



Title I School
Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2022-2023

PURPOSE

A strong partnership between Wharton K-8 Dual Language Academy and our parents is essential if a quality educational program is to be provided to all students. Wharton K-8 Dual Language Academy is dedicated to the philosophy that parent involvement is integral to the success of each student. For this reason, parents are actively recruited as our partners for success. Parents will be invited to participate in the annual revision of the campus School-Parent Compact, District Parent and Family Engagement Policy, Campus Improvement Plan. An updated copy of the Family Engagement policy will be posted annually on the campus web page in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand (English/Spanish). HISD has mandated at least 8 meetings a year: Four meetings in the Fall and four meetings in the Spring. Two annual meetings will be held in the Fall and two annual meetings will be in the Spring. The annual meetings will inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements and the rights of parents to be involved in Title I, Part A programs. The meeting will be held at a time that is convenient for parents and translated in a language parents can understand (English/Spanish). WDLA's Title I Coordinator and contact person is Ruben H. Gomez.

WHARTON DUAL LANGUAGE ACADEMY GOALS

- WDLA will jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that will describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents will be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand (English/Spanish). Such policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5). WDLA's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy will be available on the campus web page in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand (English/Spanish).
 - WDLA will host two annual virtual meetings in the fall, at a convenient time, to which all parents of participating children will be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1). A list of scheduled Title I meetings will be available on the campus web page and shared through Wharton PTO Membership Toolkit. Title I meetings will be led by Ruben H. Gomez (Title I Coordinator).
 - WDLA will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)
- **Meeting #1** - Wednesday, September 21, 2022 (9AM)
 - Title I, Part A Program Fall Annual Parent Meeting
 - **Meeting #1** - Thursday, September 22, 2022 (5:30PM)
 - Title I, Part A Program Fall Annual Parent Meeting (repeated meeting)
 - **Meeting #2** - Wednesday, November 30, 2022 (9AM)
 - **Meeting #2** - Thursday, December 1, 2022 (5:30PM)- repeated meeting
 - **Meeting #3** - Wednesday, February 15, 2023 (9AM)
 - **Meeting #3** - Thursday, February 16, 2023 (5:30PM)- repeated meeting
 - **Meeting #4** - Wednesday, April 19, 2023 (9AM)
 - Title I, Part A Program Spring Annual Parent Meeting

- **Meeting #4** -Thursday, April 20, 2023 (5:30PM)- (repeated meeting)
 - Title I, Part A Program Spring Annual Parent Meeting
- WDLA will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)
- WDLA will provide parents of participating children—
 - (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)
- WDLA will use the following modes to communicate with parents:
 - Houston ISD Web Page
 - WDLA Web Page
 - PTO Membership Toolkit
 - School Marquee
 - WDLA Parent/Student Handbook
 - Automated Mass Calling Through District Schedule
 - WDLA Automated Call-out System
 - School Flyers
 - Toddle
 - ClassDojo
 - Parent/Teacher Conference Forms
 - Translators provided
- WDLA and parents will work collaboratively to ensure strong family engagement, and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. The following is a list of opportunities that have been created to inform and involve parents, not limited to other reasonable support for family engagement activities as parents may request:
 - Wrap-Around Specialist (Build and increase campus and community partnerships)
 - Social Worker (Student support, guidance, and counseling; Parent and Family Engagement)
 - Wharton PTO Membership Toolkit
 - WDLA Web Page: About Us Tab- Title I Section (Outlining school curriculum, forms of academic assessment)
 - WDLA Parent/Student Handbook (Outlines End of Year Grade Level Expectations)
 - Progress Reports and Report Cards
 - Meet the Teacher
 - Open House Night
 - Title I, Part A Annual Parent Meeting

- WDLA Fall Festival
 - SDMC Committee Meetings (2 parent representatives)
 - Parent Teacher Organization (PTO)
 - Spirit Night Fundraising Activities
 - STAAR End of Year Student/Parent Report
 - TELPAS End of Year Student/Parent Report
 - School Choice “Magnet” Week
- Parents are encouraged to provide WDLA feedback on all its Title I, Part A school-wide program activities. Feedback is welcome at all parent involvement activities and on climate survey.
- If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when WDLA makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

ANNUAL EVALUATION

Wharton Dual Language Academy will hold annual meetings to review the Parent and Family Engagement Policy and the School-Parent Compact. The Parent and Family Engagement Policy ensures that there is a strong partnership between the school and the parent. A School-Parent Compact will describe school and parent responsibilities.



William Wharton PK-8 Dual Language Academy
An IB PYP World School
900 W. Gray St., Houston, TX 77019
Phone: 713-535-3771 Fax: 713-535-3772
A Houston Independent School District School
Jennifer Day
Principal



Title I School
Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2022-2023

PROPÓSITO

Una sólida asociación entre Academia Wharton K-8 de Doble Vía y nuestros padres es esencial para proporcionar un programa educativo de calidad a todos los estudiantes. Academia Wharton K-8 de Doble Vía se dedica a la filosofía de que la participación de los padres es parte integral del éxito de cada estudiante. Por esta razón, los padres son reclutados activamente como nuestros socios para el éxito. Se invitará a los padres a participar en la revisión anual del Pacto Escuela-Padres de la escuela, la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito, el Plan de Progreso de la Escuela. Una copia actualizada de la política de Participación Familiar se publicará anualmente en la página web de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender (inglés / español). HISD ha ordenado al menos 8 reuniones al año: cuatro reuniones en el otoño y cuatro reuniones en la primavera. Dos reuniones anuales se llevarán a cabo en el otoño y dos reuniones anuales serán en la primavera. Las reuniones anuales informarán a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicarán los requisitos del Título I, parte A y los derechos de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La reunión se llevará a cabo en una fecha que sea conveniente para los padres y se traducirá en un idioma que los padres puedan entender (inglés / español). El Coordinador del Título I de Academia Wharton K-8 de Doble Vía y persona de contacto es Rubén H. Gómez.

OBJETIVOS DE ACADEMIA WHARTON K-8 DE DOBLE VIA

- WDLA desarrollará y distribuirá conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender (inglés / español). Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5). La Política de Participación de Padres y Familias de la Parte A del Título I de WDLA estará disponible en la página web de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender (inglés / español).
 - WDLA organizará dos reuniones virtuales anuales en el otoño, en un momento conveniente, a las que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Artículo 1116 (c)(1). Una lista de las reuniones programadas del Título I estará disponible en la página web del campus y se compartirá a través de Wharton PTO Membership Toolkit. Las reuniones del Título I serán dirigidas por Rubén H. Gómez (Coordinador del Título I).
 - WDLA ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Artículo 1116 (c)(2)
- **Reunión #1** - miércoles 21 de septiembre de 2022 (9AM)
 - Título I, Parte A Programa Reunión Anual de Padres de Otoño
 - **Reunión #1** - jueves 22 de septiembre de 2022 (5:30PM)
 - Título I, Parte A Programa Reunión Anual de Padres de Otoño (reunión repetida)
 - **Reunión #2** - miércoles 30 de noviembre de 2022 (9AM)
 - **Reunión #2** - jueves 1 de diciembre de 2022 (5:30PM)- reunión repetida

- **Reunión #3** - miércoles 15 de febrero de 2023 (9AM)
- **Reunión #3** - jueves 16 de febrero de 2023 (5:30PM) - reunión repetida
- **Reunión #4** - miércoles 19 de abril de 2023 (9AM)
 - Título I, Parte A Programa Reunión Anual de Padres de Primavera
- **Reunión #4** - jueves 20 de abril de 2023 (5:30PM)-
 - Título I, Parte A Programa Reunión Anual de Padres de Primavera (reunión repetida)
- WDLA incluirá a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y progreso de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y progreso de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de Progreso de la Escuela), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Artículo 1116 (c)(3)
- WDLA proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - (B) una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y
 - (C) si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible; Artículo 1116 (c)(4)
- WDLA utilizará los siguientes modos para comunicarse con los padres:
 - Página web de Houston ISD
 - Página web de WDLA
 - Página de PTO "Membership Toolkit"
 - Carpa de la escuela
 - Manual del padre/estudiante de WDLA
 - Llamadas masivas automatizadas a través del horario del distrito
 - Sistema de llamada automatizado WDLA
 - Folletos escolares
 - Toddle
 - ClassDojo (plataforma de comunicación que conecta a maestros, padres y estudiantes)
 - Formularios de conferencias de padres/maestros
 - Traductores proporcionados
- WDLA y los padres trabajarán en colaboración para garantizar una fuerte participación familiar y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La siguiente es una lista de oportunidades que se han creado para informar e incluir a los padres, no limitado a otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres pueden solicitar:
 - Especialista "Wrap-Around" (Construir y aumentar las asociaciones entre la escuela y comunidad)
 - Asistente Social (Apoyo, orientación y consejería estudiantil; Participación de los padres y la familia)
 - Página de Wharton PTO "Membership Toolkit"
 - Página web de WDLA: Area de "About Us"- Título I Sección (Que describe el currículo escolar, las formas de evaluación académica)
 - Manual del padre/estudiante de WDLA (Describe las expectativas de nivel de grado de fin de año)
 - Informes de progreso y boletas de calificaciones
 - Conocer a los Maestros
 - Noche de "Open House"
 - Título I, Parte A Reunión Anual de Padres
 - Festival de Otoño de WDLA
 - Reuniones del Comité SDMC (2 representantes de los padres)
 - Organización de Padres y Maestros (PTO)
 - Actividades de recaudación de fondos de "Spirit Night"
 - Informe fin de año de STAAR de estudiante/padres
 - Informe fin de año de TELPAS de estudiantes/padres

- Semana de Elección de Escuela “Magnet”
- Se anima a los padres a proporcionar comentarios sobre todas las actividades del programa del Título I, Parte A en toda la escuela de WDLA. Los comentarios son bienvenidos en todas las actividades de participación de los padres y en la encuesta climática.
- Si el plan del programa en toda la escuela (Plan de Progreso del Campus, CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando WDLA pone el plan a disposición de la agencia educativa local. Artículo 1116 (c)(5)

EVALUACIÓN ANUAL

Academia Wharton K-8 de Doble Vía tendrá reuniones anuales para revisar la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escuela-Padres. La Política de Participación de los Padres y la Familia asegura que haya una fuerte asociación entre WDLA y el padre. Un Pacto Escuela-Padre describirá las responsabilidades de WDLA y los padres

