

# The Patterson Elementary School

## Parent/Family Engagement Policy

### 2022-2023

#### PARENT ENGAGEMENT

Patterson holds two Annual Title I Meetings (Fall and Spring) each school year during which we review with the parents Title I School requirements, Parent/Family Engagement Policy, Compact, School. Additionally, we hold two regular parent meetings in which the principal updates parents on school test data, adequate yearly progress status, and facilitates a review of the School's Improvement Plan. Parents exercise their rights of being involved by attending and participating in the school's decisions. We are flexible scheduling the meetings.

At the Open House, parents are provided the opportunity to formally visit their child's classroom to become better informed about grade level expectations and their student's academic progress. Parents will also be invited to participate in the parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress.

Patterson annually invites parents to participate in review and revision meetings and are encouraged to examine and discuss our School improvement Plan, the School Compact and the Parent/Family Engagement Policy.

#### PTO

An organized PTO has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTO affiliation connects our school to parental involvement resources.

Patterson communicates regularly with parents regarding state's curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We also encourage parents to volunteer, observe and be active participants in their child's education.

To communicate effectively with parents, Patterson uses variety of communicative techniques to encourage parent participation and deliver important information in hopes for creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement:

- School Calendars
- Title 1 Parent Meeting/PTO Meetings
- School Open House/Parent-Teacher Conferences
- Title 1 School Policy
- Title 1 School Compact
- School Website/Parent Link (phone call system)
- Communication Folders
- Progress Reports and Report Cards

# **The Patterson Elementary School Parent/Family Engagement Policy 2022-2023**

## **SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

Student education is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and child. For this reason, a Parent-Teacher-Student Compact has been developed and is utilized in our school. The school staff and parents shall jointly develop a home-school compact that explains how parents, students and school staff will share responsibility for improved student academic achievement. The compact shall be reviewed annually and modified as needed.

## **BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership between the school, parents, and the community with the goal of improving student academic achievement, Patterson will do the following:

- Provide assistance to the parents in understanding such topics as the state's academic content standards and the state student academic achievement standards, state and local academic assessments.
- Provide materials and training to assist parents working with their children to improve their children's achievement, such as literacy training.
- Educate teachers, pupil services personnel, and other staff, with the assistance of parents, in how to reach out to communicate with and work with parents as equal partners, encourage parent VIPS builds ties between parents and the school.
- We coordinate and integrate parental involvement programs and activities such as Head Start Program, HIPPIY Program and FACE parent trainings.
- Ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in the format and, to extent practicable, in a language parents can understand. Patterson has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable.
- Provide reasonable support for parents/family engagement activity such as parent resource center that encourage the support so that parents can be involved.
- Provide trainings, transportation for parents, teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such trainings. We also arrange school meetings at a variety of times or conducting in home conference between teachers and parents.

## **PARENTAL INVOLVEMENT REQUIREMENTS**

# **The Patterson Elementary School Parent/Family Engagement Policy 2022-2023**

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility, or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are offered the opportunity to be involved in their child's school environment. During Virtual Learning parents are responsible for their children to log in everyday to class. If parents need any assistance during Virtual Learning, we ask for them to please contact the school for help.

For this reason, if a special need is identified, that would help a parent to understand the educational process and the academic progress of his/her child more fully, assistance will be provide to that parent. This type of support comes in form of interpreted school documents in a parent's primary language, having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings and events, working with an interpreter to provide translation in parent/teacher conferences, making available parent resource in our library that are in English and Spanish, participating in faculty and staff training to better understand the culture of the students served.

Patterson's responsibility is to provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children to be served under this part to meet the State Students academic standards (STAAR)

We will keep documentation of any conference, meetings, reports, and minutes.

# The Patterson Elementary School

## Parent/Family Engagement Policy

### 2022-2023

#### **CONTRATO DEL PADRE**

La Escuela Patterson es una casa abierta, tenemos juntas con los padres cuatro veces al año relacionadas con capítulo I. Durante estas reuniones discutimos sobre el programa de capítulo I, el contrato entre padres, estudiantes y personal académico de la escuela, revisamos la política de la escuela cada año para asegurarnos de tener una política compartida entre los padres y el personal escolar. Además, los administradores hacen actualizaciones en la escuela con los padres compartiendo los datos de las pruebas, progreso anual, el estado de la escuela y facilita la revisión de mejora en la escuela

En los días de puertas abiertas, los padres tienen la oportunidad de visitar oficialmente a su hijo en el aula, para que estén mejor informadas acerca de las expectativas del nivel de grado y el progreso académico del estudiante. Los padres también serán invitados a participar en una reunión con el maestro por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus niños.

#### **PTO**

Esta organiza se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro para que los padres participen. La afiliación del PTO conecta nuestra escuela con los recursos en la integración de los padres de Patterson.

La escuela Patterson se comunica regularmente con los padres con respecto al estado curriculares y evaluaciones de las expectativas, la escuela amplia requisitos en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar trabajos de los alumnos, y las rutinas del aula pertinente al éxito académico de nuestros estudiantes,

Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres, La escuela Patterson utiliza una variedad de técnicas comunicativas para fomentar participación de los padres y ofrecer información importante con la esperanza de crear dialogo productivo entre el hogar y la escuela para mejorar logros de los estudiantes:

- Calendarios escolares
- Título I Reuniones de los de los padres
- Reuniones de El PTO
- Escuela abierta / Padres y Maestros
- Conferencias políticas de la Escuela Título I
- Título I Escuela
- Compacto página Web de la Escuela de padres
- Llamada de teléfono y mensajes de texto
- Class Dojo
- Medios Sociales como Facebook y Twitter
- Comunicación carpetas Informes sobre los progresos realizados y las calificaciones.

#### **COMPARTEN LAS RESPONSABILIDADES DE ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES**

# The Patterson Elementary School

## Parent/Family Engagement Policy

### 2022-2023

La educación de los estudiantes no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, padres, maestros y estudiantes han desarrollado un compacto que es utilizado en nuestra escuela para beneficio de todos.

El personal de la escuela y los padres deberá desarrollar conjuntamente un hogar –escuela compacta, que explique el modo en que los padres, estudiantes y personal de la escuela, comparten la responsabilidad de un mejor rendimiento académico para los estudiantes. El compacto se revisarán anualmente y se modificar según sea necesario.

### **FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACION**

Para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar rendimiento académico los estudiantes, la escuela Patterson hará lo siguiente:

- Proporcionar ayuda a los padres para comprender temas tales como los de contenido académico del estado y el estado rendimiento académico de los estudiantes las normas estatales y locales, las evaluaciones académicas.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para a mejorar el desempeño de los niños.
- Educar a los maestros, alumnos, personal de servicios y personal de otro tipo, con la asistencia de los padres de cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, ejecutar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela.
- Garantizar que la información relativa a los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades se envían a los padres de niños participantes en un formato, en medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La escuela Patterson ha mantenido una práctica de enviar a casa correspondencias en inglés y español.

### **REQUISITOS PARTICIPACION DE LOS PADRES**

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del nivel de inglés, movilidad o discapacidad se considera una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en las escuelas de sus hijos. Durante el aprendizaje virtual, los padres son responsables de que sus hijos inicien sesión todos los días en la clase. Si los padres necesitan ayuda durante el aprendizaje virtual, les pedimos que se comuniquen con la escuela para obtener ayuda.

Por esta razón, si una necesidad especial se identifica, lo que contribuirá a uno de los padres para comprender más cabalmente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se prestara asistencia a sus padres. Este tipo de apoyo se presenta en la forma de interpretar documentos de la escuela en su idioma principal, tener un intérprete para traducir información importante en la escuela amplia reuniones y eventos, en la que trabajamos con un intérprete para proveer servicios de

# **The Patterson Elementary School Parent/Family Engagement Policy 2022-2023**

traducción en las conferencias de padres y maestros, esta puesta a disposición de recursos para padres usen nuestra biblioteca que están en inglés y español, participando de la facultad y la capacitación del personal para entender mejor la cultura de los estudiantes.