



Middle College High School at HCC Gulfton

Family Engagement Policy

2022-2023

The mission of Middle College High School at HCC Gulfton is to educate and mentor students through pathways to graduation by supporting them with integrity in their life, college, and career choices.

At Middle College High School at HCC Gulfton, we promote and encourage parental involvement.

The Middle College High School at HCC Gulfton Family Engagement Policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. Parents will be notified of the policy in an understandable and uniform format, and to the extent practical, in a language the parents can understand.

ANNUAL MEETING FOR TITLE I, PART A PARENTS

Middle College High School at HCC Gulfton will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirement and the right of parents to be involved in the Title I, Part A programs.

The Annual Meeting for Title I, Part A parents was held on Thursday, September 15, 2022.

ADDITIONAL TITLE I, PART I MEETINGS

Additional Title I, Part A Meetings for the 2020-2021 school year are scheduled as follows:

FALL	SPRING
Family Engagement Night	College and Career (Ms. Berrios)
FAFSA/ TAFSA Night (Ms. Berrios)	Literacy Night
Coffee with the Principal	Spring Parent Meeting

Additional parent meetings will be held throughout the year to provide information and support to families about relevant topics and educational opportunities.

Middle College High School at HCC Gulfton will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and encourage their participation.

CAMPUS CURRICULUM AND ASSESSMENTS

The HISD curriculum is based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and includes nonnegotiable objectives that must be taught at every grade level. However, individual schools are held accountable for innovative instructional programs and its instructional results.

Every HISD student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes that some students may need additional assistance which is available through the Title I, Part A program to obtain high academic achievement.

Students will be assessed on knowledge throughout the year. Campus assessments include but are not limited to:

- Snapshots & District Level Assessments (DLAs)
- Universal Screener (English I, English II, and Algebra I students & retesters)
(administered at the beginning, middle, and end of the school year)
- TELPAS (English Learners)
- STAAR EOC (English I, English II, Algebra I, Biology & U.S. History)



State assessment results (EOC STAAR and TELPAS) are sent to parents after they are received by the school.

PROCESS FOR COMMUNICATION OF STUDENT PROGRESS

- The school will provide regular communication of student's progress through progress reports and report card each nine-week grading period. The school will also provide opportunities for parents-teacher conference to discuss student academic achievement.
- Parents are encouraged to contact the school to discuss their student's progress at any time.

ACTIVITIES FOR PARENTAL INVOLVMENT

Parent involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities including ensuring:

- (A) parents play an integral role in assisting their child's learning;
- (B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education and school;
- (C) that parents are fully partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- (D) the carrying out of the other activities, such as those described in section 1118 of the ESSA.

The school will provide full opportunities for the participation of all parents especially those with limited English proficiency, parents of students with disabilities, and parents of migratory children.

Parents may also serve as a **Volunteer in Public Schools (VIPS)**.

SCHOOL-PARENT COMPACT

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how parents, staff, and students will share responsibility for improved academic achievement.

FAMILY ENGAGEMENT POLICY ADOPTION

This policy was adopted by Middle College High School at HCC Gulfton on September 20, 2022. The school will distribute the policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 26, 2022



Middle College High School en HCC Gulfton

Política de Participación Familiar

2022-2023

La misión de Middle College High School en HCC Gulfton es educar y orientar a los estudiantes a través de diferentes maneras para su graduación apoyándolos con integridad en sus opciones de vida, universidad y carrera.

En Middle College High School en HCC Gulfton, promovemos y fomentamos la participación de los padres.

La Política de Participación Familiar de HCC Gulfton se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible, uniforme, y en la medida de lo práctico, en un idioma que los padres puedan entender.

REUNIÓN ANUAL PARA EL TÍTULO I, PARTE A, PADRES

Middle College High School en HCC Gulfton hará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas Título I, Parte A, y para explicar el requisito de Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas título I, Parte A.

La Reunión Anual para el Título I, Parte A, para los padres se llevó a cabo el jueves 10 de septiembre de 2020.

REUNIONES ADICIONALES DEL TÍTULO I, PARTE I

Reuniones adicionales del Título I, Parte A para el año escolar 2020-2021 están programadas de la siguiente manera:

- Información para los Padres
- Noche FAFSA/TAFSA
- Café con la directora
- Reunión de Padres de Primavera
- Noche de Alfabetización
- Noche Universitaria

Se llevarán a cabo reuniones adicionales para padres durante todo el año para proporcionar información y apoyo a las familias sobre temas relevantes y oportunidades educativas.

Middle College High School en HCC Gulfton proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos y alentar su participación.

CURRÍCULO Y EVALUACIONES DEL CAMPUS

El plan de estudios de HISD se basa en el Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben enseñarse en todos los niveles de grado. Sin embargo, las escuelas individuales son responsables de los programas de instrucción innovadores y sus resultados instructivos.

A cada estudiante de HISD se le proporcionará acceso igualitario a la instrucción rigurosa y programas académicos. HISD reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional que está disponible a través del programa Título I, Parte A para obtener un alto rendimiento académico.



Los estudiantes serán evaluados sobre el conocimiento durante todo el año. Las evaluaciones de Campus incluyen, pero no se limitan a:

- Snapshots y evaluaciones de nivel de distrito (DDA)
- Screener Universal (estudiantes y re-examinadores de inglés I, inglés II y Algebra I) (administrado al principio, medio y al final del año escolar)
- TELPAS (estudiantes de inglés)
- STAAR EOC (Inglés I, inglés II, Algebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos)

Los resultados de la evaluación estatal (EOC STAAR y TELPAS) se envían a los padres después de que son recibidos por la escuela.

PROCESO DE COMUNICACIÓN DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

- La escuela proporcionará comunicación regular del progreso del estudiante a través de informes de progreso y reporte cada período de calificación de nueve semanas. La escuela también proporcionará oportunidades para que la conferencia de padres y maestros discuta el logro académico de los estudiantes.
- Se anima a los padres a comunicarse con la escuela para discutir el progreso de su estudiante en cualquier momento.

ACTIVIDADES PARA LA INVERSIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres significa que los padres se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en la ayuda a la inclinación de sus hijos;
- (B) alentar a los padres a participar activamente en la educación y la escuela de sus hijos;
- (C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo;
- (D) la realización de las demás actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESSA.

La escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de todos los padres, especialmente aquellos con dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidades y padres de niños migratorios.

Los padres también pueden servir como **Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS)**.

PACTO ESCUELA-PADRE

Un Pacto Escuela-Padre es un acuerdo que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico.

ADOPCIÓN DE LA POLÍTICA DE COMPROMISO FAMILIAR

Esta política fue adoptada por Middle College High School en HCC Gulfton el 20 de septiembre, 2022. La escuela distribuirá la póliza a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 26 de septiembre de 2022.