



## CONVENIO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La facultad y el personal de la Escuela Primaria Mark White, junto con los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), establecen de común acuerdo en este convenio la manera como los padres y tutores, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil, así como también los medios que permitirán a la escuela y los padres forjar y fomentar una alianza para ayudar a los estudiantes a cumplir con las normas del estado.

### Responsabilidades de la escuela

#### **La Escuela Primaria Mark White se compromete a:**

1. Ofrecer un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje seguro que permita a los alumnos participantes cumplir con los estándares de rendimiento fijados por el estado. Esto se logra de la siguiente manera:
  - En la Primaria Mark White la enseñanza se guía por el programa TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y por el plan de HISD.
  - Todos los maestros de la Primaria Mark White son docentes altamente calificados en conformidad con la ley ESSA (Todos los estudiantes triunfan) del Ministerio de Educación de Estados Unidos.
  - Todos los años evaluamos a los maestros para garantizar que cada clase cuente con un docente altamente calificado, que participa en actividades de capacitación profesional para mantenerse al día con las filosofías pedagógicas y prácticas óptimas más recientes.
  - El personal de instrucción de MWE participa semanalmente con la directora, asistente directora, y coordinadora de instrucción en Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC). PLCs monitorean que los maestros progresen como corresponde, utilicen el plan de estudio indicado, y logren que sus alumnos avancen, todo lo cual deberá quedar demostrado mediante el uso de instrumentos de evaluación formativa (CFA) y el análisis de los datos de rendimiento escolar.
  - Administrar evaluaciones semanales y quincenales para evaluar el conocimiento de los estudiantes y usar los datos para guiar la instrucción
  - Identificar y adherir a los objetivos semanales para cada nivel de grado
  - Fijamos objetivos semanales para cada nivel escolar.
  - Los maestros asignan tareas directamente relacionadas con los requisitos del plan de estudio.

- Fomentar que padres puedan apoyar a sus hijos con tareas y proveer ayuda con lo necesario
  - Proveer a estudiantes e padres con información sobre el progreso del alumno para fomentar el crecimiento académico continuo
  - Hacer que el aprendizaje sea agradable creando e implementando actividades de instrucción que promuevan altos niveles de participación del estudiante
2. Conducir reuniones de maestros, padres y alumnos para conversar sobre el rendimiento estudiantil. Estas reuniones se llevan a cabo en los dos semestres escolares. Los padres pueden programar reuniones con los maestros, quienes los atenderán durante su periodo de planificación diaria para platicar con ellos sobre este convenio en relación con el rendimiento del alumno. Esto se logra de la siguiente manera:
- Las reuniones de los padres y maestros se llevarán a cabo a intervalos de nueve semanas en el caso de estudiantes en riesgo de fracasar o rezagados (70% o menos en la boleta de calificaciones).
  - Se ofrecen reuniones semestrales donde los alumnos toman la iniciativa para platicar con sus padres y maestros sobre las calificaciones.
3. Brindar informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes. Esto se logra de la siguiente manera:
- Portal para padres de HISD Connect
  - Informes de progreso enviados a casa cada tres semanas de cada intervalo de seis semanas
  - Los maestros se reunirán con los padres de los estudiantes que corran el riesgo de fracasar.
4. Facilitar a los padres la comunicación con el personal escolar. Específicamente, el personal estará a disposición de los padres para consultas:
- En encuentros programados para la hora de planificación del maestro
  - En encuentros programados para después del final de la jornada escolar
5. Brindar a los padres oportunidades de ayudar como voluntarios participando en las actividades escolares de la siguiente manera:
- Ayudar a los maestros en los salones de clases
  - Colaborar como acompañantes en excursiones escolares
  - Leer con los estudiantes en la escuela
  - Ayudar en tareas varias de la escuela
  - Ofrecerse para participar en comités escolares

## **Responsabilidades de los padres**

### **Los padres apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:**

- Vigilaremos la puntualidad y la asistencia constante a la escuela.
- Apoyaremos a la escuela en su labor de mantener la disciplina.
- Fijaremos una hora para las tareas y el repaso diarios.
- Nos informaremos sobre lo que los niños estén estudiando.
- Pondremos límite al tiempo que los niños dedican a mirar televisión.
- Fomentaremos el uso productivo del tiempo extracurricular.
- Nos mantendremos informados y comunicados con la escuela leyendo oportunamente todos los avisos del distrito entregados a los niños para traer a casa o enviados por correo a las familias.
- Nos informaremos sobre el progreso de nuestros hijos dialogando con maestros, padres de familia, la directora y otros empleados del distrito.
- Nos informaremos sobre la educación de nuestros hijos prestando debida atención y respuesta a los avisos, llamadas telefónicas, emails y correspondencia de la escuela.
- Leeremos todos los días con los niños y fijaremos un tiempo diario para que lean solos.
- Consideraremos las diferencias culturales con actitud positiva y fomentaremos el respeto.

## **Responsabilidades de los estudiantes**

### **Los estudiantes compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y de cumplir con los estándares fijados por la Agencia de Educación de Texas. Para lograrlo:**

- Nos esforzaremos al máximo en la participación en clase, al hacer las tareas y en el cumplimiento de nuestras metas escolares personales.
- Platicaremos con nuestros padres sobre lo que estemos aprendiendo en la escuela.
- Tendremos una actitud positiva hacia los demás, la escuela, el aprendizaje y nosotros mismos.
- Respetaremos las diferencias culturales de los compañeros, sus familias y el personal.
- Trataremos de resolver los conflictos de manera constructiva.
- Respetaremos por igual a todos los administradores, maestros y miembros del personal escolar.