

قطره خردورزی



دکتر کمپبل

باعث بسی خرسندی است که بازگشت شما و فرزندان شما به مدرسه در سال تحصیلی ۲۰۲۲-۲۰۲۱ در HISD را خوشامد می‌گوییم! اگرچه ما سال تحصیلی بدون ماندنی داشتیم، اما بیش‌تر درباره عطوفت یاد گرفتیم، دانش خود را توسعه دادیم، فهمیدیم که یادگیری می‌تواند انواع مختلفی داشته باشد - از یادگیری مجازی گرفته تا حضوری - و مهم‌تر از همه، ما متوجه شدیم که انعطاف‌پذیری فرزندان ما چقدر خیره‌کننده است. دانش‌آموزان ما، به‌رغم جدایی از دوستان و چارچوب یادگیری متداول خود، پشتکار به خرج دادند و ما بشدت به خود می‌بالیم!

والدین، شما نیز زمان آشفته‌ای را تجربه کردید! شما یک شبه تبدیل به یک معلم شدید- و هم‌زمان به وظیفه والدینی خود نیز ادامه دادید. من به عنوان یک والدین، می‌دانم که اصلا کار آسانی نبود! ما از شما بابت پشتیبانی در این کنکاش ناشناخته‌ها تشکر می‌کنم.

ما چشم امید به سال روشن‌تری داریم - مملو از سرگرمی و فرصت‌های جذاب برای کودکانمان! ما معلمین، برنامه‌ها و مربیان را جهت پشتیبانی از فعالیت اداره برنامه‌های چندزبانه و مهم‌تر از همه با هدف پشتیبانی از فرزندان خود اضافه کرده‌ایم. ما تمایل به همکاری با شما به عنوان والدین داریم و بدانید که ما شما را عنصری اساسی در آموزش فرزندان می‌دانیم. هرگز برای دریافت پشتیبانی موردنیاز خود تعلل نکنید- ما شریک هستیم.

دکتر خلیله کمپبل
مسئول جمعیت ویژه

اگر به تازگی به مدارس ایالات متحده آمده‌اید...

آژانس‌های اسکان مجدد پناهندگان که برای حمایت از خانواده‌های پناهنده تازه وارد، هدایا قبول می‌کنند.

Interfaith Ministries
713-533-4900

Catholic Charities
713-526-4611

Alliance for Multicultural Community Service
713-776-4700

YMCA International Service
713-339-9015

Refugee Services of Texas
713-644-6224

پیامی برای والدین ...

مسیر موفقیت قیدا حجازی



قیدا حجازی، متخصص تدریس، مدرسه ابتدایی کورنولوس

مهاجرت به ایالات متحده در دوران مدرسه راهنمایی برای خودش سفری بود زیرا من انگلیسی نمی‌دانستم. من عموزاده‌هایی داشتم که در مدرسه با هم بودیم و آنها این انتقال را برای من راحت‌تر کردند. البته، چالش زبان از بین نرفت.

اولین درس من تاریخ تگزاس بود. در روز اول، معلم یک نقشه ایالات متحده برای شروع به ما داد و گفت هر چند ایالت را که می‌شناسیم، بنویسیم. در آن زمان من نقشه‌ای غیر از نقشه لبنان ندیده بودم. اطراف را نگاه کردم و دیدم همه در حال انجام تکلیف هستند و در آن لحظه، می‌دانستم که آمادگی دارم به خانه برگردم.

من آنقدر خوشبخت بودم که در برنامه ESL ثبت‌نام شوم و در همه کلاس‌ها پشتیبانی دریافت کردم. من به معلمان خود گفتم فقط 10% از چیزی که می‌گویند را می‌فهمم. مکالمه من با افراد در مدرسه 80% به زبان عربی با چند لغت انگلیسی بود که بلد بودم. من اوایل زیاد از اشاره دست استفاده می‌کردم تا اطمینان شروع استفاده از انگلیسی را پیدا کنم.

قبل از یادگیری زبان انگلیسی، پایه عربی من خوب بود که معتقدم نقش مهمی در تسلط به هر دو زبان داشت. به علاوه، پشتیبانی معلم و مواجهه مستمر با هر دو زبان در خانه و مدرسه در تسلط به زبان‌ها ضروری بود.

من بعد از فارغ‌التحصیلی از دبیرستان، به دانشگاه هاستون- دان تان رفته و مدرک کارشناسی آموزش و گواهی تدریس گرفتم. من در سطوح سه و پنج، ELA درس می‌دادم. در همان سال اول لقب معلم تازه‌کار سال را در ناحیه و معلم انگلیسی سال تگزاس را در سال دوم گرفتم. بعد از آن کارشناسی ارشد علوم اداری و نظارت را از دانشگاه هوستن گرفتم. وضعیت هنوز همان است. شروع کار من به عنوان دانش‌آموزی بود که برای یادگیری انگلیسی تقلا می‌کرد و معلم ELA شد و اکنون من مربی معلمان ELA هستم تا بهترین پشتیبانی را به دانش‌آموزان خود بدهیم.

من موفقیت خود را مدیون والدین و معلمانی هستم که به من

باور داشتند و من را ترغیب کردند که بهترین نسخه خود باشم. والدین من خانه و خانواده خود را ترک کردند تا در جستجوی آینده بهتر من را به ایالات متحده بیاورند. آنها سخت کار کردند تا من همه منابع موردنیاز برای موفقیت را داشته باشم.

حتی اگر آنها قادر به کمک تحصیلی به من نبودند، همیشه به من باور داشتند و من را به سمت پیشرفت سوق دادند و این برای موفقیت من کافی بود.

توصیه خانم حجازی به والدین:

شما باید زبان اول خود را خوب بدانید تا یک زبان جدید را درست یاد بگیرید. یک توصیه که می‌توانم به والدینی بکنم که انگلیسی بلد نیستند، اما می‌خواهند فرزندشان یاد بگیرند، آن است که همچنان به پشتیبانی از زبان خانه ادامه دهند تا یک بنیان یادگیری محکم بسازد. این به شما کمک می‌کند به یک زبان دوم مسلط شوید. آنها باید فرزند خود را تشویق به تمرین انگلیسی از طریق صحبت کردن با افراد بومی تا حداکثر ممکن کنند.

وقتی از خانم حجازی سوال شد: شما به عنوان یک فرد 27 ساله درباره یادگیری چه «نکات شخصی» را به خود گوشزد می‌کنید؟ پاسخ او این بود: یادگیری هرگز متوقف نمی‌شود! از پرسیدن سوال نهراسید و از منطقه امن خود خارج شوید. این کلید موفقیت است.

پیام اوبه معلمان HISD:

به همه دانش‌آموزان خود باور داشته باشید. انگلیسی آموزان همان قابلیت همه یادگیرندگان را دارند. ■

با بازگشایی مدارس، والدین دوباره فرصت ملاقات با معلم فرزندان خود را دارند، اما قبل از آن که به کنفرانس والدین-معلم بروید، یک فهرست سوال و جواب یادداشت کنید. این فهرست را با خود ببرید. در این جا به چند ایده برای شروع اشاره می‌شود:

• امسال چه موضوعاتی در کلاس شما پوشش داده می‌شود؟

• چقدر تکلیف می‌دهید؟

• فرزند من هر روز چطور باید برای کار روزانه آماده شود؟

• قوانین و تنبیه عدم رعایت در کلاس شما چیست؟

• آیا پروژه جدیدی در راه است؟ چطور به والدین اطلاع می‌دهید؟

• فرزند من چه فرصت‌هایی برای تعامل دانش آموز-با-دانش آموز در کلاس شما دارد؟

• چطور متوجه تسلط فرزند من به زبان انگلیسی می‌شوید و چه پشتیبانی‌هایی برای اطمینان از موفقیت آنها در کلاس خود دارید؟

• برای بهبود تسلط فرزند من به زبان انگلیسی، چه کاری انجام می‌دهید؟

• من در خانه چه کاری می‌توانم انجام دهم تا به فرزند خود در عملکرد بهتر در مدرسه کمک کنم؟

در این جا به چند موضوع اشاره می‌شود که ممکن است بخواهید برای معلم آماده کنید:

• دروس مورد علاقه فرزند شما در مدرسه.

• فرزند شما چطور بهتر یاد می‌گیرد.

• علایق فرزند شما خارج از مدرسه.

• وضعیت‌هایی در خانه که ممکن است

بر رفتار فرزند شما در مدرسه تاثیر

بگذارد. ■



حمایت از زبان آموزان در تگزاس

پشتیبانی ISD هوستون

دوره ویژه والدین: <https://bit.ly/3thXK9M>

اطلاعات درباره یادگیری در منزل با HISD

فهرست تسهیلات زبانی: <https://www.houstonisd.org/Page/184314>

منابع والدین

پشتیبانی‌های آژانس آموزش تگزاس: <http://bit.ly/3t69k8k>

تارنماهای مفید برای یادگیری در خانه

این تارنماها به تقویت مهارت تسلط به زبان انگلیسی کمک می‌کنند: شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن

انگلیسی: <https://bit.ly/3sO9t0A>

اسپانیولی: <https://bit.ly/38bMmmO>

تأمین کنندگان اینترنت: حفظ ارتباط خانوادها

انگلیسی: <https://bit.ly/2OteiN2>

اسپانیولی: <https://bit.ly/3mkFtG>

برنامه آموزش و سواد بزرگسالان

<https://bit.ly/3wqVOxl>

ایمی و بهداشت - برنامه برگشت به مدرسه HISD

<https://www.houstonisd.org/ReadySetGo>

دانشگاه مادر

تاریخ‌ها را ذخیره کنید

جلسات 2021-2022:

سه‌شنبه، 14 سپتامبر، 2021 - Wheatley HS

سه‌شنبه، 19 اکتبر، 2021 - Scarborough HS

سه‌شنبه، 16 نوامبر، 2021 - Milby HS

سه‌شنبه، 18 ژانویه، 2022 - Madison HS

سه‌شنبه، 15 فوریه، 2022 - Bellaire HS

سه‌شنبه، 19 آوریل، 2022 - Houston MSTC

■ <https://www.houstonisd.org/ParentUniversity>



و پشتیبانی می‌شود. او از شغل معلمی زبان دوگانه به سمت هماهنگ‌کنندگی آماده است تا اطمینان حاصل شود که همان تدریس باکیفیتی که به عنوان معلم ارایه می‌داد در سراسر پردیس انسجام دارد.

امسال محله کوپ (Coop Community) به مدیر، لوئیس سابلون خوشامد می‌گوید. او متعهد به ادامه کار بزرگی است که معلمان و مدیران انجام داده‌اند تا پردیس را رونق داده و یک خط مشی باز در مقابل کارکنان و والدین دارند. آقای سابلون به کودکان HISD و والدین به مدت 18 سال خدمت‌رسانی کرده و گنجینه تجربه به

ارمغان آورده است. سمت‌های

قبلی ایشان شامل فعالیت به

عنوان رییس واحد تدریس آکادمی

مارشال بود که در آن سمت از

تدریس پشتیبانی کرده، مربی

معلمان بوده و یک محیط یادگیری

امن برای همه دانش‌آموزان مهیا

کرد. او در ابتدای مسیر شغلی

خود در پایه چهار و پنج در مدرسه پروکلین تدریس می‌کرد.



هدف مدیر سابلون برای اندیشمندان کوپ آن است که با همکاری معلمان و والدین تلاش کنند تا بهترین آموزش ممکن به دانش‌آموزان ارایه شود. او متعهد به ایجاد فرصت‌هایی برای دانش‌آموزان است تا در کلاس درس رشد کرده و بالنده شوند. مدیر سابلون متعهد است که چیزی که پرورش یادگیرندگان دایمی و جامع می‌طلبد آن است که همه محله با هم همکاری کنند.



مدیر: لوئیس سابلون

(ایمیل) LSABILLO@houstonisd.org

https://twitter.com/Coop_Eagles

(ایمیل) CoopES@houstonisd.org

■ <https://www.houstonisd.org/coopes>

در سال 1950، مدرسه ابتدایی کوپ (Coop Elementary) ساخته و برای بزرگداشت اتل آر. کوپ، عضو هیات امنا (1942-1948) نام‌گذاری شد. خانم کوپ سنی را آغاز کرد که هنوز در یکی از پردیس‌های زبان دوگانه هاستون ادامه دارد. امروز، ماموریت کوپ تداوم ترغیب رشد تحصیلی و فردی از طریق توسعه روابط است. دانش‌آموزان ترغیب به ایجاد فرصت‌ها شده و با ابزارهایی ترغیب به تبدیل شدن به یک فارغ‌التحصیل جهانی می‌شوند. کوپ یکی از پردیس‌های موفق دو زبانه ناحیه است. این برنامه مبتنی بر پژوهش است و سه ستون اصلی دارد: دوزبانه بودن و تحصیل دورشته‌ای، موفقیت تحصیلی و قابلیت اجتماعی و فرهنگی.

موفقیت برنامه زبان دوگانه کوپ در ناحیه ما به رسمیت شناخته شده و مورد توجه کارشناسان است. دکتر توماس و دکتر کولیر در بازدید خود در ژانویه سال 2020 انسجام سیستم و رویه‌های مربوط به دوره پیش از مهدکودک تا پایه 3 را تایید کردند. چیزی که هر دو گروه از رهبران متوجه شدند سطح تدریس پیشرفته و نگارش در تمام پایه‌ها در هر دو زبان در مباحث مربوطه بود.



تادون مارتینز، مدیر قبلی که اکنون مسئول امنیت دفتر مدرسه راهنمایی درباره کارآموزی ES می‌گوید:

من به دستاوردهای مدرسه ابتدایی اتل آر. کوپ می‌بالم. در نتیجه کار سخت، برنامه‌ریزی، اجرای بهترین رویه‌ها و تعهد تیم عالی زبان دوگانه، برنامه زبان انگلیسی دوگانه ما به عنوان یک برنامه زبان دوگانه مدل HISD معروف است. معلمان ما سخت تلاش می‌کنند تا اطمینان حاصل کنند که یک محیط زبان دوگانه مهیا کرده‌اند که همه عناصر مدل را لحاظ کرده است تا موفقیت دانش‌آموز تضمین شود. چالش همیشه یافتن زمان بوده است، اما این وظیفه‌ای اسک که معلمان ما همواره با اولویت دادن به حداکثر زمان آموزش تکریم می‌کنند. در نتیجه، مشارکت دانش‌آموزان ما حفظ شده و هر روز در مسیر آموزش دو رشته‌ای هستند.

این کار سخت با تلاش خانم نورا روبالکوا، هماهنگ‌کننده زبان دوگانه ما که سنگ محور برنامه از آغاز بوده است، پیش