**

Con el regreso de los estudiantes de HISD a las aulas en 2021-2022, el departamento de Programación de Postsecundaria de HISD ha trabajado con el equipo P-16 (de crédito doble) de HCC a fin de incrementar las iniciativas de contacto en persona con estudiantes y padres específicos para el ciclo escolar 2022-2023. El equipo de Programación de Postsecundaria mantiene un registro de estos esfuerzos de integración de estudiantes, los cuales incluyen programas que involucran (según corresponda) a los equipos de HCC de Servicios Estudiantiles, Servicios de Inscripción y de Instrucción para el Mercado Laboral.

#### **Ampliación de la programación DC para 2022-2023**

HISD continúa aumentando el número de cursos de crédito doble disponibles en HISD para el ciclo escolar 2022-2023. Los nuevos programas incluyen clases de artes culinarias con crédito doble en la Preparatoria Lamar y en la Preparatoria Northside, así como clases de soldadura en la Preparatoria Madison. HISD también recibió recientemente la aprobación de la TEA para que la Preparatoria Milby (seguridad cibernética), Jane Long Academy (técnico de farmacia) y la Preparatoria North Forest (HVAC) se conviertan en escuelas preparatorias Early College de oportunidades tecnológicas del "año de planificación" (P-TECH). Este programa de crédito doble para el mercado laboral, que culmina con un título de asociado y credenciales laborales de HCC, amplía en gran medida la programación de crédito doble de estas escuelas.

### **Participación en el programa OnRamps de UT aumentará a más del doble**

Además, el número de escuelas de HISD que ofrecerán cursos de matrícula doble de OnRamps en el ciclo escolar 2022-2023 aumentará a más del doble, de seis escuelas preparatorias de HISD a 16. Si bien no es una colaboración con HCC, Programación de Postsecundaria ha trabajado diligentemente para promover las ventajas del programa OnRamps y motivar a las escuelas a ampliar las oportunidades con el fin de que los estudiantes obtengan créditos universitarios agregando cursos. Todas las escuelas de HISD interesadas en ofrecer este programa de matrícula doble el próximo ciclo escolar completaron recientemente un plan de implementación para los cursos o secciones específicas de OnRamps que van a ofrecer.

Los maestros de HISD deben asistir a sesiones obligatorias de verano del Instituto de Aprendizaje Profesional virtual sobre los cursos de matrícula doble que se ofrecerán en el otoño. El programa OnRamps brinda a las escuelas más flexibilidad en términos de credenciales de instructor (un año de enseñanza de la materia en la preparatoria), cualificaciones de los estudiantes (ninguna) y transcripción de cursos (los estudiantes pueden aceptar o rechazar créditos universitarios al final del curso cuando sepan cuál será su calificación en el expediente académico de la universidad).

### **ÍTEM F.8 -**

**¿Las escuelas de la lista de la exención de salud están incluidas en el ÍTEM F.1 HHF de la Agenda y la iniciativa de Servicios de Salud de la Ciudad de Houston? Si no, ¿por qué?**

Las escuelas de la lista presentaron exenciones de salud por baja asistencia debido a COVID-19. Las escuelas del ÍTEM F-1 de la Mesa Directiva se identifican porque se consideran de alto riesgo debido a su tasa de asma mal controlada, nivel socioeconómico inferior al del promedio de la población estudiantil y bajo rendimiento académico

**¿Qué se está haciendo en la Preparatoria Wheatley para abordar este tema de seguridad?**

Estamos reuniendo más información para brindar una respuesta completa.

**¿Qué sucede si una escuela no tiene un SDMC?**

Según TEC 11.251, todas las escuelas deben tener un proceso escolar de planificación y toma de decisiones con la participación de personal profesional, padres y otros miembros de la comunidad.

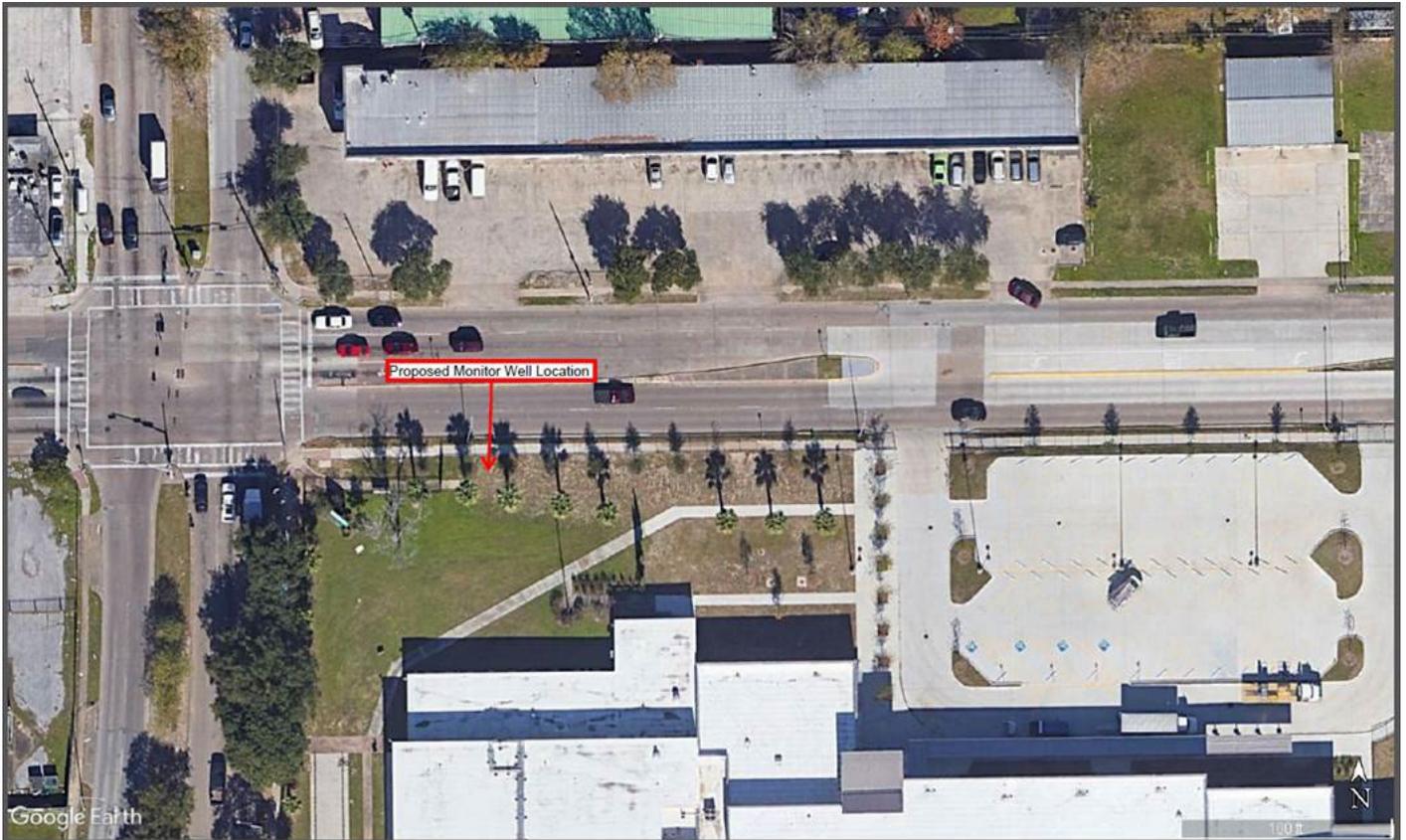
### **ÍTEM G.1**

**¿Por qué la resolución del 19 de junio es solo para este año?**

Esta resolución es necesaria para 2022 porque este día no se incluyó como feriado en los horarios laborales de los empleados para el año fiscal 2021-2022. Para años futuros, incluiremos esto en los horarios laborales desde el comienzo del año. Cuando se incorpore a los horarios desde el principio, no será necesaria una resolución especial.

### ÍTEM H.2

La foto presentada no muestra dónde se excavará en la escuela. Por favor, provea una foto en la cual podamos ver adónde apunta la flecha.



### ÍTEM H.3

¿Cómo podemos averiguar cuánto dinero se asigna por escuela?

En la actualidad, no se han realizado asignaciones para estas escuelas. El proceso de asignación de fondos comienza con el establecimiento del presupuesto general del proyecto de parques SPARK. Luego, el director ejecutivo del Programa SPARK aplica los fondos recaudados de las siguientes fuentes contra el presupuesto del proyecto establecido:

- fondos recaudados por la escuela y la comunidad vecina
- fondos del Programa SPARK de contribuciones de la ciudad de Houston y, a veces, del condado de Harris y otras agencias públicas
- fondos de fundaciones benéficas, donaciones del sector privado y otras fuentes

Si los fondos provistos por estas fuentes son insuficientes para cubrir el presupuesto del proyecto o los

requisitos de costos, el director ejecutivo del Programa SPARK solicita fondos a HISD. Esas solicitudes generalmente apuntan a cubrir una porción menor del proyecto general, como honorarios de arquitectura o ingeniería, o la asignación de contingencia para la construcción o el cercado o drenaje del sitio. En general, la contribución de HISD al desarrollo de uno de estos proyectos no es la principal fuente de financiamiento. Las contribuciones de HISD al Programa SPARK dependerán de la disponibilidad anual de fondos, pero en ningún caso los costos totales de HISD excederán los \$200,000 por año académico.

### ÍTEM I.B

#### ¿Graduado Global? ¿Cuál es la definición?

En el ciclo 2015-2016, la administración de HISD lanzó el perfil del Graduado Global, que en ese momento definió las características de un graduado, maestro y líder, y las competencias que debían demostrar haber adquirido para tener éxito:

**Graduado (estudiante):** líder, adaptable y productivo, preparado para la universidad, pensador crítico, comunicador experto, tomador de decisiones responsable

**Maestro:** cultivador de aprendizaje profundo, facilitador de aprendizaje social y emocional, arquitecto de aprendizaje personalizado, desarrollador de alfabetización, aprendiz de por vida, impulsado por datos

**Líder escolar:** visionario, impulsado por datos, generador de cultura, director de equipos de liderazgo, planificación educativa, observación y retroalimentación.

#### ¿Cuál fue el costo del contrato original? ¿Cuál fue el resultado del programa?

Es necesario que la representante aclare sus preguntas para poder responderle.

### ÍTEM I.1

#### 16-10-47-B –RFP / Servicios de tutoría para estudiantes –(Contreras) –(CAO) -Cambio de nombre del proveedor

#### ¿Cuántos estudiantes están relacionados con este programa o servicio de tutoría? ¿Tenemos pruebas del proveedor y del maestro o los padres? **\*UPDATED 6/7/22\***

Las siguientes escuelas usan servicios de Victory Group for Thrive, the Historically Black Colleges and Universities (HBCU) College Readiness Program, programa que brinda apoyo y recursos a estudiantes necesitados. También colaboran con HBCU en el reclutamiento de estudiantes Thrive Scholars.

South Early College HS-24 estudiantes en el grupo de 2023 y 20 en el grupo de 2024

North Houston Early College HS- 20 estudiantes (2024)

Mickey Leland College Prep-20 estudiantes (2024)

Worthing HS- 20 estudiantes (2023)

Westbury HS-20 estudiantes (2024)

Madison HS-20 estudiantes (2024)

En total, Thrive actualmente sirve a 144 estudiantes de HISD. Esto no incluye los trece estudiantes que se gradúan con la Generación 2022 y han estado en el programa piloto desde el 2019.

Diez de los estudiantes que se gradúan asistirán a universidades HBCU: Howard, Spelman, Prairie View, Texas College y Lincoln y recibirán becas del programa THRIVE por un total de \$11,485. Algunos han recibido becas completas de parte organizaciones asociadas de HISD. Este verano, 37 estudiantes de HISD participarán en una gira de 11 universidades HBCU.

### 19-07-18 –RFP /Premios, trofeos y otros artículos promocionales –(Young) –(CFO) –NTE Aumento

¿Aumentar lo que se gasta en premios, trofeos y promociones? ¿Hay alguna evidencia de que este aumento sea necesario? No me parece que los representantes de la Mesa Directiva o el personal de HMW necesiten recibir más de estos artículos. Esta es una categoría en la cual podemos recortar.

La enmienda de este ítem de la Mesa Directiva solicita un aumento para la “cantidad que no se debe exceder” actual de \$10,000,000. Al 31 de mayo de 2022, el gasto total desde que se aprobó el ítem en la reunión de la Mesa Directiva del 8 de noviembre de 2018 es de \$9,983,082. Es importante tener en cuenta que las escuelas representan el 77 por ciento del gasto total hasta la fecha. Con 17 meses restantes y el gasto actual aprobado casi agotado, se necesita un aumento para cumplir con el plazo del proyecto.

### 21-08-06-23 - ¿Cuál es la cantidad original de este contrato? ¿Por qué se solicita un aumento?

La “cantidad que no se debe exceder” actual es \$285,000 para suministros y servicios relacionados con la agricultura para programas del distrito. La enmienda de este ítem de la Mesa Directiva solicita una ratificación en los gastos a partir del 9 de mayo de 2022 y aumentar la cantidad que no se debe exceder para satisfacer el plazo del proyecto hasta el 31 de julio de 2024.

### Presente los gastos de los últimos 5 años de RFP 21-08-06-23.

**\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

Dado que este proyecto cooperativo solo existe hace 2 años, solo hay gastos para FY 21 = \$64,059.33 y para FY22 = \$262,283.99.

Presente un resumen de las escuelas que hacen solicitudes de RFP 21-08-06-23. La explicación dice que desde el principio la cantidad anual es \$250,000. Necesito saber a qué se destinan estos fondos adicionales. No he oído nada que dé razón para una disparidad tan grande entre este año y todos los años anteriores.

**\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

En la tabla siguiente se muestran los gastos relacionados con este proyecto, por escuela o departamento.

Fiscal Year	Full Project Number		Supplier	Short Text/Product Description	Amount
2021	21-08-06-23	Career and Technical	NASCO	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	1,693.90
2021	21-08-06-23	Career and Technical	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	6,328.55
2021	21-08-06-23	Career and Technical	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	12,609.46
2021	21-08-06-23	Career and Technical	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	6,661.00
2021	21-08-06-23	Career and Technical	NASCO	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	5,439.02
2021	21-08-06-23	Carnegie Vanguard High School	BAILEY BARK MATERIALS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	3,957.50
2021	21-08-06-23	Food Services Administration	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	2,349.00
2021	21-08-06-23	Long Wisdom High School	NASCO	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	7,862.08
2021	21-08-06-23	Scarborough High School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	5,701.81
2021	21-08-06-23	Worthing High School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	605.22
2021	21-08-06-23	Worthing High School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	10,851.79
2022	21-08-06-23	Burnet Elementary School	BAILEY BARK MATERIALS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	1,170.00
2022	21-08-06-23	Food Services Administration	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	2,812.92
2022	21-08-06-23	Career and Technical	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	16,653.05
2022	21-08-06-23	HMW/Food Service Administration	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	9,236.09
2022	21-08-06-23	Food Services Administration	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	9,236.09
2022	21-08-06-23	Worthing High School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	7,440.70
2022	21-08-06-23	Lamar High School	BAILEY BARK MATERIALS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	300.00
2022	21-08-06-23	Holland Middle School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	10,973.58
2022	21-08-06-23	Holland Middle School	REALITY WORKS, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	1,727.81
2022	21-08-06-23	Lamar High School	W-W MANUFACTURING CO, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	78,513.25
2022	21-08-06-23	Lamar High School	W-W MANUFACTURING CO, INC	Agriculture and Animal Equipment/Supplies	124,220.50
<b>Overall Result</b>					<b>326,343.32</b>

La PUA se ve afectada por la disminución de las inscripciones, pero una cantidad mayor de las asignaciones y prioridades contractuales del presupuesto se destinan a computadoras, reparación, etc. [Ejemplos: Proyecto 17-05-14-02 Cooperativa / Productos y Apoyo de Apple – (Teer) – (CIO) – Aumento de NTE y extensión del plazo y Proyecto 19-08-09 RFP/ computadoras para usuarios – (Teer) – (CIO) – Aumento de NTE] Por favor, explique cómo esto se alinea con los resultados estudiantiles.

Estos dos proyectos permiten a las escuelas y departamentos comprar nuevos dispositivos informáticos, facilitar la implementación y prestación de servicios y contar con servicios de apoyo y reparación de los dispositivos informáticos existentes. Con estos dispositivos, los estudiantes, maestros y administradores tienen acceso digital al contenido de instrucción y pueden operar aplicaciones de instrucción, realizar pruebas y evaluaciones en línea y acceder al apoyo de productividad administrativa.

El aumento en el monto “que no se debe exceder” no denota un gasto presupuestario real; más bien, permite que el distrito pueda gastar cantidades adicionales con el proveedor seleccionado dentro de esa categoría de adquisición específica dado que se ha alcanzado el límite de gasto original.

Si bien la PUA es una asignación del Fondo General directa para las escuelas, este aumento de la cantidad "que no se debe exceder" permite que tanto las escuelas como los departamentos centrales puedan comprar los artículos que necesitan de estos proveedores con la variedad de fondos asignados mediante el proceso presupuestario, como fondos federales, subvenciones, etc. para cubrir el costo de los bienes.

### ÍTEM I.4

¿Por qué nuestro excedente (deficiencia) es tan alto este mes? ¿Qué comparación hay con otros meses?

El excedente (deficiencia) disminuyó en \$100,239,928 en comparación con la enmienda presupuestal de mayo debido a los cambios descritos en la página 122 del paquete de la Agenda.

### ÍTEM I.6

Por favor, presente una explicación de este ítem en términos sencillos.

Anualmente, el distrito debe presentar ante la Mesa Directiva de Educación la política de gestión de la deuda para su aprobación por cambios efectuados. Esta establece las prácticas de emisión de deuda, la gestión de la cartera de la deuda y el cumplimiento de varias leyes y reglamentos. La aprobación anual de la política demuestra también el compromiso del distrito con la planificación financiera y de capital a largo plazo, y demuestra a las agencias calificadoras que la deuda del distrito está administrada y, por lo tanto, se puede prever que cumplirá con sus obligaciones de deuda a su debido tiempo.

### ÍTEM I.9

Por favor, desglose el origen de los ahorros.

Con este ítem se solicita a la Mesa Directiva que apruebe el uso del saldo de fondos no asignados para cualquier ajuste requerido a la reserva de saldo de fondos comprometidos para operaciones bajo la política CA (LOCAL). Se requiere la aprobación de la Mesa Directiva para los cambios de saldos de fondos comprometidos. Esta será una entrada de fin de año cuando cerremos las finanzas de 2021-2022.

### ÍTEM L.3

¿Qué cambios significativos ha habido entre el Manual de Asignación de Recursos del año pasado y el de este año? Explique.

Los cambios incluyen el requisito de contratar un bibliotecario o especialista en servicios mediáticos, un consejero o trabajador social, y una enfermera o enfermera asociada. Además, al final del Manual se han actualizado los salarios promedio por lo que se cobrará a los directores por acciones de cargo. La PUA se incrementó para financiar el costo de los puestos agregados.

En cuando a los fondos para programas Magnet, ¿cómo decidieron \$50 para bellas artes y \$20 para programas STEM y Montessori? ¿Qué estudios se hicieron para definir esas cantidades? ¿Cuál fue la última vez que analizaron la cantidad?

A continuación, pueden ver la Tabla de Financiación de Magnet que se ha usado para financiar los programas desde el ciclo escolar 2018-19. Fue creada por el Comité Magnet de 2017 bajo el liderazgo de Mark Smith y Noelia Longoria.

### FONDOS PARA PROGRAMAS MAGNET

Programa	Bellas Artes	STEM	Montessori	CTE	IB	Lenguaje	Vanguard	Early College	Materias académicas
<b>Materiales y útiles, anual</b>	\$50 por estudiante Magnet	\$20 por estudiante Magnet	\$20 por estudiante Magnet	Provisto por el Dpto. de CTE.	Costos asociados con cargos anuales, capacitación y evaluación	\$20 por estudiante Magnet	Financiación por estudiante provista por GT y por el Dpto. GT para identificación y evaluación	\$40 por estudiante Magnet	\$20 por estudiante Magnet
<b>Maestros</b>	1:150 estudiantes Magnet +2 para preparatoria	1:250 estudiantes Magnet	—	Provisto por el Dpto. de CTE.	—	1:500 estudiantes	—	—	—
<b>Asistentes de enseñanza</b>	—	—	1:60 estudiantes	—	—	—	—	—	—
<b>Coordinador</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Fondo para programas únicos</b>	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario	Según sea necesario

En ese entonces, cada programa Magnet recibía una cantidad estática determinada en el momento de su creación. La intención de las fórmulas de financiación Magnet era alinearse con el proceso de asignación por unidad (PUA), con equidad en la financiación de programas con temas Magnet similares. Las fórmulas derivaron de observaciones del financiamiento existente de los programas por tema, de los estándares nacionales para los programas (p. ej., el uso en Montessori de asistentes de enseñanza, costos de programas especiales para equipos musicales) y la cantidad de fondos disponible para todos los programas en el presupuesto de HISD en otras áreas (G/T para Vanguard, CTE para carreras, etc.). La administración presentó las fórmulas al comité con debates, luego presentó fórmulas con ajustes según las recomendaciones del comité y estas fueron aprobadas. Téngase en cuenta que el comité estaba compuesto por padres, miembros de la comunidad, directores de escuela, líderes de la oficina central y socios de IHE, incluidos Rice, UH, TSU y HERC. Esto no ha sido revisado desde el proceso del Comité Magnet de 2017. Daremos prioridad a este tema en el marco del estudio de programas Magnet en el verano y otoño de 2022, y presentaremos recomendaciones a la Mesa Directiva para su consideración.

Quisiera ver los costos de materiales y útiles (general) de los diferentes programas Magnet que ofrecemos. Sé que los programas de arte (bellas artes, teatro, música, etc.) a menudo tiene costos de materiales que generan la necesidad de solicitar más dinero. Me gustaría ver una comparación de costos de materiales y útiles por programa y nivel: primaria, secundaria y preparatoria. **\*ACTUALIZADO 6/7/22\***

El [archivo adjunto](#) refleja a la cantidad de fondos no vinculados a sueldos, separada en 1) materiales y útiles, y 2) otros gastos no salariales (pago por trabajo extra, capital de inversión, viajes, comida, etc.).

SIGNED CONTRACT	PO RECVD	SCHOOL	BAND	NEED	CONCERT	NEEDED	EST CONTRACT	ACT CONTRACT	ACTION
19-Feb	8000387007	WALTRIP	ORDERED	BAND ONLY	ALREADY PURCHASED 2021	2/5B/66G/0C	160000	162379	2/3 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000385006	FURR	ORDERED	BAND AND CONCERT	ORDERED	1/5B/UG/100-100C	150000	145288	2/3 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000385379	WESTSIDE	ORDERED	BAND AND CONCERT	ORDERED	185B/50G/90-90C	160000	132987.5	2/3 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000387112	MB LAMAR	ORDERED	BAND AND CONCERT	ORDERED	150B/???G/100-100C	120000	130935	2/7 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000384923	KASHMERE	ORDERED	BAND AND CONCERT	ORDERED	80B/UG/50-50C	90000	58870	WS SENT FOR PO
	8000387114	SHARPSTOWN	ORDERED	BAND AND CONCERT	ORDERED	100B/UG/70-70C	75000	93766	WS SENT FOR PO
19-Feb	8000388911	WISDOM	ALREADY PURCHASED 2021	CONCERT ONLY	ORDERED	0B/50G/50-50C	20000	22000	2/7 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000388913	WORTHING	ALREADY PURCHASED 2021	CONCERT ONLY	ORDERED	0B/UG/10-70C	18555	23550	2/8 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000384927	STERLING HS	ALREADY PURCHASED IN 2017	CONCERT ONLY	ORDERED	0B/UG/50-50C	15000	14350	2/7 WS SENT FOR PO
	8000387115	BOOKER T WASH	2016 PURCHASED - NEED FILL INS	BAND AND CONCERT, AND ORCH	ORDERED	50B/40G/100B-100G	60000	59507	2/1 WS SENT FOR PO
						APPROX TOTALS >>>	868555	843632.5	
		SCHOOL	YEAR PURCH BAND		CONCERT ATTIRE YES OR NO?	NEEDED	EST CONTRACT	ACT CONTRACT	
19-Feb	8000388899	SF AUSTIN	2013	CONCERT ONLY	YES	70/70	20000	18000	2/7 WS SENT FOR PO
19-Feb	8000389462	HEIGHTS	2017 STEVEN BECKER	CONCERT ONLY	YES	120B - 120G	20000	30240	2/14 WS SENT FOR PO
		NORTHSIDE	2016	CONCERT ONLY	YES	70/70	20000		EMAILED 2/7 AGAIN
		MILBY		CONCERT ONLY	YES	40/40	9800		
						APPROX TOTALS >>>	69800	48240	
						GRAND TOTAL	891872.5		
						BAND PLUS CHOIR	1039669.5		
		SCHOOL	LAST PURCH BAND ESTIMATED						
		WHEATLEY	2013						
		YATES	2016						
		BOOKER T WASH	2016						
		HEIGHTS	2016						
		NORTHSIDE	2016						
		CHAVEZ	2017						
		MILBY	2018						
		BELLAIRE	2018						
		SOUTH HOUSTON	2018						
		WESTBURY	2019						
		MADISON	2021						
		WORTHING	2021						
		SCARBOROUGH	2014						
		WISDOM	2021						
		STERLING	2017						

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

**FY23 - Magnet - Non-Salary Budget**

**Report as of 6/6/2022**

TEA	School Name	Theme(s) Description	Supply and Material Budget	Other Non-Salary Budgets	Total Non-Salary
478	Arabic Immersion Magnet	Languages	17,060	4,000	21,060
274	Askew ES	Vanguard	6,495	12,980	19,475
106	Atherton ES	Fine Arts	30,001	5,019	35,020
041	Attcuks	STEM	11,900	-	11,900
075	Audrey H. Lawson Middle School	Fine Arts	104,340	8,000	112,340
001	Austin H S	Career	23,300	10,000	33,300
259	Baker Montessori	Montessori	23,845	10,000	33,845
467	Baylor College Of Medicine Academy At Ryan	STEM	5,720	11,000	16,720
234	BCMAR at Rusk	STEM	6,932	7,000	13,932
151	Bell ES	Fine Arts	744	21,500	22,244
002	Bellaire H S	Languages	120	-	120
109	Berry ES	STEM	54,793	22,000	76,793
042	Black Middle	Vanguard	9,724	2,000	11,724
110	Blackshear	Montessori	30,000	27,794	57,794
057	Bob Lanier Middle School	Vanguard	2,100	-	2,100
121	Bruce ES	Fine Arts	15,000	20,447	35,447
122	Burbank ES	Fine Arts	65,000	6,519	71,519
043	Burbank Middle	Vanguard	2,060	-	2,060
125	Burrus ES	Fine Arts	1,001	548	1,549
322	Carnegie Vanguard H S	Vanguard	50,325	7,000	57,325
292	Carrillo ES	Vanguard	33,715	-	33,715
323	Challenge Early College H S	Early College	5,960	-	5,960
027	Chavez H S	Career	190	-	190
048	Clifton Middle	STEM	5,220	15,000	20,220
123	Codwell ES	Fine Arts	15,709	17,000	32,709
358	Cook Jr ES	Fine Arts	27,000	569	27,569
133	Cornelius ES	STEM	35,797	15,000	50,797
290	Crespo ES	Fine Arts	4,535	25,865	30,400
135	Crockett ES	Fine Arts	80,832	8,500	89,332
297	Davila ES	STEM	24,347	25,500	49,847
138	De Zavala ES	Vanguard	16,895	11,000	27,895
045	Deady MS	STEM	48,940	5,500	54,440
026	DeBakey H S For Health Professions	Career	16,113	-	16,113
115	Durham ES	Academic	320	-	320
345	East Early College H S	Early College	18,500	-	18,500
148	Elrod ES	STEM	5,058	-	5,058
468	Energy Institute H S	STEM	548	-	548
078	Fleming Middle	Fine Arts	900	-	900
072	Fondren Middle	STEM	73,419	10,000	83,419
047	Fonville MS	STEM	6,400	-	6,400
004	Furr H S	Career /Futures Academy/non-CTE	14,515	-	14,515
157	Garden Oaks ES	Montessori	297	1,000	1,297
158	Garden Villas ES	Fine Arts	6,648	5,443	12,091
058	Gregory-Lincoln Education Center	Fine Arts	1,148	-	1,148
025	H S for the Performing and Visual Arts	Fine Arts	44,000	10,730	54,730
049	Hamilton Middle	Vanguard	18,400	-	18,400
051	Hartman Middle	STEM	19,012	5,000	24,012
168	Hartsfield ES	STEM	25,000	35,474	60,474
169	Harvard ES	STEM	5,000	13,671	18,671
012	Heights H S	Career	2,094	-	2,094
170	Helms ES	Languages	6,576	8,000	14,576
052	Henry MS	IB Candidate (non-Magnet) / STEM	82,700	-	82,700
173	Herod ES	Vanguard	58,540	-	58,540
286	Herrera ES	STEM	86,383	60,000	146,383
053	Hogg Middle	STEM	4,542	-	4,542
348	Houston Academy For International Studies	Early College	140	-	140
310	Houston MSTC HS	Career / IB Candidate (non-Magnet)	23,450	-	23,450
006	Jones Academy	Futures Academy/non-CTE	20,000	4,170	24,170
185	Kashmere Gardens ES	Fine Arts	-	118,111	118,111
007	Kashmere H S	Career / Fine Arts	78,689	30,000	108,689
079	Key Middle	Fine Arts	71,498	20,005	91,503
189	Kolter ES	Languages	16,967	20,000	36,967
008	Lamar H S	Career	1,517	1,003	2,520
192	Lantrip ES	STEM	-	9,164	9,164
034	Law and Justice	Career	32,375	-	32,375
195	Lockhart ES	STEM	19,483	19,483	38,966
059	Long Academy	Career/ STEM	14,480	-	14,480
196	Longfellow ES	Fine Arts	5,000	1,748	6,748
199	Lovett ES	Fine Arts	1,001	11,880	12,881

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

FY23 - Magnet - Non-Salary Budget

Report as of 6/6/2022

TEA	School Name	Theme(s) Description	Supply and Material Budget	Other Non-Salary Budgets	Total Non-Salary
201	Macgregor ES	Fine Arts	24,766	6,000	30,766
010	Madison HS	Career	11,900	-	11,900
460	Mandarin Chinese Language Immersion Magnet	Languages	69,604	6,000	75,604
061	Marshall Middle	Fine Arts	-	7,659	7,659
062	McReynolds MS	Leadership & STEM	45,900	12,000	57,900
055	Meyerland Performing and Visual Arts Middle School	Fine Arts	432	500	932
458	Mickey Leland College Prep	Academic	1,700	-	1,700
011	Milby H S	STEM	106,277	50,000	156,277
308	North Houston Early College H S	Early College	2,420	-	2,420
003	Northside H S	Career	6,060	-	6,060
211	Oak Forest ES	Vanguard	-	1,645	1,645
338	Ortiz Middle	Fine Arts	-	16,535	16,535
215	Parker ES	Fine Arts	4,687	4,689	9,376
216	Patterson ES	Academic	-	520	520
064	Pershing Middle	Fine Arts	-	6,540	6,540
337	Pin Oak Middle	Languages	20,014	18,200	38,214
221	Poe ES	Fine Arts	-	586	586
223	Pugh ES	STEM	14,000	5,180	19,180
224	Red ES	STEM	5,000	8,201	13,201
060	Revere Middle	STEM	49,840	8,000	57,840
080	Rice Sch /La Escuela Rice	STEM	4,961	7,000	11,961
228	River Oaks ES	Vanguard	190	-	190
231	Roosevelt ES	Vanguard	-	700	700
232	Ross ES	STEM	4,077	4,001	8,078
024	Scarborough H S	Career	700	-	700
269	Scroggins ES	Fine Arts	55,589	14,250	69,839
276	Shadowbriar ES	STEAM	3,364	11,000	14,364
081	Sharpstown International School	Academic	33,800	17,500	51,300
241	Sinclair ES	STEM	3,001	2,990	5,991
486	South Early College	Early College	780	-	780
014	Sterling H S	Career	16,900	8,500	25,400
245	Stevens ES	STEM	11,681	-	11,681
098	Stevenson Middle	STEM	13,334	1,085	14,419
039	TH Rogers School	Vanguard	63,340	9,000	72,340
249	Travis ES	Vanguard	4,880	-	4,880
285	Valley West ES	STEM	44,510	-	44,510
252	Wainwright ES	STEM	30,002	8,660	38,662
015	Waltrip H S	Career	700	-	700
016	Washington, BT H S	Career	25,625	-	25,625
056	Welch Middle	Fine Arts	25,607	3,000	28,607
254	Wesley ES	STEM	22,540	5,000	27,540
017	Westbury H S	Fine Arts	93,496	96,000	189,496
036	Westside H S	Career/ Futures Academy/non-CTE	1,640	500	2,140
256	Wharton K-8 Dual Language Academy	Languages	6,203	22,499	28,702
257	Whidby ES	STEM	20,543	15,000	35,543
082	Williams Middle	STEM	15,964	2,507	18,471
260	Windsor Village ES	Vanguard	7,348	3,007	10,355
019	Worthing HS	Career / IB Candidate (non-Magnet)	17,920	-	17,920
020	Yates H S	Career/ IB Candidate (non-Magnet)	6,060	-	6,060
463	Young Women College Prep Academy	Academic	1,100	500	1,600
<b>Grand Total</b>			<b>2,438,768</b>	<b>1,069,577</b>	<b>3,508,345</b>