

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

**TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM**



Pugh Elementary School  
1147 Kress St.  
Houston TX. 77020

DATE: December 2, 2021

TO: Parents of Students Attending Pugh Elementary School

SUBJECT: **Explanation of HISD Curriculum**

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the curriculum in use at the campus. The State Board of Education adopted the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) as the official K–12 curriculum for all Texas schools. The TEKS identifies what students should know and be able to do at every grade level and in every course in the foundation and enrichment subjects as they move successfully through schools. These learning standards will help ensure that all students can meet the following challenges of the 21st Century:

- Each student must become a more effective reader.
- Each student will have to know and apply more complex mathematics.
- Each student needs to develop a stronger understanding of science concepts, especially in biology, chemistry, and physics.
- Each student must master social studies skills and content necessary to be a responsible adult citizen.
- Each student must master a wider range of technology.

To view a description of the TEKS online, visit: <http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=6148>.  
If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you. The HISD curriculum, which is based on the TEKS, includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level; however, individual schools are held accountable for innovative, instructional programs and results. Every student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes, however, that some students may need extra assistance to obtain high academic achievement, and this assistance is available through the Title I program. HISD will include parents in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, Alicia Gray at 713-671-3820 during school hours, or e-mail alicia.gray@houstonisd.org.

Sincerely,

Ercia Gil, Principal

# Convenio de la Escuela y los Padres

## Ciclo escolar 2021-2022

15 de septiembre de 2021

Este convenio de la escuela y los padres tendrá vigencia durante el ciclo escolar 2021-2022.

La Primaria Pugh y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en esta escuela están de acuerdo en que este convenio explica claramente la manera como los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Además, detalla las estrategias que la escuela y los padres utilizarán a fin de crear y desarrollar una alianza para ayudar a los estudiantes a cumplir con los altos estándares estatales. La escuela proveerá un ambiente de aprendizaje óptimo en el cual los estudiantes podrán lograr el éxito y la excelencia académica:

### Estipulaciones requeridas del convenio de la escuela y los padres

#### Responsabilidades de la escuela

La Primaria Pugh:

6. proveerá un currículo y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje activo que permitirá a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento;
7. ofrecerá actividades y experiencias educativas apropiadas para las necesidades de cada niño y enviará a los padres informes frecuentes del progreso de sus hijos;
8. preparará a los estudiantes para las evaluaciones que se les administran en la escuela;
9. brindará a los estudiantes y padres información oportuna sobre el progreso escolar;
10. proveerá a los padres diferentes oportunidades de colaborar como voluntarios, participar en las clases de sus hijos y observar las actividades del aula;
11. incluirá a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de las normas de participación de los padres de manera organizada, continua y oportuna;
12. incluirá a las familias en la creación conjunta de todo plan relacionado con los programas de la escuela de manera organizada, continua y oportuna;
13. convendrá una reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales en otros horarios para facilitar la asistencia de los padres;
14. proveerá información a los padres de estudiantes participantes en un formato uniforme y fácil de entender, incluyendo formatos diferentes a pedido de padres con discapacidades y, en lo posible, en el idioma que los padres entiendan;
15. enviará a los padres informes estudiantiles personales sobre el desempeño de sus hijos en las evaluaciones estatales de matemáticas, lenguaje y lectura, como mínimo; y
16. notificará oportunamente a los padres cuando durante cuatro (4) semanas consecutivas o más sus hijos hayan sido asignados a la clase de un maestro que no esté altamente