



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

Parent and Family Engagement Policy Alexander Hamilton Middle School 2021-2022 Revised 10/12/2021

In support of strengthening student academic achievement, **Alexander Hamilton Middle School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means of carrying out the requirements of the The Every Students Succeeds Act (ESSA) section 1116. Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement several specific parental and family engagement activities.

1. Alexander Hamilton Middle School understands that parent and family engagement mean the participation of parents and families in regular, two-way, and meaningful communication by involving student academic learning and other school activities, and including ensuring:
 - Parents and families play an active role in assisting their child's learning
 - Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education at school by joining committees and becoming VIPS certified
 - Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child

2. Alexander Hamilton Middle School agrees to implement the following statutory requirements:
 - Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA. (**See Enclosure**)
 - Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
 - If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:
Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
 - (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
 - (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
 - (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
 - (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Alexander Hamilton Middle School** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:
 - *Gathering input at parent meetings like:*
 - *Coffee with the principal*
 - *SDMC*
 - *Walk-in*
 - *Email*
 - *Parent survey*
2. **Alexander Hamilton Middle School** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - *Invite to all Title I Annual meetings*
 - *Provide parent literacy opportunities throughout the school year*
 - *Provide Family literacy opportunities throughout the school year*
 - *Invite all parents to be active members in our school PTO*
 - *Invite all parents to register for VIPS certification*
 - *Provide opportunity for parents to give their input throughout the school year*
3. The **Alexander Hamilton Middle School** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

- *Via social media accounts: Twitter, Facebook, Instagram*
 - *School Website*
 - *School Marquee*
 - *School Messenger Calling System*
4. The **Alexander Hamilton Middle School**, will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
- *6 week Report cards*
 - *3 week Progress reports*
 - *Parent-teacher conference*
5. The **Alexander Hamilton Middle School** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
- *At the Annual Title I meetings*
 - *Coffee with the Principal*
 - *Monthly PTO meetings*
 - *Parent-teacher conferences upon request*
6. The **Alexander Hamilton Middle School** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
- *Providing a printed copy of the STAAR scores*
 - *Providing a website for parents to access their student's score on-line*
 - *Upon request offer an additional copy of the State assessment scores*
7. The **Alexander Hamilton Middle School** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
- *By letter distribution*
 - *By call out*
8. The **Alexander Hamilton Middle School** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph –
- *the state's academic content standards,*
 - *the state's student academic achievement standards,*
 - *the state and local academic assessments including alternate assessments,*
 - *the requirements of Part A,*
 - *how to monitor their child's progress, and*



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

- *how to work with educators:*
 - *Parent University*
 - *Coffee with the Principal, Parental literacy opportunities*
 - *Parent led, literacy meetings*
 - *Statewide Parental Involvement Conference*
9. The **Alexander Hamilton Middle School** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
- *Providing literacy and education events to allow parents to practice skills to implement with their student.*
10. The **Alexander Hamilton Middle School** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
- *Supporting the efforts of PTO*
 - *Offering parents, a position on school committees like, SDMC*
 - *Providing an open forum for parents to express their concerns at events like Coffee with the Principal*
 - *Provide parents with teacher and administration contact information so they can reach out if they need a concern addressed*
11. The **Alexander Hamilton Middle School** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
- *Providing parents with a HUB on campus*
12. The **Alexander Hamilton Middle School** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- *Via social media accounts: Twitter and Instagram*
 - *School Website*
 - *School Marquee*
 - *School Messenger Calling System*



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

Política de participación de los padres de la escuela

Escuela secundaria Alexander Hamilton

2021-2022

Revisado 10/12/2021

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la escuela secundaria Alexander Hamilton recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 de la Ley Every Students Succeeds Act (ESSA). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará varias actividades específicas de participación de los padres y la familia.

1. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa al involucrar el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, e incluso garantizar:

- Los padres y las familias juegan un papel activo en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela uniéndose a los comités y obteniendo la certificación VIPS.
- Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

2. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA. (Mire el adjunto)
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información y informes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y asegurará que no menos del el porcentaje reservado va directamente a las escuelas.



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA según lo soliciten los padres.
- La escuela se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁN LAS ESCUELAS SE REQUIERE COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

1. La escuela secundaria Alexander Hamilton tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA:

- Recopilar opiniones en reuniones de padres como:
 - Café con el director
 - SDMC
 - Entrar
 - Email
 - Encuesta para padres

2. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Invitar a todas las reuniones anuales del Título I
- Brindar oportunidades de alfabetización a los padres durante todo el año escolar.
- Brindar oportunidades de alfabetización familiar durante todo el año escolar.
- Invitar a todos los padres a ser miembros activos en nuestra escuela PTO
- Invite a todos los padres a registrarse para la certificación VIPS
- Brindar la oportunidad a los padres de dar su opinión durante el año escolar.

3. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en el Título I, A programas. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir mediante:

- A través de cuentas de redes sociales: Twitter, Facebook, Instagram
- Sitio web de la escuela
- Marquesina de la escuela



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

- Sistema de llamadas de mensajería escolar

4. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y la niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes al:

- Boletas de calificaciones de 6 semanas
- Informes de progreso de 3 semanas
- Conferencia de padres y maestros

5. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible mediante:

- En las reuniones anuales del Título I
- Café con el Director
- Reuniones mensuales de PTO
- Conferencias de padres y maestros a pedido

6. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

- Proporcionar una copia impresa de las puntuaciones STAAR
- Proporcionar un sitio web para que los padres accedan al puntaje de su estudiante en línea.
- Si lo solicita, ofrezca una copia adicional de los puntajes de las evaluaciones estatales.

7. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado de la término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

- Por distribución de cartas
- Al llamar

8. La escuela secundaria Alexander Hamilton proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:

o Universidad de Padres

o Café con la directora, oportunidades de alfabetización para los padres

o Reuniones de alfabetización dirigidas por padres

o Conferencia estatal de participación de los padres



Alexander Hamilton Middle School

"Strengthen the Knowledge, Strengthen the Character, Strengthen the Future"

9. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- Proporcionar eventos de alfabetización y educación para permitir a los padres practicar habilidades para implementar con sus estudiantes.

10. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad. de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:

- Apoyando los esfuerzos de PTO
- Ofrecer a los padres un puesto en los comités escolares como SDMC
- Proporcionar un foro abierto para que los padres expresen sus preocupaciones en eventos como Café con la directora.
- Proporcionar a los padres la información de contacto del maestro y la administración para que puedan comunicarse si necesitan que se aborde una inquietud

11. La escuela secundaria Alexander Hamilton, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers , preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

- Proporcionar a los padres un HUB en el campus

12. La Escuela Intermedia Alexander Hamilton tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- A través de cuentas de redes sociales: Twitter y Instagram
- Sitio web de la escuela
- Marquesina de la escuela
- Sistema de llamadas de mensajería escolar