

## ¿Qué es un Pacto Escolar-Padre?

El pacto de la escuela Y de los padres es un contrato desarrollado/escrito entre los padres, los estudiantes y los maestros para ayudar al estudiante a sobresalir en la escuela. Este contrato explica como los padres y los maestros trabajaran juntos para asegurarse que los estudiantes alcancen los estándares educativos del grado escolar en donde está el estudiante o un nivel más avanzado. Los maestros dan sugerencias he estrategias académicas para que los padres apliquen en casa. Los padres aportan sus ideas para que estas sean más específicas a las necesidades del niño/a y los estudiantes explican lo que ellos piensan que son las maneras en las cuales ellos aprenden mejor.

"Solo podemos hacer tan poco, juntos podemos hacer mucho." – Helen Keller

### Recursos para Padres:

- [www.houstonisd.org/davila](http://www.houstonisd.org/davila) del sitio web de Dávila
- Voluntario en Escuelas Públicas (VIPS) [www.houstonisd.org/VIPS](http://www.houstonisd.org/VIPS)
- Compromiso familiar y comunitario (FACE) [www.houstonisd.org/FACE](http://www.houstonisd.org/FACE)
- Talleres para el personal escolar y los padres [www.HoustonISD.org/FACEWorkshops](http://www.HoustonISD.org/FACEWorkshops)

713-556-7290

## Creación de asociaciones

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. La siguiente es una lista de eventos y programas que necesitarán su ayuda:

- Voluntarios
- Junta de Padres del Título 1
- Noches familiares
- Festival de otoño/primavera
- Programa de invierno
- Eventos para recaudación de fondos
- Exposición de niños súper dotados

### Título 1 Fechas de la reunión de los padres:

- 21 de septiembre, 2021 (4:00-5:00 PM)  
Alt: 22 de septiembre, 2021 (8:15-9:15 AM)
- 11 de noviembre, 2021 (4:00-5:30 PM)  
Alt: 12 de noviembre, 2021 (8:15-9:15 AM)
- 10 de febrero, 2022 (4:00-5:00 PM)  
Alt: 11 de febrero, 2022 (8:15-9:15 AM)
- 21 de abril, 2022 (4:00-5:00 PM)  
Alt: 22 de abril, 2022 (8:15-9:15 AM)

# 2021-2022

## Pacto Escuela-Padre JAIME DAVILA ES



Reglas de La vida de Jaime Dávila:  
Estudia mucho. Juega justo. ¡Sueña en grande!

Avisay Cerda, Principal

Maritess Alviento, Coordinadora del Título 1

7610 Dahlia ST

Houston, TX 77012

Teléfono: 713-924-1851

fax: 713-924-1853

[www.houstonisd.org/davila](http://www.houstonisd.org/davila)

SIGUE A DÁVILA EN FACEBOOK:

[DavilaDolphins](#)

el Twitter nosotros?

[Dávila@DavilaDolphins](#) de centro de  
[la@DavilaDolphins](#)

### Estudiantes

- Respetará y seguirá las reglas de la escuela y las reglas de clase en todo momento.
- Respetará y seguirá las reglas de la escuela y las reglas de clase en todo momento.
- Se mantendrá al día con la tarea y el trabajo en clase todos los días
- Vendrá a la escuela a tiempo a las 7:30 AM listo para aprender
- Traerá los materiales necesarios para la clase todos los días.

### Profesores

- Los maestros se prepararán diariamente para darles a los estudiantes una enseñanza efectiva y de calidad.
- Llegaran al trabajo a tiempo diariamente.
- Compartirán con los padres recursos estrategias académicas, hoja de lectura para llevar el récord de lo que el estudiante está leyendo basados en los niveles de lectura del estudiante.
- Harán dos talleres educativos en los cuales incluyen estrategias de matemáticas y lectura las cuales los padres podrán venir con sus hijos a participar en la escuela.
- Le darán tareas diariamente a los estudiantes para hacer en casa y enviarán la hoja de conducta diariamente.
- Proporcionará instrucción en grupos pequeños o 1-1 de forma regular para apoyar a los estudiantes con dificultades

### Padres

- Revisará las tareas y conducta de su hijo/a a diario.
- Le brindará oportunidades para que su hijo/niños lean al menos 30 minutos al día en casa.
- Se asegurará de que su hijo/niños vengan a la escuela en código de vestimenta.
- Hará los arreglos para que su hijo lo deje y recoja a tiempo.
- Colaborará y participará con la escuela en todos los eventos.
- Mantendrá a la escuela/maestro informada cuando haya una preocupación que pueda afectar el rendimiento académico del niño.

### Metas y áreas de enfoque de Dávila

El objetivo de Dávila para el año escolar 2021-2022 es obtener las seis distinciones máximas permitidas en el Informe de Responsabilidad de TEA.

- **Meta de lectura:** Los puntajes combinados de lectura-STAAR no alcanzaron la meta del año pasado de 80% en los grados 3o-5<sup>th</sup>. Al final del año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que saquen un grado promedio en lectura-STAAR aumentará de 73% al 80%. El porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación de cumplimiento aumentará del 44% al 56%, y los másteres aumentarán del 22% al 25%.
- **Objetivo de matemáticas:** Los puntajes combinados de matemáticas-STAAR no alcanzaron la meta del año pasado de 85% en los grados 3o-5<sup>th</sup>. Al final del año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que

saquen un grado promedio en matemáticas-STAAR aumentará de 65% al 85%. El porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación de cumplimiento aumentará del 28% al 53%, y los másteres aumentarán del 13% al 34%.

- **Objetivo científico:** Al final del año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que saquen un grado promedio en Ciencias-STAAR aumentará de 57% al 75%. El porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación de cumplimiento aumentará del 25% al 48%, y los másteres aumentarán del 5% al 21%.

### ¿Cómo nos comunicaremos?

La Primaria Jaime Dávila está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias y el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lleguemos a usted son:

- Calendario mensual
- Carpetas/carpetas semanales de tareas
- Grados actuales disponibles a través de PowerTeacher Pro
- Conferencias de Padres y Maestros
- Informes de progreso 6 veces al año y tarjetas de informe una vez cada seis semanas.
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, envíe un correo electrónico al maestro o llame a la escuela.

