



Red STEM Magnet Elementary School

Science ♦ Technology ♦ Engineering ♦ Mathematics

4520 Tonawanda Dr. ♦ Houston, TX ♦ 77035

Phone: 713-726-3638/Fax: 713-726-3698



Jamecia Crenshaw-Jones, director

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la escuela 2023-2024

Declaración de propósito

La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) (Cada Estudiante tiene Éxito)

PART I. Expectativas Generales

Participación de los padres y la familia en el desarrollo de la política

Red Elementary se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela trabajara para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar y el pacto entre la escuela y los padres cumplan con los requisitos descritos en la Ley Every Student Succeeds (ESSA)
- La escuela notificara a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindara todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con

discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres entiendan.

- Si el programa de toda la escuela para Título I, Parte A no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentara los comentarios de los padres con el plan cuando presenten el plan a la agencia educativa local, el Distrito Escolar Independiente de Houston.
- La escuela involucrara a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre como se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurara de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.

Creación de capacidad y coordinación para la participación de los padres y familias

- La escuela desarrollara su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los estándares de rendimiento académico del estado (STAAR).
- La escuela proporcionara otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres
- Habrá oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases
- Se proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como entrenamientos en literatura y el uso de tecnología para fomentar la participación de los padres y familias
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO IMPLEMENTARAN LAS ESCUELAS LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

Pacto entre la escuela y los padres

La Escuela Primaria Red tomara las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de los padres:

- Desarrollar un acuerdo entre la escuela y los padres con el aporte de la escuela, los estudiantes y los padres
- Actualizar las metas de toda la escuela de acuerdo con Action Plan del Campus

Junta Anual

La Escuela Primaria Red llevara a cabo una reunión anual (dos sesiones) para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Titulo 1, Parte A, y para explicar los requisitos del Titulo 1, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Titulo I, Parte A. La escuela convocara la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un numero flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad de padres posible. La escuela invitara a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas Titulo I, Parte A, y los animara a asistir de la siguiente manera:

- Ofreciendo reuniones en un horario que sea practico y conveniente para la mayoría
- Ofreciendo reuniones de padres que satisfagan las necesidades especificas de cada nivel de grado
- Ofreciendo sesiones separadas para brindar actividades practicas a los padres en un entorno más amigable

Comunicación entre el personal y los padres

Red Elementary proporcionara a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas de Titulo I, Parte A que incluya una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académicas utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de aptitud que se espera que alcancen los estudiantes alcancen mediante:

- Enviando la información requerida antes de la fecha establecida por Houston ISD
- Publicando una copia de esta información en el sitio web de la escuela www.redelementary.com

- Publicando alertas de fechas de reuniones y cuando haya información disponible en la pagina de la escuela de Class Dojo.

Además, Red Elementary comunicara información de la escuela mediante:

- Carpetas semanales y diarias enviadas a casa con volantes, actualizaciones escolares y comunicaciones de la clase
- Publicaciones de Class Dojo
- Publicaciones en Twitter y Instagram
- School Messenger (correos electrónicos y mensajes de texto de la escuela y de HISD) que se envía a los padres y las familias según sea necesario.

Red Elementary, a pedido de los padres brindara oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de su hijo cuando se reúnan con su maestro. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible proporcionando encuestas para permitir un proceso democrático para nuevas ideas. Además, Red Elementary proporcionara a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

- Proporcionando a los padres una copia del informe STAAR con una explicación de los resultados
- Se enviarán informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos (NWEA-MAP, Evaluación de Circle, etc.)

Red Elementary tomara las siguientes medidas para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro o mas semanas consecutivas por un maestro que no esta altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

- Proporcionando a los padres una notificación escrita

Red Elementary brindara asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- Los estándares de contenido académico del estado

- Los estándares de logros académicos del estado de los estudiantes
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos de la parte A
- Como monitorear el progreso de su hijo
- Como trabajar con educadores

Tipos de participación de los padres y la familia

Red Elementary proporcionará los materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como entrenamientos de literatura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres al:

- Organizar eventos de participación familiar (Noche familiar de matemáticas, Noche familiar de literatura, Conozca al maestro, Casa abierta, reuniones de padres de nivel de grado y Café con el director).

Red Elementary, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre como llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas al:

- Permitir que los padres compartan ideas relacionadas con necesidades específicas a través del programa Título I, PTO y/o Participación de Familia y Comunidad
- Animar a todas las familias de Red a unirse a la Organización de Padres y Maestros de Red (PTO)
- Utilizar los servicios de consejería y Wraparound en Red

Programa y las necesidades de la Comunidad Escolar

Red Elementary, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres. La escuela llevará a cabo otras actividades que animen y apoyen a los padres que participan en la educación de sus hijos:

- Abordar el empoderamiento de los padres en los recursos en línea para los estudiantes (Canvas).
- Organizar reuniones de padres de nivel de grado
- Animar a los padres a comunicarse y reunirse con el maestro de su hijo
- Ofreciendo talleres realizados por la oficina de Participación de Familias y Comunidad

Red Elementary tomara las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres

de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida practicable, en un idioma que los padres puedan entender:

- Mediante la utilización de varios medios (convocatoria, Class Dojo, envío masivo de correos electrónicos y redes sociales).

PARTE III. COMPONENTES ESCOLARES DISCRECIONALES DE LA POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;
- Proporcionar la capacitación de literatura necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes razonables disponibles de financiamiento para esa capacitación;
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos;
- Establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas de Título I, Parte A;
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.