



The Rice School Parent/Family

Engagement Policy

2021-2022

La Escuela de Rice está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño en esta escuela. Queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad porque reconocimos que la escuela y el hogar no pueden ser vistos de forma aislada entre sí; las familias y las escuelas deben colaborar para ayudar a nuestros hijos a convertirse en estudiantes exitosos.

La Escuela de Rice tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que anime a todos los estudiantes de The Rice School a alcanzar su máximo potencial y alcanzar el éxito.

ENGAGEMENT DE PADRES

La Escuela de Rice acogerá un mínimo de cuatro reuniones flexibles. Open House se lleva a cabo dentro de las dos primeras semanas de septiembre de cada año escolar durante las cuales revisamos con los padres los requisitos de la Escuela Título 1 y la Política de Participación de los Padres/Familias de la escuela. Además, el director actualiza a los padres sobre los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

En Open House, los padres tienen la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de su estudiante. Los padres también serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de su hijo.

La Escuela Rice invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión y revisión y se les alienta a examinar y discutir nuestro Plan de Mejora Escolar, el Pacto Escolar y la Política de Participación de los Padres y la Familia.

Se ha establecido una TPT o organizada en nuestra escuela para crear un foro para la aportación e implicación de los padres. Nuestra afiliación a la PTO conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

La Escuela de Rice se comunica con los padres de manera oportuna con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Con el fin de comunicarse eficazmente con los padres, The Rice School utiliza una variedad de técnicas comunicativas para fomentar la participación de los padres y proporcionar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre el mejor logro de los estudiantes:

Calendarios Escolares

- Boletines mensuales
- Título 1 Reuniones de padres/Reuniones de la OPTO
- Conferencias de Casa Abierta Escolar/ Padres y Maestros
- Título 1 Política Escolar
- Título 1 Pacto Escolar

- Sitio web de la escuela/ Enlace para padres (sistema de llamadas telefónicas)
- Carpetas de comunicación
- Informes de progreso y tarjetas de informe

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

La educación estudiantil no es sólo responsabilidad del maestro, sino también del padre y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto Padre-Profesor-Estudiante y se utiliza en nuestra escuela.

El personal de la escuela y los padres desarrollarán conjuntamente un pacto en la escuela en casa que explique cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto se revisará anualmente y se modificará según sea necesario.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, The Rice School hará lo siguiente:

- proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes estatales, evaluaciones académicas estatales y locales.
- proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres que trabajan con sus hijos a mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación en alfabetización.
- educar a los maestros, al personal de servicios de los alumnos y a otro personal, con la ayuda de los padres, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer lazos entre los padres y la escuela.
- asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La Escuela de Rice ha hecho que sea una práctica enviar correspondencias de la escuela en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del dominio del inglés, la movilidad o la discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. A todos los padres se les da la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos.

Por esta razón, si se identifica una necesidad especial, que ayudaría a un padre a entender más plenamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, teniendo un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajando con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres/maestros, poniendo a disposición recursos para padres en nuestra biblioteca que están en inglés y español, participando en la formación de profesores y personal para entender mejor la cultura de los estudiantes servidos.

Si el plan escolar y/o la política de compromiso familiar de los padres no es satisfactoria para los padres, los padres pueden enviar cualquier comentario/inquietud por correo electrónico a Marilyn Callegari, Campus Title I Contact al (713) 349-1800 o mcalleg1@houstonisd.org.