

پیامی برای والدین ...

# گرایش بنجامین به موفقیت



بنجامین استفانو دیاز ویلا برگزیده ارشد دانشگاه هوستن در سال 2020-21

معنویت، هوش عاطفی و سلامت فیزیکی جامع‌نگرتر باشد، این امر نقش زیادی در موفقیت آن فرد دارد.

## از نظر شما والدین شما چقدر در موفقیت شما نقش داشته‌اند؟

من سهم والدین خود در موفقیتم را به این صورت، خلاصه می‌کنم:

آنها هر دو مهندسی هستند که بعدها تصمیم گرفتند به حوزه برود و کارشناسی ارشد و دکتری خود را در دین بگیرند تا مسیحیت را تبلیغ کرده و پروردگار را بشارت دهند. هر دو بخش مهندسی و الهیات در زندگی آنها، اهمیت آموزش و یک شغل حرفه‌ای و همچنین اهمیت پذیرا بودن در مسیر پروردگار را به من و دیگران گوشزد می‌کرد. والدین من می‌توانستند به شغل مهندسی ادامه دهند و یک زندگی پررونق مادی داشته باشند، اما آنها تصمیم گرفتند در مسیر پروردگار پیش بروند. و این همان ایمانی است که من می‌خواهم در نقاط عطف زندگی داشته باشم.

بنجامین قبل از مدرسه راهنمایی رایس به مدرسه ابتدایی جین هینز کالدول و مدرسه ابتدایی بروکلین رفت. در نهایت از دبیرستان دوبکی ویژه مشاغل بخش بهداشت فارغ‌التحصیل شد.

زمانی که والدین بنجامین استفانو دیاز ویلا که هر دو مدرک مهندسی داشتند، زندگی جدید خود را به امید زندگی غنی‌تر و مبتنی بر ایمان، در ایالات متحده آغاز کردند، او فقط 7 سال داشت. سفر خانواده زمانی آغاز شد که آنها وطن خود در مدلین، کلمبیا را در سال 2006 ترک کردند. دیاز مشکلات خود در مدرسه، به عنوان یک اسپانیولی زبان را به یاد دارد.

دشواری‌ترین چیز برای من فهمیدن دروس غیر از علوم و ریاضیات بود. من به علت ضعف در زبان انگلیسی، در کلاس ادبیات و تاریخ تقلا می‌کردم. سایر دروس برای من عالی بودند.

## شما به عنوان یک فرد 9 ساله درباره یادگیری چه «نکات شخصی» را به خود گوشزد می‌کنید؟

من به خود خواهم گفت که بر انضباط و خودتعیین‌گری تمرکز کن، زیرا این خصوصیات از عملکرد شما پشتیبانی کرده و حوزه‌های نیاز را بهتر رشد می‌دهد - این خصوصیات به شما در پیشروی کمک می‌کنند! من به خود یادآوری می‌کنم که از ذهنیت فنی خود برای غلبه بر حوزه‌های تحصیلی ذهنی‌تر مثل ادبیات، خواندن و نوشتن استفاده کنم. مهم‌تر از همه، من به این ترتیب بود که توانستم در دروس غیرمهندسی عملکرد بسیار خوب داشته باشم.

## پیام بنجامین به معلمان HISD این است:

دانش‌آموزان مهاجر مثل من در کلاس شما هستند، دانش‌آموزانی که در زبان جهانی ریاضیات، منطق و علوم پیشی گرفتند. وقتی خواندن و نوشتن را به آنها می‌آموزید، به شباهت قوانین نگارش به قوانین ریاضیات با علوم بیندیشید، «فرمول‌هایی» که شکسته نمی‌شوند. به‌علاوه، آنها وقتی در قالب یادداشت‌ها و گزیده‌هایی برای یادآوری و خواندن برای به حافظه‌سپاری اختصاص می‌یابند، عملکرد خوبی دارند. وقتی پارامترهای یادگیری به دانش‌آموزان داده می‌شود، آنها به مرور زمان شروع به پرسیدن سوال درباره علت آن می‌کنند. آن موقع است که مهارت‌های تحلیلی آنها را می‌توان آموزش داد و می‌توان نوشتن مقاله تحلیلی را تدریس کرد.

## درباره موفقیت خود در دانشگاه هوستون توضیح داده و بگویید که آن را مدیون چه چیزی هستید؟

موفقیت من را می‌توان به پروردگار، خانواده، جمع کلیسا، معلمان خوب، مدارس خوب و یک برنامه تحصیلی عالی در UH نسبت داد. خداوند به من والدینی عطا کرده است که اهمیت آموزش و تلاش را به من القا کردند. من به کمک هدایت پروردگار از نظر تحصیلی موفقیت کسب کردم و با برکات او بورس‌های تحصیلی گرفتم. در نهایت، فعالیت در خدمت و مرکب کلیسا به من امکان داد عملکرد خوبی به عنوان دانشجوی کالج داشته باشم. شاید این بی‌معنا باشد، اما واقعیت است. ممکن است فردی فکر کند که شخص برای آن که دانش‌آموز خوبی باشد باید درس بخواند و فقط بر انجام یک کار تمرکز کند. این ۷۲.۵٪ درست است. بقیه به آن بستگی دارد که فرد چقدر انسانیت دارد. اگر فرد از نظر

## قطره خردورزی



همه والدین، به ویژه در زمان کنونی، می‌توانند به روش‌های ارزشمندی در آموزش فرزند خود سهم داشته باشند. مشارکت و پشتیبانی والدین به شدت در مسیر یادگیری زبان دوم و مهارت‌های سوادآموزی کودکان ارزشمند است. والدین می‌توانند با پشتیبانی از

یادگیری زبان انگلیسی توسط **جیوانی جی. پونس** کودک و سواد علمی در منزل به فرزندان خود در تحصیل کمک کنند. از راهبردهای زیر برای کمک به موفقیت تحصیلی فرزند خود، نه تنها در یک زبان بلکه در چند زبان استفاده کنید:

- ایجاد مهارت سواد زبان اول آنها در منزل ادامه دهید و هم‌زمان روی زبان انگلیسی و مطالب تحصیلی کار کنید.
- فرزند خود را تشویق کنید در منزل به زبان انگلیسی یا زبان بومی خود، داستان‌هایی نقل کرده و بنویسد. فرصت‌هایی را برای طرح سوال درباره وضعیت‌های مختلف برای کمک به معناسازی و ایجاد روش‌های تمرینی معنادار در زبان جدید خلق کنید.
- یک روال آموزشی تعیین کنید که هم شما و هم فرزند شما آن را رعایت کنند. این اثر مهمی بر زمان صرف شده بر زبان و محتوا دارد.
- مرتب با فرزند خود بخوانید. به آنها فرصت دهید در انواع مختلف مطالب خواندن از جمله کتاب‌های آنلاین و صوتی درگیر شوند.
- با مدرسه فرزند خود در ارتباط باشید. با معلم فرزند خود مرتب ارتباط برقرار کنید. اگر فرزند شما یا خانواده گرفتار مشکلاتی در مسیر تحصیل فرزند شده‌اند، پردیس مدرسه می‌تواند شما و فرزندتان را به منابع مناسب معرفی کند تا از موفقیت تحصیلی فرزند اطمینان حاصل شود.

والدین، معلمان و مدارس به‌مراه هم می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا حداکثر قابلیت خود را شکوفا کنند.

**جیوانی جی. پونس**  
سرپرست ناحیه  
مدارس منطقه شرق

دستاوردهای تحصیلی بنجامین شامل موارد زیر است:

- **جایزه افتخاری دانش‌آموز ممتاز سال اول کالج در سال 2018**
- **رتبه ممتاز ارشد، دانشگاه هوستون، کالج مهندسی کولن 2020-21**
- **رتبه ممتاز ارشد - دانشگاه هوستون، کالج مهندسی کولن 2019-20**

از بین این چند جایزه تحصیلی، دیاز ویلا یک دستاورد مهم نیز داشته است - موفقیت در کسب شهروندی ایالات متحده از طریق کسب تابعیت. سقف محدودیت این مرد جوان ستاره‌ها هستند، امید او کسب مدرک دکتری در مهندسی هوافضا است.

برای خواندن مطالب بیشتر درباره سفر تحصیلی بنجامین، روی این لینک کلیک کنید:  
<https://www.egr.uh.edu/news/202101/diaz-villa-honored-year%E2%80%99s-outstanding-senior>

## تشویق‌های والدین بنجامین

### ارزشمندترین توصیه شما به والدین انگلیسی آموزان چیست؟

فرزند خود را دوست بدارید و به آنها کمک کنید درباره آینده خود روبروپردازی کنند. به آنها بقبولانید که هرگز تنها نخواهند بود، زیرا خدا با آنها است، هر جا که باشند، چه در مدرسه، چه در کالج، کلیسا، خواروبارفروشی یا در محل کار. از موفقیت فرزند خود پشتیبانی کنید و آنها را تشویق کنید و بزرگترین مدافع آنها باشید.

### شما چطور بنجامین را وقتی برای یادگیری انگلیسی تقلا می‌کرد، تشویق کردید؟

والدین بنجامین یک داستان به زبان انگلیسی می‌خواندند و آن را به زبان اسپانیولی برای بازگو می‌کردند. این باعث می‌شد او بتواند داستان را به خاطر بسپارد و زمان بیشتری به او برای تمرکز بر لغات آکادمیک می‌داد.

### برای والدینی که به زبان انگلیسی صحبت نمی‌کنند، اما دوست دارند فرزند خود را به حداکثر یادگیری تشویق کنند، چه توصیه‌ای دارید؟

ما به والدین توصیه می‌کنیم از فرصت برای آموزش زبان مادری به فرزند خود استفاده کنند. یک مثال تعریف کنید، برای خواندن، نوشتن و رسم و همچنین تماشای برنامه‌های اطلاع‌رسانی تلویزیون وقت بگذارید تا با هم یاد بگیرند و آنها را بفهمید. به طور کلی، مرتب به فرزند خود یادآوری کنید که آنها را دوست دارید و برنامه‌های زندگی انتظار آنها را می‌کشند.

دریافت در 15 آوریل، 2021

<https://www.egr.uh.edu/news/202101/diaz-villa-honored-year%E2%80%99s-outstanding-senior>



شرکت خانواده در برنامه شب علوم در مدرسه ابتدایی برنت

مدرسه ابتدایی دیوید جی. برنت در بخش شرقی (East Side) قرار دارد و تنها پردیسی است که برنامه پیشتاز دو زبانه (Dual Language Vanguard) را به دانش‌آموزان در East End در فضای تلفیق دوسویه 50/50 ارائه می‌دهد. مدرسه ابتدایی برنت از زمان شروع کار در سال 1926 همواره سعی کرده است بهترین آموزش ممکن را به همه دانش‌آموزان خود ارائه کند. امروز، مدرسه ابتدایی برنت بیش از 500 دانش‌آموز در برنامه زبان دوگانه خود دارد و ماموریت آن ارائه یک برنامه آموزشی دقیق از طریق مهارت‌های حل مسئله و هم‌زمان خلق روابط مثبت و سازنده است.

یک پیوند قوی بین والدین/جامعه در خانه و مدرسه تحت هدایت خانم آنا کانتو، مدیر مدرسه ابتدایی برنت ایجاد شده است. والدین ترغیب به شرکت در آموزش فرزندان از طریق ایفای نقش شریک آنان بجای شرکت‌کننده می‌شوند. والدین یکی از اصلی‌ترین کلید موفقیت فرزندان خود هستند و اغلب در حال فعالیت در رویدادهای دانش‌آموزی مدرسه، قهوه‌خوری با مدیر یا در کلاس‌های توسعه شغلی والدین به منظور حمایت از یادگیری دانش‌آموز در منزل مشاهده می‌شوند. مدیر بشدت بر این باور است که والدین آنها شریک هستند و مشارکت آنها یادگیری دانش‌آموزان آنها را تقویت می‌کند.

دانش‌آموزان به حضور در مدرسه ابتدایی برنت علاقه دارند و نرخ 97% حضور، بیانگر اشتیاق آنها به یادگیری است. دانش‌آموزان همیشه تشویق به حضور و مشارکت فعال در یادگیری می‌شوند. شما با راه رفتن در راهروهای مدرسه ابتدایی برنت، صدای دانش‌آموزانی را می‌شنوید که لغات پرتکرار را می‌خوانند، اعداد را می‌شمارند، درباره موضوعات مختلف گفتگو می‌کنند، بلند می‌خوانند و پروژه‌هایی را در زمینه‌های مختلف انجام می‌دهند.

اگر تمایل دارید بیشتر درباره مدرسه ابتدایی برنت یا برنامه‌های تحصیلی آن بدانید، لطفاً از وبسایت، حساب توییتر یا فیس‌بوک آنها در آدرس زیر بازدید کنید.

<https://twitter.com/BurnetES> | <https://www.facebook.com/davidg.burnet.37>

<https://www.houstonisd.org/burnetes> | Email: [BurnetES@houstonisd.org](mailto:BurnetES@houstonisd.org)

مدیر: آنا کانتو، Email: [ACANTU5@houstonisd.org](mailto:ACANTU5@houstonisd.org)

## تامین مالی ESSER III در قالب قانون ARP

### دیدگاه خود درباره بهترین روش استفاده از منابع را بگویید

HISD اطلاعات بیشتری از والدین دانش‌آموزانی که زبان انگلیسی می‌آموزند، بی‌خانمان هستند و/یا دانش‌آموزان دارای معلولیت درباره روش مصرف بودجه‌های ESSER III جمع‌آوری می‌کند. این نظرسنجی به دو قسمت تقسیم شده است. بخش (1) ESSER III - استفاده‌های مجاز منابع/فعالیت‌ها، این قسمت درخواست می‌کند والدین درباره بهترین روش استفاده از منابع نظر دهند: و بخش (2) برگشت ایمن برای یادگیری حضوری، از والدین درباره زمان فعالیت‌های هدف مرتبط با برگشت دانش‌آموزان به یادگیری حضوری سوال می‌کند. اگر قبلاً این نظرسنجی را تکمیل کرده‌اید، لطفاً آن را نادیده بگیرید. <https://bit.ly/3oZ8fO6>

## بورسیه پناهندگان 2021

خدمات بین‌المللی YMCA به دانش‌آموزان تکمیلی تمام وقت زیر کمک مالی می‌کند:

پناهندگان | پناهجویان مجاز صاحبان ویزاهای مهاجرتی خاص قربانیان قاچاق انسان.

همه دانش‌آموزان علاقه‌مند ملزم به تکمیل یک درخواست هستند که جزئیات تحصیلی و پیش‌زمینه فردی را تشریح می‌کند. به علاوه، از دانش‌آموزان درخواست شد دو مقاله برای بررسی بورسیه ارسال کنند. برندگان بر مبنای نیاز و دستاورد آنها تعیین می‌شوند.

پذیرش درخواست‌ها: 1 آوریل - 18 ژوئن

دانلود درخواست: <https://bit.ly/2R3J2F> | [Shorturl.at/alyPS](https://shorturl.at/alyPS) | <https://bit.ly/2R3J2F>

## برنامه تابستانی



برنامه تابستانی 2021 ویژه دانش‌آموزان پایه‌های PK-12 است که تا آخرین روز مدرسه در یک مدرسه HISD ثبت نام کردند و باید استاندارد ارتقا را کسب کنند. این برنامه‌های تابستانی در سطح ناحیه هماهنگ می‌شوند، در سطح پردیس برنامه‌ریزی شده و برای رفع نیازهای انفرادی دانش‌آموزان سفارشی می‌شوند. مدت اضافی برنامه‌های تابستانی، فرصت‌های دیگری برای تدریس فشرده دقیق و مرتبط در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد و آنها را ترغیب به کسب نتیجه موردانتظار نهایی در سال تحصیلی می‌کند. هدف HISD آن است که از طریق برنامه‌های تابستانی اثربخش، همه دانش‌آموزانی که نیاز به زمان بیشتر دارند، استانداردهای ارتقای پایه موردنیاز را کسب کنند، آماده کسب موفقیت در پایه بعدی شوند و در مسیر فارغ‌التحصیلی هم‌زمان با همکلاسی‌ها قرار گیرند. برای دریافت اطلاعات بیشتر درباره روش ثبت‌نام، روی پیوند زیر کلیک کنید:

<https://www.houstonisd.org/Page/187497>

اگر درباره محل سرویس دهی سال تحصیلی تمدیدی (Extended School Year, ESY) سوال دارید، لطفاً با مدیر ارشد منطقه یا خدمات آموزش ویژه تماس بگیرید. ■

## حمایت از زبان آموزان در TX

### پشتیبانی ISD هوستون

دوره ویژه والدین:

<https://bit.ly/3thXK9M>

اطلاعات درباره یادگیری در منزل با HISD

فهرست تسهیلات زبانی:

<https://www.houstonisd.org/Page/184314>

منابع والدین

پشتیبانی‌های آژانس آموزش تگزاس:

<https://bit.ly/3t69k8k>