



MARSHALL MIDDLE ACADEMY OF FINE ARTS | PACTO ESCOLAR DE LOS PADRES Y TUTORES 2021-2022 (1115 Noble St. Houston TX. 77009 Tel 713-226-2600)

Pacto escolar de los padres y tutores

Marshall Middle Academy of Fine Arts y los padres / tutores que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (estudiantes participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela el personal, los maestros y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares académicos estatales. El pacto entre la escuela y los padres está en vigor este año escolar 2021-2022.



I. Responsabilidades de la escuela, Marshall MAFA debe:

A. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad, instrucción virtual / en persona y un ambiente de aprendizaje efectivo que permita la participación de los estudiantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico académico del estado de la siguiente manera:

- 1.El maestro/a usará diversas estrategias didácticas en la enseñanza virtual o en persona para mantener altos niveles de participación y motivación de los estudiantes a través de las plataformas de aprendizaje virtuales.



2. El maestro/a maximiza el uso del tiempo instruccional desde el principio de la clase hasta el final. Introduccion de conceptos de educacion socioemocional.
- 3.El maestro/a asigna trabajos significativos , proyectos y tareas para hacer en casa.
- 4.El maestro proporciona lecciones rigurosas y relevantes para motivar el pensamiento crítico.
- 5.El maestro/a supervisa el trabajo de los estudiantes durante la práctica independiente revisando y evaluando el trabajo entregado
- 6.El maestro/a intentará incorporar 1 proyecto basado en competencias en cada ciclo de 6 semanas.
- 7.El maestro/a crea una atmósfera escolar positiva, motivadora, respetuosa, que sea culturalmente y lingüísticamente inclusiva, donde el estudiante se sienta a salvo para aprender.





- B. Proporcionar a padres y tutores acceso razonable a los maestros y trabajadores de la escuela:
 - 1. El maestro/a estará disponible para los padres via email, telefono, TEAMS, y durante sus periodos de conferencia.
 - 2. El maestro/a contactará a los padres/tutores del estudiante, cuando el progreso académico sea una razón de preocupación. (Tenga dos tareas no entregadas)
 - 3. El maestro/a proporcionará reportes de progreso académico cada tres semanas y reportes de ciclo cada 6 semanas.
- C. Proporcionar a los padres/tutores oportunidades para que hagan voluntariado y participen de manera virtual o en persona cuando sea apropiado en la clase de sus estudiantes para observar actividades escolares.



II. Responsabilidades de padres/tutores. Padres y tutores apoyarán el aprendizaje de sus estudiantes de la siguiente manera:

- 1. Supervisar la asistencia y el progreso académico de sus estudiantes a través del portal de padres de Power School.
- 2. Asegurarse que la tarea se realiza en el tiempo otorgado.
- 3. Monitorear la cantidad de tiempo que el estudiante invierte en jugar a videojuegos, ver la televisión, así como el contenido de los mismos.
- 4. Participar de manera voluntaria en la clase de sus estudiantes.
- 5. Promover un uso positivo del tiempo extracurricular del estudiante.
- 6. Mantenerse informado/a sobre la educación de mi estudiante y mantener una comunicación fluida con la escuela. Leer toda la información que la escuela envíe, así como los boletines informativos de la escuela y el distrito en papel o formato digital y responder apropiadamente.



III. Responsabilidades de los estudiantes:

Nosotros, los estudiantes de Marshall MAFA compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y conseguir los altos estándares estatales. Concretamente, nosotros vamos a:

- 1. Completar todos los trabajos, proyectos y tareas lo mejor que sepamos y pediremos ayuda cuando sea necesario. Ser responsable de los dispositivos electrónicos.
- 2. Leer cada día 60 minutos fuera del horario escolar, para mejorar nuestras competencias de lectura.
- 3. Dar a mis padres/tutores todos los documentos informativos y académicos que sean relevantes.
- 4. Asistir a la escuela todos los días y ser puntual. No tener más de 2 ausencias que no estén excusadas.
- 5. Seguir los consejos y requerimientos del CDC para evitar el contagio y la expansión del virus del Covid-19 en la escuela. (llevar la máscara, evitar el contacto físico, y mantenerse 2 metros de distancia entre personas).
- 6. Seguir las directrices que marca el código de conducta de Marshall MAFA y del distrito de Houston ISD y siempre soñar a lo grande.