



Texas Connections Academy @ Houston

Título I, Parte A Normativa de la escuela para la participación de los padres y familias 2022-23

La participación de los padres y las familias es la base de Texas Connections Academy @ Houston (TCAH) es indispensable para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las familias que inscriben a sus hijos en Texas Connections Academy buscan la oportunidad de estar más involucrados en la educación. Al confirmar la matrícula en TCAH, las familias se comprometen a cumplir los siguientes requisitos de participación de los padres y familias en la educación de los hijos:

Compromiso requerido de los padres y familias

Acuerdo de los padres y el Entrenador Académico: Un acuerdo el el cual un padre o otro adulto responsable designado por los padres - quien trabaja con él o ella en persona baja la guía de maestros profesionales certificados en Texas y está íntimamente familiarizado con el progreso del niño(a) en un base de día a día. En grados 3-5, el Entrenador Académico está directamente involucrado con el aprendizaje diario del estudiante. En grados 6-12 Entrenadores Académicos juegan un importante papel de supervisión pero los estudiantes trabajan cada vez más con sus maestros de manera más independiente y se hacen responsables de su aprendizaje.

Acuerdo de Ingreso: El acuerdo lo firma el padre, el instructor y el estudiante de grado 6-12 con la notificación final de matrícula para confirmar que TCAH es una escuela pública de elección y tiene requisitos específicos de participación distintos a los de una escuela tradicional que se deben cumplir.

Plan de intervención y escalamiento: Si el estudiante no sigue los lineamientos para cumplir los requisitos de promoción el padre trabajará con el personal de TCAH para superar las barreras y lograr el éxito. Estos planes se implementan para que el estudiante cuente con los recursos apropiados.

Contacto: Los maestros se comunicarán con los padres con respecto al progreso de los estudiantes mensualmente. Adicionalmente, habrá contactos requeridos por los padres durante el curso del año escolar, que incluyen conferencias con los maestros y conferencias de revisión del plan de graduación personal (grados 8-12). Se requiere que los padres tengan conferencias con los maestros de TCAH en el transcurso de un año aunque la mayoría de los padres tienen muchos más contactos. Los contactos requeridos incluyen el establecimiento y la edición del Plan Personal de Graduación para los estudiantes en los grados 8-12.

Conocer los requisitos estatales de promoción: El padre es responsable de que su estudiante esté presente en las pruebas estatales, y monitorear el progreso académico

del estudiante en orden de cumplir los requisitos estatales para avanzar al siguiente nivel de grado.

Cuarto de Clases en línea de Pearson Uso Aceptable de la Póliza: El padre no debe delegar al estudiante ninguna parte de los deberes del instructor, incluyendo el acceso en línea a Learning Coach.

Esta política define la manera en que Texas Connections Academy pondrá en implementación programas, actividades, sistemas y procedimientos adicionales para fomentar la participación de los padres y familias de acuerdo a los requisitos descritos en el programa Título I, Parte A.

A continuación se describen **9 formas** en que TCAH cumplirá con los requisitos de participación de padres y familias del programa Título I, parte A:

1. Realizar anualmente una reunión en el otoño y en la primavera para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, y para explicar los requisitos de los programas de Título I;
2. Ofrecer reuniones de Título I para que asistan todos los padres y familias. Las reuniones incluirán varios temas, como la participación y la política escolar;
3. Notificar por correo electrónico y publicar avisos en el tablero de anuncios en un formato comprensible y uniforme;
4. Distribuir notificaciones que incluyan:
 - a. Descripción y explicación del programa de estudios;
 - b. Información sobre las evaluaciones académicas que se aplican para medir el progreso estudiantil; y
 - c. Los niveles de rendimiento que deben alcanzar los estudiantes (estándares de promoción);
5. Responder a las sugerencias de los padres y familias de estudiantes y les ofrecer oportunidades de participar, en la medida apropiada, en decisiones sobre la educación de sus hijos. TCAH proveerá materiales a los padres y capacitación para que ayuden a sus hijos a mejorar su rendimiento académico, y fomentar su participación;
6. Ofrecer a los padres y familias oportunidades de expresar su opinión a través de encuestas escolares;
7. Facilitar la comunicación de los padres y el personal mediante varios métodos de comunicación, incluyendo: teléfono, email, sesiones en línea de *Live Lesson*, herramientas en línea de *grade book*, tablero de anuncios, y en

persona;

8. Ofrecer a los padres y familias oportunidades de participar como voluntarios para contribuir con las operaciones de la escuela;
9. Enviar los comentarios de los padres y familias al Departamento de Financiación Externa de HISD para revisar el documento si los padres y familias no están satisfechos con la versión final de la Normativa de la escuela para la participación de los padres y familias.

Definición de la participación de los padres y familias

Texas Connections Academy define la participación de los padres y familias de la siguiente manera:

Participación de los padres y familias significa que los padres y familias tomen parte en la comunicación regular, recíproca y relevante relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, para asegurar:

1. Los padres y familias cumplan una función integral de apoyo en el aprendizaje de su hijo,
2. Los padres y familias se sientan motivados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela,
3. Los padres y familias participen plenamente en la educación de sus hijos y se los incluya, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités de asesoramiento para colaborar en la educación de sus hijos, y
4. La realización de otras actividades, como las que se describen en la Sección 1118 de ESEA.
5. Fomentar la participación de los padres y familias en Texas Connections Academy.

TCAH cumple con lo que establece la definición de participación de los padres y familias de varias maneras:

Responsabilidades y capacitación de los padres y familias

- Los padres fungen como instructor (excepto si se designa a otra persona en salón de clase en línea Pearson) para:
 - o Supervisar a diario el trabajo del estudiante (estudiantes de grados 3-12)
 - o Revisar que los trabajos estén completos (estudiantes de grados 3-8)
 - o Tomar asistencia (estudiantes de grados 3-12)
 - o Preparar el horario del estudiante (estudiantes de grados 3-8)

- o Revisar el correo electrónico y los avisos del sitio web (estudiantes de grados 3-12)
- o Contactar a maestros, según sea necesario (estudiantes de grados 3-12)
- o TCAH ofrece el programa *Learning Coach* y orientación en línea para padres y los instructores designados.
- o TCAH ofrece manuales, boletines informativos, y otros materiales en la Biblioteca Virtual.
- o TCAH ofrece *Parent University*, una serie de capacitaciones que ayudan a los padres y a los instructores de aprendizaje a facilitar un alto nivel de rendimiento estudiantil. Esto incluye talleres organizados por el departamento distrital FACE ([Compromiso con la familia y la comunidad](#))

Responsabilidades y capacitación de los maestros

- El proceso de entrevistas y selección de maestros de TCAH está diseñado para contratar a maestros altamente cualificados y certificados en el estado de Texas.
- Los maestros deben proporcionar instrucción mediante distintos métodos de enseñanza y aprendizaje virtual y programas de intervención.
- Los maestros interactúan con los estudiantes de forma sincronizada o asincrónica mediante correo electrónico, tablero de anuncios, teléfono, sesiones en línea de *Live Lesson*, herramientas en línea de *grade book*, y en persona (cuando sea posible, la oferta es limitada).
- Si algún estudiante presenta dificultades, los subdirectores de las secciones crearán un comité de personal académico seleccionado para formar parte del “Equipo de asistencia de intervención” para revisar y abordar las preocupaciones del estudiante, y desarrollar planes de intervención en colaboración con los padres/entrenador de aprendizaje del estudiante. El plan será documentado y supervisado durante el transcurso de la intervención por los miembros del Equipo de Ayuda de Intervención (IAT)
- Los maestros y el personal de TCAH recibirán capacitación y desarrollo profesional continuo para facilitar el cumplimiento de los estándares académicos del estado incluyendo las evaluaciones estatales.
- La capacitación profesional en la escuela prepara a los maestros para lo siguiente:
 - o Implementar el currículo estatal TEKS y preparar a los estudiantes para las pruebas estatales STAAR;
 - o Utilizar estrategias y mejores prácticas de la instrucción y aprendizaje en línea y trabajar eficientemente con los padres y familias;
 - o Utilizar y navegar el salón de clases en línea de Pearson

- o Desarrollar planes de estudio y programas de instrucción individualizados y comunicarse con los padres y familias al respecto;
- o Aplicar varios tipos de evaluaciones y guiar la instrucción;
- o Obtener información sobre los procesos y políticas escolares; y
- o Fomentar un ambiente de aprendizaje en línea.

Participación de los padres y familias

- Los padres y familias de TCAH pueden aprovechar las oportunidades para tener impacto en la experiencia escolar de los estudiantes y participar en paseos escolares, reuniones para padres, y varias actividades comunitarias (coordinadores comunitarios y [Club Connections](#)).
- Los padres y familias de TCAH pueden dar su opinión regularmente mediante las encuestas anuales de TCAH y HISD, por correo electrónico, por teléfono, y los sistemas de evaluación de las lecciones en *Salon de clase en línea de Pearson*, así como la opción para dar una opinión en el programa *Pearson*.

Facilidad de acceso para los padres y familias

- TCAH utiliza toda la tecnología disponible [rotador de la escuela (*School Banner*) y lista de pendientes (*To Do List*) en la página web del usuario, correo electrónico, sesiones de *Live Lesson*, teléfono (llamadas automatizadas y conferencias, herramientas para comentar sobre *grade book*, boletines informativos, y *Vista de Datos*) para comunicar y distribuir información a los padres y familias que por lo general se conectan en línea todos los días para monitorear la asistencia y el avance académico. Los boletines informativos, los tableros de anuncios y los correos electrónicos para cada grado y para toda la escuela proporcionan a los padres y familias información general y sobre eventos.
- La información oficial de la escuela sobre el cumplimiento académico, la participación, o temas relacionados a la disciplina se tratan por teléfono y se les da seguimiento por correo electrónico. También se les envía a los padres y familias una carta por correo regular.
- La escuela desarrolla y ofrece un manual escolar mediante *Salon de clase en línea de Pearson* que contiene información detallada sobre las políticas y procedimientos específicos de la escuela.
- La escuela tiene personal bilingüe para ayudar a los padres y familias que no dominan el inglés.
- Las conferencias telefónicas permiten que los padres y familias puedan participar en reuniones virtuales desde cualquier locación.



Convenio de la Escuela y los Padres

El Convenio de la Escuela y los Padres y familias que se adjunta a esta Normativa de la escuela para la participación de los padres y familias es un acuerdo entre TCAH y los padres y familias de los estudiantes que define cómo los padres el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y trabajar en equipo para alcanzar altos estándares de rendimiento estudiantil.

Proceso para adoptar la política

Esta parte confirma que la Normativa de la TCAH para la participación de los padres y familias se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres y familias de estudiantes que participan en los programas Título I, Parte A, de acuerdo a la información que enviaron los padres y familias por correo electrónico, teléfono, y reuniones para padres y familias de Título I, las cuales fueron grabadas. La opinión de los padres y familias se tomó en cuenta y se implementó en la versión final del plan. La política finalizada y aprobada se distribuyó a todos los padres y familias por correo electrónico y se publicó en el tablero de anuncios de la escuela.

La política se adoptó de acuerdo a las condiciones mencionadas anteriormente por la administración de la Academia Texas Connections y se revisará anualmente.

Fecha de Revisión Anual: *24 de Septiembre de 2022*

Firma de la oficial autorizada:

Dra. [Brita Martin-Lindsey](#)

Dra. Brita Martin-Lindsey,
Lider Escolar
10/07/2021