

SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LOS PROGRAMAS MAGNET DE NIVEL PRIMARIA CICLO 2022-2023

Por favor llene todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llévala en persona o envíela por correo postal a la **Oficina de Opciones Escolares ubicada en el 4400 W 18th Street, Houston TX 77092**. La solicitud de admisión debe entregarse o debe llevar el sello de la oficina de correos con **fecha límite del 11 de noviembre de 2021** para ser considerada en la primera ronda de selección de solicitudes y loterías. Por favor lea el proceso de solicitud de admisión en la página 6. **POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE CLARAMENTE**

Sección A – Información del estudiante (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

#ID de HISD: _____ (Lo encuentra en la boleta de calificaciones de HISD o puede llamar a la escuela para pedirlo)

Nombre del estudiante: _____
Primer nombre Segundo nombre Apellido

Grado para el que solicita: _____ Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: Femenino Masculino

Grupo étnico: Hispano/Latino No Hispano/Latino. Si no es Hispano/Latino, por favor indique su raza en la siguiente línea.

Raza: asiático indio americano y Nativo de Alaska negro o Afroamericano nativo de Hawái u otras islas del Pacífico blanco
(Esta información es requerida de acuerdo con el Sistema de Información para la Educación Pública y las regulaciones federales)

Escuela actual: _____ ¿En HISD? Sí No Grado actual: _____ Idioma en que recibe instrucción actualmente: _____

Idioma en que prefiere recibir instrucción para el ciclo 2022-2023 inglés español (no todos los programas cuentan con clases bilingües).

Si resulta elegible ¿está solicitando transporte escolar de HISD? Sí No

Sección B – Información familiar (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

¿Con quién vive permanentemente el solicitante? (marque una casilla)

Con ambos padres Madre solamente Padre solamente Con su madre y su padrastro Con su padre y su madrastra Otro

Guardián #1 – Dirección actual del padre o tutor (domicilio del estudiante)

Nombre _____ Apellido _____

Domicilio _____ Depto. _____ Ciudad _____ Estado _____ Código postal _____

Teléfonos: Casa _____ Celular _____ Trabajo _____

Correo electrónico _____



Recomendamos el uso de correo electrónico para recibir notificaciones acerca de su solicitud.

Guardián #2 (Opcional)

Nombre _____ Apellido _____

Domicilio _____ Depto. _____ Ciudad _____ Estado _____ Código postal _____

Teléfonos: Casa _____ Celular _____ Trabajo _____

Correo electrónico _____

Si el padre o tutor es **empleado de HISD**: Número de empleado: _____ Correo electrónico de HISD: _____@houstonisd.c rg
De acuerdo a la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

Si no se le ofreciera un lugar a su hijo, ¿le gustaría que **lo contactaran** las escuelas que cuentan con s? Sí No

¿En qué idioma prefiere que **nos comuniquemos** con usted? inglés español

Si es padre de un estudiante de HISD actualmente, tiene la opción de recibir **mensajes de texto** con recordatorios. Si desea recibir mensajes de texto por favor escriba su número de teléfono celular en el espacio debajo. **Importante:** antes de poder enviarle mensajes de texto usted debe inscribirse al enviar la palabra "YES" al 68453. Puede cancelar los mensajes en cualquier momento al enviar la palabra "STOP" al mismo número.

Por favor envíen mensajes de texto al: celular 1 _____; celular 2 _____

Office Use Only – Date
Submitted

Si el solicitante tiene hermanos que también **asistirán o que harán su solicitud de admisión** a alguno de los **mismos** programas elegidos arriba, por favor anote a continuación la información de ellos.

Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento (mm/dd/aa)	¿En caso de que se trate de gemelos o nacimientos múltiples, prefiere que compartan un mismo número en la lotería o que se les tome en cuenta por separado?	Escuela a la que asisten en este momento	Grado actual
			Compartido por Separado		
			Compartido por Separado		
			Compartido por Separado		
			Compartido por Separado		

Sección D – Información para Vanguard (complete **sólo** si solicita admisión a un programa Magnet Vanguard)

¿Ha sido su hijo **actualmente identificado por HISD** como dotado y talentoso (GT)? **Sí** **No**

Si se requiere que el estudiante tome el examen, ¿en qué idioma desea tomar el examen? inglés español
Asegúrese de entregar cualquier documentación adicional a más tardar el 9 de diciembre de 2021.

<p>1. Si su hijo no asistió a una escuela de HISD el ciclo escolar pasado y/o no está actualmente inscrito en HISD, por favor adjunte a su solicitud la siguiente documentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Una copia de la boleta de fin de cursos del ciclo 2019-2020 y <input type="checkbox"/> Una copia de los resultados de todos los exámenes estandarizados (Iowa/Logramos <p>Examen de Referencia Nacional o STAAR) de septiembre del 2018 o después que su hijo tomó en una escuela que no es de HISD.</p> <p>Si su hijo estudió en HISD todo el año pasado, y está actualmente inscrito en HISD, no es necesario presentar ninguno de los documentos descritos arriba.</p>	<p>2. Si su hijo está en una escuela este año (2019-20) que no es de HISD y recibe un servicio especial, por favor marque en las casillas de abajo todo lo que aplique y entregue la documentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés). <input type="checkbox"/> Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones. <input type="checkbox"/> Bilingüe/ESL (LEP) – No está inscrito en una escuela de HISD. Tal vez lo contactemos para llenar una Encuesta sobre el Idioma que se habla en el Hogar. <p>Si su hijo está en HISD este año, nosotros ya tenemos esta información.</p>	<p>3. Por favor marque la casilla correcta de la tabla de abajo.</p> <p style="text-align: center;">TABLA DE INGRESOS REDUCIDOS 2020-2021</p> <p>Si su salario anual, mensual o semenal es igual o mayor a los niveles que se enlistan abajo y corresponde con el número de miembros de la familia, indique la casilla pertinente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Total # Household</th> <th>Annual</th> <th>Monthly</th> <th>Weekly</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>\$23,828</td><td>\$1,986</td><td>\$459</td></tr> <tr><td>2</td><td>\$32,227</td><td>\$2,686</td><td>\$620</td></tr> <tr><td>3</td><td>\$40,626</td><td>\$3,386</td><td>\$782</td></tr> <tr><td>4</td><td>\$49,025</td><td>\$4,086</td><td>\$943</td></tr> <tr><td>5</td><td>\$57,424</td><td>\$4,786</td><td>\$1,105</td></tr> <tr><td>6</td><td>\$65,823</td><td>\$5,486</td><td>\$1,266</td></tr> <tr><td>7</td><td>\$74,222</td><td>\$6,186</td><td>\$1,428</td></tr> <tr><td>8</td><td>\$82,621</td><td>\$6,886</td><td>\$1,589</td></tr> <tr><td>additional member adds:</td><td>+\$8,399</td><td>\$700</td><td>+\$162</td></tr> </tbody> </table> <p>Si la información de arriba no aplica a usted, marque esta casilla <input type="checkbox"/></p>	Total # Household	Annual	Monthly	Weekly	1	\$23,828	\$1,986	\$459	2	\$32,227	\$2,686	\$620	3	\$40,626	\$3,386	\$782	4	\$49,025	\$4,086	\$943	5	\$57,424	\$4,786	\$1,105	6	\$65,823	\$5,486	\$1,266	7	\$74,222	\$6,186	\$1,428	8	\$82,621	\$6,886	\$1,589	additional member adds:	+\$8,399	\$700	+\$162
Total # Household	Annual	Monthly	Weekly																																							
1	\$23,828	\$1,986	\$459																																							
2	\$32,227	\$2,686	\$620																																							
3	\$40,626	\$3,386	\$782																																							
4	\$49,025	\$4,086	\$943																																							
5	\$57,424	\$4,786	\$1,105																																							
6	\$65,823	\$5,486	\$1,266																																							
7	\$74,222	\$6,186	\$1,428																																							
8	\$82,621	\$6,886	\$1,589																																							
additional member adds:	+\$8,399	\$700	+\$162																																							

<p>4. Si está solicitando admisión a un programa Vanguard de Kindergarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por favor llene el formulario de Recomendación de los Padres (Sección H). En este caso no necesita entregar la recomendación de ningún maestro. - Por favor adjunte una copia del acta de nacimiento de su hijo. - Por favor llene la Sección E para hacer una cita para el examen. 	<p>5. Si está solicitando admisión para los grados de 2º a 5º:</p> <p>Por favor separe la Recomendación de un Maestro (Sección J) y pídale a <u>un</u> maestro de este ciclo escolar o del ciclo escolar pasado que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue con esta solicitud de admisión. Sólo se tomará en consideración la primera recomendación.</p>	<p>6. Si está solicitando admisión a primer grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si el estudiante ESTÁ este año en un kindergarten de HISD, no necesitará pedir la Recomendación de un Maestro o tomar un examen porque los estudiantes tomarán el examen en la escuela de HISD donde estudian ahora y ahí mismo se llenarán las recomendaciones en línea para todos los estudiantes de kindergarten. - Si el estudiante ESTÁ en kinder, pero NO es de HISD, por favor separe la Recomendación de un Maestro (Sección J) y pídale a un maestro de este ciclo escolar que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue con esta solicitud de admisión.
---	---	--

No olvide firmar la **solicitud de admisión** (Sección F) y entregarla a **más tardar el día 11 de noviembre de 2021**.
 Asegúrese de entregar toda la **documentación adicional y las recomendaciones** a más tardar el **9 de diciembre de 2021**.

Se pondrán en contacto con usted para hacer una cita para realizar algún examen o por si necesitamos que nos de alguna otra información.
 Si el estudiante no ha sido identificado como dotado y talentoso (G/T) en HISD, tendrá que tomar ambos exámenes IOWA/Logramos y CogAT.

2022-2023 HISD Vanguard Programs TEACHER OBSERVATION FORM

Student Name: _____ Current Grade Level: _____

This is required only for students who are not currently identified as G/T in HISD or who are not currently in an HISD Kindergarten or 5th grade class.

This form will be completed by the current classroom teacher in collaboration with all teachers who instruct this student. **Submit only one teacher recommendation form with your application. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word(s) that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in relation to students of similar age, experience, or environment.

A. General Intellectual Ability

	Rarely (1)	Less than half the time (2)	About half the time (3)	More than half the time (4)	Consistently most of the time (5)
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer, often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self-confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ Current School: _____ Phone Number: _____

Current Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Date: _____

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.

**Evaluación para el Ingreso al Jardín de Niños del Programa Vanguard
FORMULARIO DE OBSERVACION DE LOS PADRES**

Presente una recomendación de uno de los padres solamente si está solicitando admisión al programa Vanguard para el grado Kínder (Jardín de Niños).

Nombre del alumno: _____

Evidencia de Superdotación Posible: Por favor circule la palabra que mejor indique el grado en que el estudiante presenta las siguientes características en relación con los estudiantes similares en edad, experiencia, o el medio ambiente.

A. Habilidad intelectual general	Raras veces (1)	Menos de la mitad de las veces (2)	La mitad de las veces (3)	Más de la mitad de las veces (4)	La mayoría de las veces (5)
1. Demuestra preferencia para realizar tareas complejas y se pregunta el porqué de las cosas	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
2. Tiene conocimientos y vocabulario fuera de lo común para la edad o grado; tiene fluidez verbal	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
3. Demuestra capacidad mental crítica y abstracta, tiene habilidad para deducir, pensar lógica y analíticamente	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
4. Es un observador alerta y detallado; percibe "más" que los otros niños; tiene buena y detallada memoria	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
5. Demuestra interés para resolver problemas, es flexible y busca diferentes recursos	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
6. Entiende rápidamente los conceptos y principios básicos y puede relacionar ideas, gente y cosas; hace preguntas interesantes	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces

B. Habilidades para la creatividad

1. Es curioso y hace muchas preguntas	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
2. Produce trabajos que son originales, vitales y únicos; crea nuevas ideas, productos y procesos; hace lo inesperado	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
3. Demuestra soltura y sentido del humor; hace bromas, juegos de palabras, etc.	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
4. Demuestra capacidad fuera de lo común para la concentración, imaginación y originalidad en las tareas que le interesan	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
5. Se aburre rápidamente con las tareas de rutina, memorización de hechos y detalles; prefiere hablar sobre ideas y resolver problemas	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
6. Muestra sensibilidad emocional, expresa sentimientos fuertes	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
7. Disfruta las experiencias de aprendizaje cuando son variadas y nuevas	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces

C. Habilidades para el liderazgo

1. Demuestra confianza ante sus compañeros y adultos	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
2. Demuestra deseo y aptitudes para tomar decisiones	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
3. Toma riesgos; piensa por sí mismo	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
4. Exhibe aptitudes para organizar sus tareas, su tiempo y sus materias	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
5. Es responsable, tiene éxito en situaciones que requieren iniciativa e independencia	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
6. Muestra empatía y tolerancia; generalmente se relaciona bien con los demás	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces
7. Se expresa con soltura; tiene aptitudes orales y se hace entender	Raras Veces	Menos de la mitad de las veces	La mitad de las veces	Más de la mitad de las veces	La mayoría de las veces

Nombre del Padre (en letra de molde) _____

Firma del Padre _____ Fecha _____

Sección G. SOLICITUD DE ADMISIÓN SÓLO PARA LOS NIÑOS QUE ENTRAN AL KÍNDER

Si elige solicitar admisión a algún programa Vanguard de Kínder, **debe llenar la Sección C y su hijo debe presentar un examen**. Los programas Vanguard de Kindergarten se encuentran en las siguientes escuelas:

Askew
River Oaks

Carrillo
Roosevelt

DeZavala
T. H. Rogers

Herod
Travis

Oak Forest
Windsor Village

Solicito que a mi hijo se le realice el **examen** en el idioma que a continuación indico: ___inglés ___español

A continuación, encontrará los horarios y los lugares en los que se les realizarán los exámenes a los estudiantes que soliciten admisión antes del **12 de noviembre de 2021**. Por favor indique su primera y su segunda opción. Se le notificará la fecha, el lugar y la hora del examen. **No habrá otras fechas para presentar examen para la primera ronda** de selección durante el año escolar 2022-2023. Por favor haga planes para que pueda presentarse a los exámenes según los horarios de abajo. Sólo se podrá presentar un examen como parte de los requisitos para entrar al programa Vanguard de Kindergarten.

Fechas y Lugares del Examen

Favor de indicar su preferencia con el número 1 siendo el más alto y el número 4 el más bajo.

noviembre 7, 2020

Lugar sear determinado

Kinder solamente

Para fechas adicionales para la prueba de Sobre dotado y Talento,
favor de contactarse con el departamento de Académicas Avacadas (Advanced Academics)

Recuerde llenar el formulario de **Recomendación de los Padres** en la Sección H para los niños que solicitan admisión a programas **Vanguard de Jardín de Niños (Kínder)**.

Clasifique los programas en orden de preferencia, desde la primera opción hasta la última opción. Puede solicitar un **máximo de 10 programas optativos con no más de 5 selecciones Magnet**. Se recomienda que los padres evalúen sus opciones cuidadosamente y consideren lo siguiente: si solicita admisión a 5 programas Vanguard, y el estudiante no es identificado dotado y talentoso, no será considerado para ninguno de los programas Vanguard elegidos. Cada vía CTE se considerará como una solicitud separada.

El programa más deseado debe aparecer en "1", la segunda opción clasificada en "2", y así sucesivamente. Es muy importante que piense detenidamente sobre su clasificación, porque si su hijo es aceptado en un programa, se eliminarán las opciones de menor rango. Puede ajustar el orden de sus elecciones hasta el **11 de noviembre de 2022** presentando una nueva solicitud en papel que enumere todas sus elecciones en la Sección E.

Posición 1-10	Nombre del Programa y Tema	Tipo de Transferencia
Ejemplo	Burbank Elementary School	Magnet
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Esta solicitud no se considerará completa sin la firma del padre o tutor.

Sección I – Firma

Firma del padre o guardián: _____ Fecha: _____

Presentar información incorrecta o falsa con conocimiento de causa dará lugar a la invalidación de su solicitud de admisión.

No olvide llenar todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y entréguela en persona o envíela por correo a:

Oficina de Opciones Escolares, 4400 W 18th Street, Houston TX 77092.

La solicitud debe entregarse a más tardar **el 11 de noviembre de 2021** para ser considerada en la primera ronda de loterías

El 11 de noviembre de 2021 es la fecha límite para hacer cambios en el orden de elección.

¡SE REQUIERE FIRMA Y FECHA!

Puede solicitar admisión al programa Magnet o de otras opciones escolares de su elección para el ciclo escolar 2022–2023. Si desea hacerlo en línea vaya a <http://HISDChoice.com> y si desea hacerlo en papel, llene esta solicitud de admisión. Le recomendamos, si es posible, que llene su solicitud en línea pues de esa forma podrá revisar el estatus y los resultados de todas sus solicitudes. Si su hijo es actualmente estudiante de HISD, antes de iniciar es necesario que, para evitar retrasos, localice su número de ID en una de sus boletas de calificaciones o llamando a la escuela para preguntar por él.

Si necesita más información acerca de los Programas Magnet o de otras opciones escolares en HISD, visite nuestra página web en <http://www.choosehisd.com> y asista al Open House de la Oficina de Opciones Escolares en cualquiera de los siguientes horarios:

Fecha	Lugar	Horario
18 de septiembre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
2 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
16 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
30 de octubre, 2021	Virtual	9:00 – 12:00
12 de febrero, 2022	TBD	9:00 – 12:00
26 de febrero, 2022	TBD	9:00 – 12:00

Fechas importantes

11 de nov.
2021

Fecha límite para:

Entrega de las solicitudes de admisión Magnet o opción escolar, Fase 1 (primera ronda) y para hacer cambios al orden de preferencia de las escuelas. Todas las solicitudes de la Primera Fase de estudiantes que viven dentro del distrito y empleados de HISD (y sea que vivan dentro del distrito o no) *que califiquen* entrarán a las loterías en caso de que se realicen. Se requiere comprobante de empleo para los empleados que viven fuera del distrito y solicitan admisión en la primera fase. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase. Para hacer cambios en el orden de preferencia en la primera ronda, haga los cambios en línea o envíe una nueva solicitud impresa.

12 de nov.
2021

Inicio de la:

Segunda Fase de solicitudes. Las solicitudes calificadas de los residentes de HISD y los empleados de HISD (sean o no residentes de HISD) se consideran en función del, en el orden presentado. Se requiere comprobante de empleo de HISD si el padre reside fuera del distrito y presenta la solicitud en la Fase 1 o 2. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

27 enero
2022

Fecha de notificación:

El **27 de enero de 2022**, antes de la medianoche, la notificación oficial de la Primera Fase del resultado de la lotería de los estudiantes se podrá ver en el tablero del sistema de solicitudes en línea y se enviará una notificación por correo electrónico del resultado de la lotería de la Fase I a la dirección de correo electrónico de los padres. Además, se enviará una carta de estado de la solicitud Magnet por correo postal a los padres de todos los solicitantes de la Fase 1.

- Los solicitantes de la Primera Fase a quienes se les ofrezca una plaza el **28 de enero de 2022** deberán responder a la oferta y hacer arreglos dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de notificación para entregar los siguientes documentos a la escuela que ha ofrecido la plaza: comprobante reciente de residencia y un acuerdo de entrada Magnet firmado (provisto en la escuela). *Además, tenga en cuenta que la inclusión en un programa magnet depende de la finalización del proceso de inscripción del campus, dentro de los plazos establecidos por la escuela.*
- Los estudiantes permanecerán en la lista de espera de todos los programas que clasificaron en posición más alta que el programa que la escuela que le ha ofrecido una plaza.

11 marzo
2022

Fecha límite para:

Las solicitudes de la Segunda Fase. Las solicitudes de la Tercera Fase estarán reservadas para estudiantes nuevos al distrito o estudiantes nuevos fuera del distrito, y serán consideradas según el, en el orden presentado. Las transferencias para estudiantes que vivan fuera del distrito y cuyos padres no son empleados HISD a programas Magnet de escuelas separadas y únicas (SUS) son estrictamente limitadas y se requiere matrícula.

Información adicional acerca de las solicitudes de admisión para el ciclo escolar 2022-2023

1. Presente sólo una solicitud en papel e indique 10 programas en la Sección C. **No** presente solicitudes separadas para cada una de sus opciones.
2. Debe clasificar los programas que solicita de acuerdo con su grado de interés, desde la primera opción hasta la última opción.
3. Si desea cambiar el orden de su clasificación después de que haya enviado su solicitud inicial, usted debe presentar un formulario adicional actualizando la sección C, en la Oficina de Opciones Escolares. **La fecha límite para hacer cambios es el 11 de noviembre de 2021.**
4. Si le ofrecen una plaza en una opción de mayor posición en la lotería, se eliminarán todas las opciones de menor opción después de la lotería.
5. Las solicitudes de los estudiantes que viven fuera de los límites de HISD pueden presentar su solicitud en cualquier momento empezando el **10 de septiembre de 2021**, pero no serán consideradas hasta la Tercera Fase. Las solicitudes serán consideradas en el orden en que se presentaron.
6. Los hijos de los empleados de HISD que viven fuera de los límites de HISD reciben un trato como si vivieran dentro del distrito.
7. **Si un estudiante que asiste a una escuela de HISD Choice que es su escuela por zona y después el estudiante se muda a un lugar fuera de esa zona, debe solicitar la readmisión para volver al mismo programa. Debe informarle a la escuela del cambio.**
8. Los estudiantes deben presentarse a clases desde el primer día de escuela. No se “apartan” los lugares de los programas Magnet y estos deben ocuparse.
9. El **31 de marzo, 2022** es la última fecha en la que las escuelas pueden aceptar solicitudes de admisión para los programas Magnet u opciones escolares.
10. Los grados de Pre-Kinder, secundaria, y preparatorias tienen sus propias solicitudes.

Los solicitantes a quienes se les ofrezca una plaza deben firmar el Acuerdo de Entrada Magnet de la escuela, que define un conjunto de expectativas del programa que el estudiante debe cumplir durante el año escolar para tener éxito y permanecer en el programa Magnet.

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Alcott ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Almeda ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Anderson ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Arabic Immersion	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Idioma	<ul style="list-style-type: none"> Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Indigente Empleado de la Escuela 	
Ashford ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Askew ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Atherton ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Wilson ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Montessori	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica 	
Barrick ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Bastian ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Zona de Asistencia Anterior Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Bell ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Bellfort ECC	K,		<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Benavidez ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Benbrook ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Berry ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	• Programas Optativos	• Transferencias Especiales	• Inscripción Abierta
Blackshear ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Montessori	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Bonham ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Bonner ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Braeburn ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Briargrove ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Briarmeadow	K, 1, 2, 3, 4, 5		<ul style="list-style-type: none"> • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Charter
Briscoe ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Brookline ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Browning ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Bruce ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Burbank ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Burnet ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Burrus ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Bush ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Asistencia Anterior • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Cage ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Carrillo ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Codwell ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Condit ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Cook ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Coop ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Cornelius ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Crespo ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Crockett ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Zona de Asistencia Anterior Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Cunningham ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Daily ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Davila ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
DeChaumes ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
DeAnda ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
DeZavala ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Dogan ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	• Programas Optativos	• Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Durham ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Durkee ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) 	• Espacio disponible
Eliot ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) 	• Espacio disponible
Elmore ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Elrod ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Cunningham ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Daily ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Davila ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
DeChaumes ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
DeAnda ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
DeZavala ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Dogan ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Durham ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Durkee ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible
Eliot ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	• Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Elmore ES	K, 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Ventaja por Zona Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Elrod ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Emerson ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Zona de Asistencia Anterior Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Energized ES 364	K, 1, 2, 3, 4, 5			<ul style="list-style-type: none"> Charter School
Field ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Foerster ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Ventaja por Zona Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Fondren ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Fonwood ECC	K		<ul style="list-style-type: none"> Motivos de Dificultad Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Foster ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Ventaja por Zona Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Franklin ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Frost ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Gallegos ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Garcia ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Garden Oaks	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Montessori	Magnet	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Garden Villas ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	Espacio disponible
Golfcrest ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Gregg ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Grissom ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Gross ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Halpin ECC	K,		<ul style="list-style-type: none"> Motivos de Dificultad Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Harris JR ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Harris RP ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Ventaja por Zona Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Hartsfield ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Harvard ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible
Helms ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Publica (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Henderson JP ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Henderson NQ ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Herod ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Herrera ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Highland Heights ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Hilliard ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Hines-Caldwell ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Hobby ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Horn ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Isaacs ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Janowski ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Jefferson ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Kashmere Gardens ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Kelso ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Kennedy ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Ketelsen ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Kolter ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Lantrip ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Laurenzo ECC	K		<ul style="list-style-type: none"> • Empleado de la Escuela • Motivos de Dificultad 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Law ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Lewis ES	1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Lockhart ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Longfellow ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Looscan ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Love ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Lovett ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Lyons ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
MacGregor ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Mading ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Mandarin Immersion Magnet	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Idioma	<ul style="list-style-type: none"> • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Indigente • Empleado de la Escuela 	
Marshall ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Martinez C ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Martinez R ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
McGowen ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
McNamara ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Memorial ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Publica (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible
Milne ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio disponible

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
McGowen ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
McNamara ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Memorial ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Milne ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Mistral ECC	K		<ul style="list-style-type: none"> Motivos de Dificultad Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Mitchell ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Montgomery ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Moreno ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">
Neff ECC	K, 1		<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Neff ES	2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">
Northline ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Oak Forest ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Oates ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Osborne ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Paige ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Park Place ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Parker ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Patterson ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Peck ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Petersen ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Peck ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Petersen ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Pilgrim Academy	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5		<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Piney Point ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Pleasantville ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Poe ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Port Houston ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Pugh ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Reagan Ed Ctr PK-8	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">
Red ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Reynolds ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Rice School PK-8	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Indigente Empleado de la Escuela 	
River Oaks ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">
Roberts ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">
Robinson ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Rodriguez ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Roosevelt ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Ross ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Rucker ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Sanchez ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Scarborough ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Doble Vía Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
School at St. George ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Scroggins ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Seguin ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Shadowbriar ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEAM	<ul style="list-style-type: none"> Opción de Zona Idioma de Instrucción Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Indigente Beca de Educación Pública (PEG) Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Inscripción a Prekínder
Shadydale ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración Jurada de los Abuelos Motivos de Dificultad Ventaja por Zona Indigente Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none">

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Shearn ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Sherman ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Sinclair ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Smith ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Asistencia Anterior • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Southmayd ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Stevens ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEAM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Sutton ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
TCAH	3, 4, 5			<ul style="list-style-type: none"> • Virtual School Pilot
Thompson ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Tijerina ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Tinsley ES	1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> •

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Travis ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> •
Twain ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> •
Valley West ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a prekínder •
Wainwright ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Asistencia Anterior • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a prekínder •
Walnut Bend ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Asistencia Anterior • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Wesley ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
West University ES	1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> •
Wharton ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Doble Vía Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Bachillerato Internacional • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Whidby ES	K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Doble Vía • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
White E ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
White M ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Opción de Zona • Doble Vía • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Whittier ES	K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •

Escuela	Grados e Información Adicional	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Windsor Village ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción • Magnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Woodson	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Ventaja por Zona • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •
Young ES	Pre-K, K, 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma de Instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de Asistencia Anterior • Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción a Prekínder •