



# L. L. Pugh Elementary School

1147 Kress St. | Houston, Texas 77020

Telephone: (713) 671-3820 | Fax: (713)671-3825

Claudia Montoya-Barba, Principal

## Política de Participación de los Padres

### I. EXPECTATIVAS GENERALES

- A. La Escuela Primaria Pugh, sostendrá una reunión anual para informar a los padres de familia de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres de familia a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a la vez conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que tantos padres como sea posible puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños a participar en los programas del Título I, Parte A de este encuentro, y los animará a asistir.
- B. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.
- C. Primaria Pugh, proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el Título I, Parte A programas que incluyen una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños, y se espera que los niveles de competencia se cumplan antes de: Diciembre del 2022. Primaria Pugh, a petición de los padres de familia, brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres de familia formulen sugerencias y participen, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- D. Si el plan del programa para toda la escuela para el Título I, Parte A no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).

### II. PACTO

- A. Escuela
  1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita al niño participante cumplir con los estándares de logros académicos estudiantiles de Texas de la siguiente manera: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de cuidado; Proporcionar un plan de estudios académico riguroso; Proporcionar maestros altamente calificados; Proporcionar a los estudiantes múltiples oportunidades para lograr el éxito académico.
  2. Hacer conferencias entre padres y maestros: Casa abierta anual; Conferencias regulares de padres/maestros y a petición del padre o maestro.
  3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
  4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
  5. Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades en el salón de clases.
- B. Padres
  1. Supervisaré la asistencia.
  2. Aseguraré que la tarea esté completa y revisada.
  3. Monitorearé la cantidad y el contenido de la televisión que mi hijo/a ve.
  4. Seré voluntario/a en el salón de clases de mi hijo/a o en la escuela (vips).
  5. Hablaré con mi hijo/a acerca de la escuela y las tareas diarias.
  6. Ayudaré a mi hijo/a a cumplir con sus responsabilidades.
  7. Asistiré a conferencias de padres y actividades estudiantiles.
  8. Me mantendré informado/a sobre la educación y comunicación de mi hijo/a con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar, ya sea recibido por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.

9. Participaré en grupos de consulta, como el Título I parte a, como representante de los padres u otros grupos asesores escolares, cuando sea posible.

### **III. IMPLICACIÓN**

- A. Primaria Pugh ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender temas como los estándares de contenido académico del estado; los estándares de logros académicos estudiantiles del estado; las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas; cómo monitorear el progreso de sus hijos, y; cómo trabajar como educadores.
- B. Primaria Pugh proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres de familia a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante: eventos escolares con oportunidades de aprendizaje para padres y estudiantes.
- C. Primaria Pugh, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, director y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, a través de reuniones de SDMC y reuniones de profesores.
- D. Primaria Pugh coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con los programas existentes que se ofrecen en la escuela. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, participando activamente en reuniones para desarrollar iniciativas y proyectos escolares.
- E. Primaria Pugh tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres de familia, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender: mantener una comunicación continua con los padres a través de llamadas, cartas, volantes, Class Dojo, y notificación requerida a los padres de familia. La cartelera de la escuela también se usa para comunicarse con la comunidad y mantener informados a todos.

### **IV. PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

- A. Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de esa capacitación.
- B. Proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación.
- C. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir a los padres participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- D. Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- E. Organizar reuniones escolares en una variedad de ocasiones, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos.
- F. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
- G. Establecer un consejo asesor de padres de escuela para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- H. Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones basadas en la fe, en las actividades de participación de los padres.

### **V. ACCESIBILIDAD PARA PADRES**

- A. Al llevar a cabo el Título I, Parte A, requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, Primaria Pugh buscará oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidad y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en lenguaje que los padres entiendan.