

TÍTULO I

Póliza de Participación de los Padres y las Familias

2021-2022 Póliza de Participación de los Padres y de la Familia del Distrito

Expectativas generales

Jones Futures Academy proporciona un ambiente para que todos los estudiantes tengan éxito. Para ayudar a llevar a cabo esta tarea, Jones Futures Academy construirá una asociación sólida con los padres, los estudiantes y las personas interesadas. Jones Futures Academy trabajará para asegurar que la póliza escolar de participación de los padres requerida cumpla con el requisito de la sección 1118 de la ESEA.

La póliza se acordará de implementar lo siguiente:

1. Involucra a los padres en el desarrollo de nuestra póliza y el Pacto Escolar para Padres.
2. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.
3. Ayudar a los padres a participar activamente en el logro de la educación de sus hijos.

La póliza fue desarrollada con la asistencia y aprobación de padres, estudiantes y JFA Parent Liaison, maestros y equipo administrativo.

Requisitos de la póliza del campus

La póliza de participación de los padres establece cómo la escuela:

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente en el que todos los padres participarán y se les animará a asistir a los padres en la participación de su escuela bajo el programa Título I, y los derechos de los padres a participar. La Reunión Anual de Padres del Título I se llevará a cabo en la cafetería de la escuela.
2. Tener un mínimo de cuatro reuniones, para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, que se llevarán a cabo por la mañana o por la noche para acomodar los horarios de los padres.

3.

*Las Reuniones del Título I se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

- 9/30/2021
- 10/29/2021
- 11/19/2021

- 1/21/2022
- 3/25/2022
- 5/20/2022

4. Involucrar a los padres, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo el Título I y la póliza de participación de los padres de la escuela. Las reuniones se publicarán en el sitio web de la escuela, por el sistema mensajero de la escuela y los folletos se enviarán a casa (en el idioma de origen de los padres/estudiantes, es decir, inglés, español, vietnamita).
5. Proporcionar información a los padres de los niños participantes de manera oportuna sobre el programa ofrecido (incluyendo tutoriales en la escuela, intervención durante el día escolar, recuperación de crédito y escuela de verano). Incluido, será una descripción y explicación del currículo de JFA, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia del estudiante (STAAR, PSAT, RPTÉ); y la oportunidad de que los padres participen activamente en la educación de sus hijos.
6. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Financiamiento Externo y revisará el plan según lo aconsejado por el Administrador del Programa de Participación Parental de HISD I, Parte A y otros designados del distrito según lo aconsejado.
7. Responsabilidades compartidas para el logro académico de la escuela secundaria
Como componente de la póliza de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela servida bajo esta parte se desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos, un Pacto Escuela-Padre. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de los Estados. El Pacto Escuela-Padre está en efecto para el año escolar 2021-2022.

El Pacto deberá:

- Describir la responsabilidad de Jones Futures Academy de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y que permita al estudiante participante cumplir con el estándar académico estudiantil del estado(STAAR).

- Describir maneras en que el padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo, como monitorear la asistencia, completar la tarea e ser voluntario en clases de su hijo.
 - Describir las formas en que cada padre participará, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.
 - Discutir la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de las conferencias de padres y maestros, al menos anualmente, informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, y un acceso razonable al personal, proporcionando oportunidades para ser voluntarios y observando el salón.
 - Describir las maneras en que los padres pueden participar en ayudar a aconsejar al estudiante con los exámenes de TSI. Los padres participarán en la comprensión de la cultura del HCC y en la forma en que las clases se desarrollan para sus hijos. Los padres entenderán a los enfoques de estudio que se ofrecen y a qué clases se transfieren a la universidad en el estado de Tejas que quiera asistir el estudiante.
8. Creación de capacidad de participación: asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad; para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus construirá la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la implementación de las actividades requeridas. Jones Futures Academy:
- Ayudar a los padres en la comprensión de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Tejas (TEKS); la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Tejas (STAAR); evaluaciones del distrito y de las escuelas; cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.
 - Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la capacitación en lectura y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
 - Educar a los maestros, al personal de servicios de los alumnos, a los directores y al resto del personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; construir lazos entre los padres y la escuela.
 - Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas, como GradeSpeed, VIPS, solicitudes universitarias y becas y sesiones de aprendizaje del uso de computadoras.
 - Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes

participantes en formato que sea práctico en un idioma que los padres puedan entender.

9. Desarrollar la capacidad de participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad; para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus construirá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la implementación de actividades opcionales. Jones Futures Academy puede:

- Involucrar a los padres en el desarrollo del entrenamiento de maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dichos entrenamientos.
- Proporcionar la capacitación de lectura con los fondos recibidos en esta parte.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluido el transporte para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres.
- Adoptar e implementar modelos para mejorar la participación de los padres.

10. Accesibilidad de los padres- para asegurar las oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres con hijos migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y en la medida práctica en el idioma que los padres pueden entender.

Adopción

Esta póliza fue adoptada por el Distrito Escolar Independiente de Houston y Jones Futures Academy y estará en efecto para el año escolar 2021-2022. Jones Futures Academy distribuirá esta póliza y publicará la póliza en el sitio web de la escuela para todos los padres de los niños participantes del Título 1, Parte A.

Nirmol Lim

Fecha