



Seguin Elementary
5905 Waltrip Street
Houston, TX 77087
713-845-5600

2021-2022

**Política de participación de los padres
y la familia**

(Los programas y actividades pueden estar sujetos a cambios de presenciales a virtuales, debido a Covid-19)

Directora: Mayte Garcia-Olivo **Subdirectora:** Wendy Pineda
Coordinadora de Título I: Hilda Alvarado

1. Facilitar el apoyo de familia a familia

Crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias pueden aprender unos de otros como individuos y en grupos;

Invitar a ex participantes del programa, incluidas familias y voluntarios de la comunidad, a compartir su educación y experiencias profesionales con las familias actuales; y

Garantizar oportunidades de participación continua en eventos diseñados para familias; y

Garantizar oportunidades de participación continua en eventos para familias por parte de las familias, como capacitación en liderazgo familiar

- Asociaciones de padres y maestros (PTA)/Organizaciones de padres y maestros (PTO)
- Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela (SDMC)
- Reuniones comunitarias del distrito
- Reuniones del Título I
- Oportunidades de voluntariado a través VIPS
- Actividades patrocinadas por el Departamento de FACE (Participación de la Familia y la Comunidad) del Distrito
- Asociaciones de la comunidad del campus
- Equipos académicos de padres y maestros de FACE

2. Establecer una red de recursos comunitarios

Construir alianzas estratégicas;

Aproveche los recursos de la comunidad

Establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias;

Identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud física y mental;

Asóciase con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición familiar para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia;

Proporcionar y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar en función de los intereses y necesidades familiares;

Comunicar los objetivos a corto y largo plazo a todas las partes interesadas; and

Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar

- Colaboraciones con los centros comunitarios del vecindario, Avance, Departamento de Educación del Condado Harris
- Eventos de aprendizaje familiar del Museo Infantil de Houston
- Eventos gratuitos del jueves por la noche en el Museo de Niños de Houston
- Asociación de Bibliotecas Públicas de Houston: Cada estudiante recibe una tarjeta de biblioteca
- Servicios de apoyo familiar del distrito
- Ready Rosie
- Ferias de salud distrito y de la escuela
- Cumbre de padres de educación especial
- Suscripción a biblioteca digital- MyOn
- MyOn Lecciones para padres sobre PK
- Niños en Riesgo (Children at Risk)
- Alfabetización y cultura escolar de la Universidad de Rice- Campus OWL Labs (PK)
- Asociaciones comunitarias basadas en la iglesia
- United Way
- Participación de los padres y la familia en la escuela: desarrollo de habilidades para padres y familias: conocimientos financieros, etc.

- Guía de recursos comunitarios FACE
<http://www.houstonisd.org/communityresource>
- Leer Houston Leer Mentoras
- Eventos de aprendizaje gratuitos los sábados de Lakeshore Learning
- Programas de desayuno en clase y comidas de verano
- Programas de enriquecimiento para la escuela de verano y la escuela

3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones

Desarrollar y apoyar un consejo asesor familiar;

Desarrollar, adoptar e implementar las metas identificadas dentro del plan anual de mejorar la escuela/escuela dirigida a la participación familiar;

Desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y brindar oportunidades para que las familias defiendan a sus hijos/familias;

Colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas;

Involucrar a las familias en la configuración de las actividades del programa y en cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional;

Desarrollar, en colaboración con las familias, metas, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso;

Brindar a cada familia la oportunidad de revisar y brindar información sobre las practicas, políticas, comunicaciones y eventos del programa para garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias; y

Utiliza herramientas apropiadas, como encuestas o grupos focales, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar

- Reuniones del Comité Asesor de Padres de Título I y Acuerdo de Padres de la escuela
- Comité de Toma de Decisiones Compartidas de la escuela (SDMC)

- PTA/PTO Participación
- Encuesta de satisfacción de los padres del distrito
- Oportunidades de redes sociales del distrito
- Encuestas de distrito

4. Equipar a las familias con peajes para mejorar y ampliar el aprendizaje

Diseñar o implantar recursos educativos en el hogar existentes para apoyar el aprendizaje en el hogar, mientras se fortalece la asociación entre la familiar y la escuela;

Brindar a las familias información y/o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado a oportunidades formales de aprendizaje;

Equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de Pre-K;

Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar con los niños a través de información presentada en boletines tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres/familias y maestros y otros eventos relacionados con la escuela o el centro;

Brindar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad;

Enfatizar los beneficios de las practicas familiares positivos como el apego y la crianza que complementan las etapas del desarrollo de los niños;

Colaborar con las familias para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y de apoyo;

Anime a las familias a reflexionar sobre las experiencias y practicas familiares para ayudar a los niños; y

Ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudaran a lograr las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia.

- Pre-K de día completo
- Acceso en línea para padres al plan de estudios y recursos de nivel de grado
- Acceso a Parent Connect para las calificaciones de los estudiantes
- Actividades de registro en la escuela para apoyar a Ready Rosie
- MyOn: instrucción de padres
- TEAMS: instrucción de padres
- HUB: instrucción de padres
- Acceso al HUB para acceder a libros de texto en línea
- Imagination Library- Dolly Parton (PK & K)
- Noches familiares de alfabetización temprana y matemáticas en la escuela
- Notificación de desempeño a los padres- PK CIRCLE resultados, etc.
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- ENGAGE Plataforma para la participación de los padres de PK/actividades en el hogar
- Días de conferencia en la escuela y Casa Abierta
- Tecnología de redes sociales: sitios web del distrito y de la escuela, Facebook, Twitter, Ready Rosie, Campus aplicaciones: Class Dojo
- Disciplina consciente: técnicas de crianza
- Visitas domiciliarias programadas de la escuela
- Programas y tutoriales extracurriculares basados en la escuela
- Comunicación con los padres en inglés y español
- Llamadas telefónicas y mensajes de texto automatizados del distrito sobre eventos del distrito/escuela
- Recomendación de aplicaciones gratuitas a las que los estudiantes pueden acceder en casa para continuar desarrollando habilidades y practicando
- Actividades en la escuela: donas con papa/ muffins con mama, etc.
- Acceso de los padres a las rúbricas de calificación para comprender mejor las expectativas
- Exposición de dotados y talentosos para mostrar el aprendizaje de los estudiantes
- Ferias de Ciencia e Historia

- Registros de tareas del estudiante
- Educación del carácter
- Conciencia universitaria y profesional
- Programa Emerge
- Hacer y tomar sesiones para padres en la escuela
-

5. Desarrollar las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyan a las familias a cumplir con los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.

Brindar Desarrollo profesional esencial para que los educadores comprendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre como comunicarse con familias en crisis;

Promover y desarrollar la participación familiar como estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal; y

Desarrollar las habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y receptivas

- Maestros líderes de la escuela de prekínder: reuniones mensuales relacionadas con los componentes del Rider 78 con un enfoque en la participación familiar/progreso del estudiante
- Apoyo de orientación y asesoramiento
- Involucrar a las familias en el desarrollo de la alfabetización infantil: carpeta de capacitación para cada escuela
- Capacitación de CIRCLE para todos los maestros de PK, incluido el componente de padres
- Bibliotecas de clase y bibliotecas de préstamo culturalmente relevantes
- Capacitaciones del Departamento FACE, Comunicación Fundamental; comunicación bidireccional, conferencias de padres y maestros y capacitación en servicio al cliente
- Actividades de participación de los padres de Título I, Parte A
- FACE Manual de escuelas amigable para la familia
- FACE Programa de certificación de las escuelas amigables para las familias
- FACE Equipos de acción de la escuela para la participación de la familia y la comunidad
- FACE Biografía de lectura recomendada
- FACE Equipos académicos de padres y maestros

- FACE Académicos de aprendizaje familiar
- FACE Kit de herramientas de regreso a clases

6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua

Realizar visitas domiciliarias orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades;

Desarrollar sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación familiar y enfocarse en la participación de familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento;

Usar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela y para promover la participación familiar continua;

Asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que oriente la acción;

Utilice un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos; y

Asegurar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de participación familiar

- Comentarios de la encuesta de padres del distrito para evaluar y mejorar servicios para el próximo año escolar
- Datos de percepción
- Datos de participación de los padres
- Participación matricula de Ready Rosie
- Encuesta/Registro/Documentación anual de participación de los padres de Título I, Parte A
- Herramienta de apoyo a la evaluación de TEA