

## ÍTEM 2 – INFORME DE PRESUPUESTO A REAL

¿Por qué hemos gastado 72% en la Función 21 y cuáles son los planes para garantizar que no nos excedamos? ¿Se debe a alineaciones de datos a partir de la reorganización? ¿Cuánto tiempo tardarán estos cambios en asentarse para que el sistema genere datos limpios? ¿Puede mostrarlo?

El 72% de la Función 21 se ha gastado debido a actualizaciones de la reorganización de puestos. Las actualizaciones presupuestarias se completarán en una enmienda futura después de finalizadas las inscripciones en PEIMS. El distrito presentará ingresos y modificaciones funcionales en ese momento.

Hay otros códigos de Función en los que podría haber variaciones. Explique las variaciones que no se deben principalmente al tiempo de los pagos y destaque si alguna de ellas puede conducir a un gasto excesivo.

Otras funciones están dentro de la cantidad de gasto previsto para 3 meses del 25%. Las variaciones fuera de este rango, por ejemplo, las actividades extracurriculares (Función 36) con un 30,52%, se deben mayormente al tiempo. En el primer trimestre, en preparación para el comienzo de las clases, el porcentaje de gastos es mayor.

Por favor, en el futuro, incluya un apéndice con una descripción e información de MWBE, tal como en el informe resumido de compras de más de 1 millón de dólares.

Siempre se incluye una leyenda de código M/WBE como última página de todos los artículos de compra.

## ÍTEM 4 – APROBACIÓN DE LAS REVISIONES PROPUESTAS PARA LA POLÍTICA CKC(LOCAL) DE LA MESA DIRECTIVA

¿Cuándo se actualizará el EOP?

La Política CKC(LOCAL) se está actualizando para reflejar la necesidad de un plan para casos de descarrilamiento de trenes. Si bien esta es una actualización requerida para esta política, HISD ya tenía un anexo sobre descarrilamiento en su Plan de Operaciones para Emergencias y Riesgos Múltiples.

¿Cuándo tendrá lugar la capacitación y cómo será?

Todos los empleados deben completar la capacitación general de seguridad en *OneSource* cada año.

Por favor, identifique para el público las escuelas que se verán afectadas por esta nueva ley y cómo afectará a los estudiantes y escuelas.

El Departamento de Servicios de Instalaciones mantiene y actualiza una lista de escuelas ubicadas a menos de 1000 yardas de una vía férrea, y se incluye en el anexo de descarrilamiento de trenes del EOP.

**ÍTEM 6 – APROBACIÓN DE REVISIONES PROPUESTAS A LA POLÍTICA FO(LOCAL) DE LA MESA DIRECTIVA**

Parece haber cambios en cuanto a la contención; 5W. Explique las implicaciones de esta nueva regla, incluyendo ejemplos de cómo se presentarán en la escuela.

Se ha eliminado ‘contención de un estudiante irracional’ ya que la palabra "irracional" es imprecisa. Con este cambio, se provee al personal una guía clara sobre cuándo la contención es adecuada.

**ÍTEM 7 – APROBACIÓN DE LA ELIMINACIÓN PROPUESTA DE LA POLÍTICA CKE(LOCAL) DE LA MESA DIRECTIVA**

Desde un punto de vista de procedimiento, ¿por qué no mantener CKE?

Una vez que el servicio de políticas de TASB elimina un código de política (como lo han hecho con CKE), todas las actualizaciones relevantes estarán relacionadas con el nuevo código. Mantener información en varios códigos sería confuso, ya que solo uno de ellos seguiría actualizándose cuando se apruebe una nueva ley o cambie el Código de Educación de Texas.

**ÍTEM 8 – APROBACIÓN DE REVISIONES PROPUESTAS PARA LA POLÍTICA AE(LOCAL) DE LA MESA DIRECTIVA, FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, SEGUNDA LECTURA**

Para la política, dado que se trata de un reemplazo total, presente un resumen más detallado de los cambios propuestos.

Esta información se distribuyó a la junta el 10/31 antes del taller del 11/2 sobre las metas y restricciones de la Mesa Directiva.

**ÍTEM 9 – APROBACIÓN DE CONTRATOS CON PROVEEDORES PARA COMPRAS CON UN COSTO SUPERIOR A \$1,000,000**

23-05-06 - Visa HB-1 - ¿Cuántos maestros están acogidos a este tipo de visa actualmente? ¿Cuáles son las proyecciones de costos unitarios previstos, incluidos y excluidos los salarios, en el transcurso de los períodos de renovación? ¿Se trata de un contrato basado en el rendimiento y, si es así, por qué la "renovación automática"?

Hay 89 educadores activos con visa H-1B patrocinada por el Distrito. Las estimaciones de los costos de patrocinio por H-1B son las siguientes:

- H-1B Inicial (cubre los años 1-3): \$2,500 (si se necesita procesamiento premium, el costo aumenta en \$2,500)
- H-1B Renovación (cubre los años 4-6): \$2,500.
- H-1B, Costo total del patrocinio (total de los años 1-6): \$5,000-\$7,500 (generalmente \$5,000). Si se necesita procesamiento premium, el costo aumenta a \$7,500)

Estas son las estimaciones de costos típicas del patrocinio H-1B, no obstante, cada caso es diferente y es posible que los costos varíen. El salario de un titular de visa H-1B se basa en las tablas de colocación salarial de HISD, y los educadores reciben una compensación acorde con su experiencia. El salario promedio de los titulares de visas H-1B actualmente es de \$68,077.26. El salario medio actual de los titulares de visas H-1B es de \$65,500.00. Al igual que con todos los educadores del Distrito, los maestros H-1B reciben contratos de enseñanza probatoria de un año en el Año 1, el Año 2 y el Año 3. Los educadores del Distrito comienzan a recibir contratos a término en el Año 4 (a menos que la Junta recomiende lo contrario). Los contratos se emiten anualmente. Los titulares de visas H-1B deben cumplir con todas las expectativas estándar de desempeño docente.

Con respecto a la "renovación automática", si bien la junta está aprobando el término completo, el proyecto se renueva anualmente en función de las necesidades del Distrito.

**23-05-07 - Las tarifas de los seguros pueden variar considerablemente y todos los años, ¿en función de qué factores se eligió este corredor? ¿Este pago es solo por servicios de corretaje o incluye los costos de cobertura?**

Este corredor fue elegido en función de los servicios, la experiencia con el Distrito y la mejor prima estimada. El pago es solo por la prima.

**23-06-16 Parece que hemos gastado considerables recursos en el alquiler de equipos. ¿Qué porcentaje de nuestras escuelas han necesitado este apoyo y, en promedio, cuánto tiempo estamos utilizando estas unidades antes de que se completen las reparaciones? ¿Qué pautas existen para garantizar que la administración se mantenga al tanto de los problemas y se comunique para que los padres y los niños no sientan la necesidad de abogar?**

En cuanto se reciben informes de problemas de aire acondicionado, se envía al equipo de mantenimiento para solucionar el problema y realizar reparaciones a fin de restaurar el servicio.

Se han hecho evaluaciones de las instalaciones del Distrito y somos conscientes de la necesidad de reemplazos de capital; sin embargo, el Distrito no ha tenido un programa de bonos desde 2012.

Unas 80 escuelas, el 29.2% de las escuelas de HISD, requirieron un enfriador temporal de alquiler.

**24-08-15 - Por favor, explique a qué se refiere con "involucra" a los estudiantes, las familias, etc. ¿Podría dar algunos ejemplos de los servicios que se ofrecen y cómo estos fondos apoyarán nuestra visión comunitaria?**

El propósito de esta solicitud es crear una red de proveedores reclutados para trabajar en las escuelas de HISD, los Centros Sunrise y las comunidades para brindar a los padres, familiares, cuidadores y miembros de la comunidad varios servicios que incluirán, entre otros: experiencias de aprendizaje para padres, familias, cuidadores y la comunidad; información para padres, familiares, cuidadores y a la

comunidad sobre los servicios de preparación para la universidad y las carreras técnicas y vocacionales; recursos para padres, familias, cuidadores y la comunidad para complementar las oportunidades de aprendizaje; y capacitación al personal de las escuelas y del Distrito para aumentar su capacidad de involucrar a los padres, familiares, cuidadores y miembros de la comunidad

#### **ÍTEM 10 – APROBACIÓN DEL INFORME FINANCIERO INTEGRAL ANUAL DEL AÑO FISCAL CERRADO EL 30 DE JUNIO DE 2023**

##### **Sin adjunto**

El Informe Financiero Integral Anual fue presentado al comité de auditoría el 10/30 y será distribuido a la junta antes de la reunión ordinaria. Se enviará un borrador por correo electrónico antes del martes 7 de noviembre de 2023.

#### **ÍTEM 11 - APROBACIÓN PARA DESIGNAR FECHAS EN EL AÑO CALENDARIO 2023 COMO DÍAS NO HÁBILES EN CUMPLIMIENTO CON EL PROYECTO DE LEY 3033 DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES**

¿Qué consideración se ha hecho para los 10 días? Sería útil ver la lista completa. Además, ¿cuál es el impacto de esta designación de "día no hábil" en los estudiantes y en qué difiere de años anteriores?

No hay impacto en los estudiantes. El único departamento afectado por estas designaciones es la Oficina de Información Pública, que continúa operando en los días feriados no federales designados por el Distrito, a pesar de estar cerrado el Distrito. Se consideraron todos los feriados no federales del Distrito para el ciclo escolar 2023-2024.

#### **ÍTEM 12 - AUTORIZACIÓN PARA ASOCIARSE CON UNIVERSIDADES Y OTRAS INSTITUCIONES DE TEXAS EN LA COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO**

¿Cuál fue el criterio para decidir esta lista de universidades e instituciones? Si Texas A&M está en esta lista, ¿incluye universidades como Prairie View A&M?

Las universidades e instituciones enumeradas son socios de larga data, con un historial de producir educadores altamente efectivos que vienen a trabajar al Distrito y son estudiantes de educación que cumplen requisitos de práctica del programa enseñando en HISD. Si bien HISD procura asociarse con universidades e instituciones para integrar estudiantes de magisterio, la decisión de asociarse depende de las necesidades de los estudiantes (ubicación, compensación, etc.). Prairie View A&M es un socio distrital de primer nivel, y HISD asiste a todas las ferias de reclutamiento en busca de candidatos para puestos abiertos. En cuanto a estudiantes de magisterio impartiendo clases, ellos optan por enseñar en distritos más cercanos a la universidad, como Waller ISD y Hempstead ISD. Cabe destacar que hay variaciones de un año a otro, a medida que cambian las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, si un estudiante de Prairie View A&M vive en Houston y viaja diariamente, puede optar por cumplir los requisitos en HISD.

¿Cuáles fueron las pautas empleadas para determinar con qué universidades asociarse?

¿Cuál es el alcance de la asociación que buscamos?

HISD aprecia la participación de estudiantes de magisterio de todos los programas educativos de alta calidad. En nuestro trabajo de reclutamiento continuamos evaluando las universidades en función de los datos de contratación de maestros del distrito, retención, efectividad de los educadores y tendencias del programa nacional de preparación de maestros. El alcance de estas colaboraciones universitarias en relación con los estudiantes de magisterio incluye: (1) colocarlos en escuelas de HISD, (2) emparejarlos con maestros mentores altamente efectivos, (3) garantizar que tengan acceso a las herramientas y sistemas de HISD y (4) asegurar que se identifiquen oportunidades de tiempo completo a fin de aumentar la probabilidad de que se desempeñen como maestros de tiempo completo después de graduarse. Además, el Distrito organiza ferias de empleo personalizadas para estudiantes de magisterio, lo que les brinda la oportunidad de establecer contactos y entrevistarse con los líderes de las escuelas.

#### **ÍTEM 14 - APROBACIÓN DE LA RENOVACIÓN DEL CONTRATO ENTRE LA PREPARATORIA WESTBURY Y EL PROGRAMA DE SERVICIOS DE PROTECCIÓN DE NIÑOS Y ADULTOS DEL CONDADO DE HARRIS PARA EL PROGRAMA DE SERVICIOS COMUNITARIOS PARA JÓVENES**

¿Cuántos de estos contratos tenemos en HISD?

Para el ciclo escolar 23-24, la Preparatoria Westbury es la única escuela de HISD que ha optado por un acuerdo de costos compartidos 50/50 con el Programa de Servicios Comunitarios para Jóvenes. Si bien ninguna otra escuela de HISD tiene actualmente un acuerdo similar, en años anteriores otras escuelas optaron por participar en diferentes niveles.

#### **ÍTEM 15 - APROBACIÓN DE SOLICITUDES DE EXENCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CLASE DEL OTOÑO DE 2023**

Exenciones del número de estudiantes por clase: datos e informes para identificar las escuelas NES, NES-A y no NES.

[Se adjunta](#) el informe de la división de Evaluación, Rendición de Cuentas y Cumplimiento con el desglose solicitado de las exenciones del número de estudiantes por clase en las escuelas NES, NES-A y no NES.

# Fall 2023 Maximum Class Size Waiver Requests

PRE-KINDERGARTEN TO GRADE 4



ANNUAL REPORT – OCTOBER 13, 2023

## Table of Contents

**Year-To-Year Comparisons**

Historical Waiver Counts, 2012–2023 ..... 4  
Change in Number of Waivers by Campus, 2022–2023 ..... 5

**Schools Office Summary**

Elementary Class Size Waivers by Program Type, 2023 ..... 10

**Average Class Size**

Average Class Size by Grade Level, 2023 ..... 11

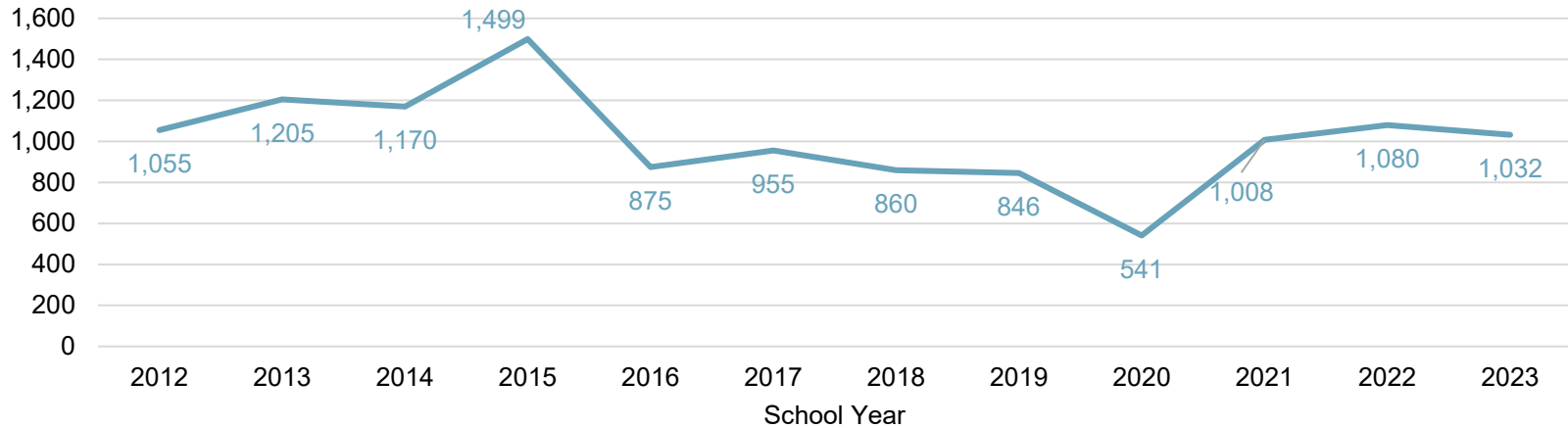
# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Historical Elementary Class Size Waiver Requests by Grade Level, 2012–2023

Grade	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total Classes	2023 Classes with Waivers	Pct with Waivers
Pre-Kindergarten*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	112	147	526	97	18.4%
Kindergarten	201	309	229	328	143	172	171	164	75	214	169	595	158	26.6%
Grade 1	235	240	308	336	202	196	177	199	126	228	253	643	206	32.0%
Grade 2	201	221	210	310	177	177	167	152	104	157	189	669	211	31.5%
Grade 3	205	221	216	283	190	178	118	129	104	139	138	650	170	26.2%
Grade 4	213	214	207	242	140	200	183	163	119	158	177	659	183	27.8%
Multigrade	N/A	N/A	N/A	N/A	23	32	44	39	13	N/A	7	468	7	1.5%
<b>Total</b>	<b>1,055</b>	<b>1,205</b>	<b>1,170</b>	<b>1,499</b>	<b>875</b>	<b>955</b>	<b>860</b>	<b>846</b>	<b>541</b>	<b>1,008</b>	<b>1,080</b>	<b>4,199</b>	<b>1,032</b>	<b>24.6%</b>

\*The class size waiver statute has been applied to pre-kindergarten by legislative action as of September 30, 2021.

## Number of Class Size Waiver Applications, 2012–2023





# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023

Campus Name	Division	NES Status	2022		2023		Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	
Alcott ES	South	NES/A	4	15	1	6.7%	-3
Almeda ES	South		13	33	7	21.2%	-6
Anderson ES	West		2	27	4	14.8%	2
Ashford ES	West	NES/A	8	28	5	17.9%	-3
Askew ES	West		8	35	12	34.3%	4
Barbara Bush ES	West		5	30	10	33.3%	5
Barrick ES	North		4	19	4	21.1%	0
Bastian ES	South		12	24	10	41.7%	-2
Bell ES	West		6	25	4	16.0%	-2
Benavidez ES	West	NES/A	6	35	9	25.7%	3
Benbrook ES	North		11	19	10	52.6%	-1
Bonham ES	West	NES/A	8	45	2	4.4%	-6
Bonner ES	South	NES/A	12	28	3	10.7%	-9
Braeburn ES	West		6	36	6	16.7%	0
Briargrove ES	West		6	34	21	61.8%	15
Briar Meadow Charter	West		1	18	9	50.0%	8
Brookline ES	South	NES/A	0	33	1	3.0%	1
Browning ES	Central		9	17	4	23.5%	-5
Bruce ES	Central	NES	0	14	3	21.4%	3
Burbank ES	North		3	36	2	5.6%	-1
C. Martinez ES	Central		9	13	2	15.4%	-7
Carrillo ES	Central		11	13	9	69.2%	-2
Codwell ES	South		0	16	1	6.3%	1
Condit ES	West		6	28	11	39.3%	5
Coop ES	North	NES/A	11	25	5	20.0%	-6
Cornelius ES	South		4	32	6	18.8%	2
Crespo ES	South		3	20	4	20.0%	1
Crockett ES	Central		6	20	12	60.0%	6
Cunningham ES	West		1	25	2	8.0%	1

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023 (continued)

Campus Name	Division	NES Status	2022	Total Classes	2023	Pct with Waivers	Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers		Classes with Waivers		
Daily ES	West		9	29	24	82.8%	15
Davila ES	South		10	19	4	21.1%	-6
Deanda ES	South		22	27	6	22.2%	-16
DeChaumes ES	North		4	28	15	53.6%	11
Dogan ES	Central	NES	10	24	3	12.5%	-7
Durham ES	North		19	25	5	20.0%	-14
Durkee ES	North	NES/A	15	20	2	10.0%	-13
Elrod ES	West		3	30	6	20.0%	3
Emerson ES	West		15	38	25	65.8%	10
Energized ES	West		1	32	26	81.3%	25
Farias ECC	North		4	18	11	61.1%	7
Felix Cook ES	North		6	26	3	11.5%	-3
Field ES	Central		6	19	4	21.1%	-2
Foerster ES	West		8	27	3	11.1%	-5
Fondren ES	South		3	16	4	25.0%	1
Fonwood ECC	North		3	22	8	36.4%	5
Foster ES	South		2	18	2	11.1%	0
Frost ES	South		4	22	5	22.7%	1
Gallegos ES	Central	NES/A	2	14	7	50.0%	5
Garcia ES	North		5	13	6	46.2%	1
Garden Villas ES	South		13	15	5	33.3%	-8
Golfcrest ES	South		14	19	3	15.8%	-11
Gregory-Lincoln K-8	Central		1	17	2	11.8%	1
Grissom ES	South		6	21	5	23.8%	-1
Hartsfield ES	South	NES/A	7	15	4	26.7%	-3
Harvard ES	Central		1	27	6	22.2%	5
Helms ES	Central		1	21	2	9.5%	1
Herod ES	West		2	30	14	46.7%	12
Herrera ES	North		3	34	2	5.9%	-1

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023 (continued)

Campus Name	Division	NES Status	2022		2023		Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	
Highland Heights ES	North	NES	12	25	1	4.0%	-11
Hilliard ES	North	NES	7	27	6	22.2%	-1
Hines-Caldwell ES	South		4	28	5	17.9%	1
Hobby ES	South	NES/A	18	22	2	9.1%	-16
Horn ES	West		3	30	8	26.7%	5
J. Gross ES	West		12	18	6	33.3%	-6
J. P. Henderson ES	Central		17	22	7	31.8%	-10
J. R. Harris ES	South	NES/A	6	16	3	18.8%	-3
Janowski ES	North		0	20	1	5.0%	1
Kelso ES	South		3	19	2	10.5%	-1
Ketelsen ES	Central		4	19	4	21.1%	0
Kolter ES	West		3	28	20	71.4%	17
Lantrip ES	Central		2	19	4	21.1%	2
Laurenzo ECC	Central		5	10	9	90.0%	4
Law ES	South		3	20	11	55.0%	8
Lewis ES	South	NES/A	2	28	14	50.0%	12
Longfellow ES	West		6	27	10	37.0%	4
Looscan ES	Central	NES/A	2	13	1	7.7%	-1
Lyons ES	North		9	34	12	35.3%	3
M. White ES	West		6	25	6	24.0%	0
MacGregor ES	Central		1	19	4	21.1%	3
Mading ES	South		2	15	5	33.3%	3
Mandarin Immersion	West		3	22	7	31.8%	4
Marshall ES	North	NES	5	22	4	18.2%	-1
McGowen ES	North	NES	4	21	1	4.8%	-3
McNamara ES	West		4	41	4	9.8%	0
Memorial ES	Central		6	21	7	33.3%	1
Milne ES	West		7	23	4	17.4%	-3
Mistral ECC	West		9	17	3	17.6%	-6

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023 (continued)

Campus Name	Division	NES Status	2022		2023		Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	
Mitchell ES	South		7	22	13	59.1%	6
MLK ECC	South		9	14	8	57.1%	-1
Montgomery ES	South		11	19	4	21.1%	-7
Moreno ES	North		6	28	8	28.6%	2
Neff ECC	West		6	30	9	30.0%	3
Neff ES	West		3	27	7	25.9%	4
Northline ES	North	NES/A	7	17	6	35.3%	-1
Oak Forest ES	North		4	35	23	65.7%	19
Oates ES	Central	NES/A	1	15	1	6.7%	0
Osborne ES	North	NES/A	0	18	1	5.6%	1
Paige ES	North	NES	2	22	3	13.6%	1
Park Place ES	South		5	29	6	20.7%	1
Parker ES	West		7	35	17	48.6%	10
Patterson ES	South		6	36	9	25.0%	3
Petersen ES	South		1	19	1	5.3%	0
Pilgrim Academy	West		12	33	23	69.7%	11
Piney Point ES	West		9	46	35	76.1%	26
Pleasantville ES	Central		4	11	3	27.3%	-1
Poe ES	Central		7	32	5	15.6%	-2
Port Houston ES	Central	NES/A	0	14	1	7.1%	1
Pugh ES	Central	NES	2	19	2	10.5%	0
R. P. Harris ES	Central	NES/A	16	20	1	5.0%	-15
Reagan K-8	South		5	21	10	47.6%	5
Red ES	West		2	27	2	7.4%	0
Rice School PK-8	Central		5	26	3	11.5%	-2
River Oaks ES	Central		3	27	23	85.2%	20
Roberts ES	Central		1	29	16	55.2%	15
Robinson ES	Central	NES/A	6	23	2	8.7%	-4
Rodriguez ES	West		18	37	10	27.0%	-8

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023 (continued)

Campus Name	Division	NES Status	2022		2023		Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	
Roosevelt ES	Central		2	19	2	10.5%	0
Ross ES	Central		5	12	1	8.3%	-4
Sanchez ES	South		3	20	7	35.0%	4
Scarborough ES	North		2	31	4	12.9%	2
School at St. George Place	West		1	31	17	54.8%	16
Scroggins ES	Central	NES	2	15	3	20.0%	1
Seguin ES	South	NES/A	0	18	3	16.7%	3
Shadowbriar ES	West		3	20	3	15.0%	0
Shadydale ES	North	NES	5	23	14	60.9%	9
Shearn ES	West		12	20	8	40.0%	-4
Sherman ES	Central		27	22	7	31.8%	-20
Sinclair ES	North		21	29	18	62.1%	-3
Smith ES	North	NES/A	6	35	8	22.9%	2
Southmayd ES	South		8	15	2	13.3%	-6
Stevens ES	North		7	25	8	32.0%	1
Sutton ES	West		6	43	5	11.6%	-1
T.H. Rogers	West		12	21	10	47.6%	-2
Tijerina ES	Central		4	16	4	25.0%	0
Tinsley ES	West		13	23	9	39.1%	-4
Travis ES	Central		3	28	3	10.7%	0
Twain ES	Central		11	34	17	50.0%	6
Valley West ES	West		7	23	9	39.1%	2
Wainwright ES	North	NES/A	8	23	1	4.3%	-7
Walnut Bend ES	West		10	27	7	25.9%	-3
Wesley ES	North		4	13	4	30.8%	0
West University ES	Central		1	44	22	50.0%	21
Wharton K-8	Central		11	23	3	13.0%	-8
Whidby ES	South	NES/A	0	20	2	10.0%	2
White ES	West		2	32	2	6.3%	0

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## Change in Number of Waivers by Campus, 2022 to 2023 (continued)

Campus Name	Division	NES Status	2022		2023		Changes in Waiver Applications Submitted
			Classes with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	
Whittier ES	Central	NES/A	3	14	3	21.4%	0
Windsor Village ES	South		6	27	9	33.3%	3
Woodson ES	South		0	24	1	4.2%	1
Young ES	South	NES/A	3	21	2	9.5%	-1

## Classroom Type Waivers by Division, 2023

Division	Bilingual			ESL			Regular			Dual Language		
	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers
South	222	52	23.4%	38	8	21.1%	496	97	19.6%	77	22	28.6%
Central	157	31	19.7%	114	47	41.2%	415	83	20.0%	94	20	21.3%
West	319	102	32.0%	407	129	31.7%	292	112	38.4%	77	31	40.3%
North	190	52	27.4%	71	18	25.4%	404	101	25.0%	102	20	19.6%
<b>Total</b>	<b>888</b>	<b>237</b>	<b>26.7%</b>	<b>630</b>	<b>202</b>	<b>32.1%</b>	<b>1,607</b>	<b>393</b>	<b>24.5%</b>	<b>350</b>	<b>93</b>	<b>26.6%</b>

Division	Special Education			Gifted/Talented			Total		
	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers	Total Classes	Classes with Waivers	Pct with Waivers
South	80	2	2.5%	8	3	37.5%	1,221	190	15.6%
Central	64	3	4.7%	28	18	64.3%	1,221	212	17.4%
West	89	0	0.0%	25	18	72.0%	1,521	434	28.5%
North	59	1	1.7%	1	1	100.0%	1,072	196	18.3%
<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>6</b>	<b>2.1%</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>64.5%</b>	<b>5,035</b>	<b>1,032</b>	<b>20.5%</b>

**Average Class Size by Grade Level, 2023**

Grade	Average Class Size	
	With Waiver	Without Waiver
Prekindergarten	24.4	18.1
Kindergarten	24.6	17.7
Grade 1	24.6	18.5
Grade 2	24.9	18.0
Grade 3	24.4	18.5
Grade 4	24.6	17.9
Multigrade	23.7	4.6