

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: 2021-2022

Nombre de la escuela: Valley West Elementary School
No. de escuela #: 285

Director: Samantha Woods

Oficina del Colegio: ESO1

Resumen ejecutivo:

Valley West Elementary es una escuela PK-5th e inicialmente compartió escuela con la primaria Sugar Grove, antes de trasladarse en 1997 al antiguo sitio de una tienda de comestibles Food Lion. La conversión original consistió en diez aulas, que sirvieron a 210 estudiantes. El edificio se sometió a una expansión de bonos en aproximadamente 2012 y la matrícula aumentó a 850 estudiantes. A través de la expansión, encontramos nuestra identidad como una Escuela Imán STEM.

Actualmente, la facultad de Valley West Elementary incluye 36 maestros de aula: 3 Prekínder, 3 Kindergarten, 5 de primer grado, 5 de segundo grado, 6 de tercer grado, 5 de cuarto grado, 6 de quinto grado y 3 clases de educación especial. Hay maestros bilingües certificados, Inglés como segundo Idioma y dotado y talentoso en cada nivel de grado para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante. El personal de instrucción adicional incluye un maestro de educación física, un maestro de arte, un maestro de ingeniería, un especialista en lectura, un especialista en matemáticas y un maestro de laboratorio de ciencias. Otro personal profesional consiste en un subdirector, una consejera escolar, un especialista envolvente, un terapeuta del habla a tiempo completo, una enfermera, un tecnólogo educativo y un diagnosticador educativo compartido.

La población estudiantil actual en Valley West está compuesta por 653 estudiantes. El desglose demográfico es el siguiente: Treinta y nueve por ciento (39%) afroamericanos, cincuenta y seis por ciento (56%) hispanos, tres por ciento (3%) asiáticos, uno por ciento (1) caucásicos/blancos y uno por ciento (1%) dos o más etnias. El noventa y dos por ciento (92%) de nuestros estudiantes están en desventaja económica. Treinta y ocho por ciento (38%) son dominio limitado del inglés (LEP), seis por ciento (6%) son elegibles para servicios de educación especial y seis por ciento (6%) están clasificados como superdotados y talentosos. Según nuestra demografía, Valley West E. S. califica como una escuela de Título I.

Nuestras competencias estudiantiles STEM proporcionan una guía para nuestras clases principales, eventos escolares y clases auxiliares. Los estudiantes experimentan cursos tradicionales, así como el aprendizaje basado en proyectos con sus maestros de aula y asignaturas básicas. Este aprendizaje se mejora con nuestros eventos emblemáticos: Desafío de Cartón Global Feria de STEM y Noche en Familia STEM.

Los estudiantes de Valley West disfrutan del arte y la educación física como sus compañeros en muchas escuelas, pero también ofrecemos laboratorio de ciencias, ingeniería con codificación y una clase de intervención de cuarenta y cinco minutos para cada estudiante. Nuestro objetivo es conectar las clases

auxiliares con las escuelas STEM y garantizar tiempo adicional para el dominio académico del lenguaje y las matemáticas.

En Valley West, tenemos un Programa de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) único que ofrece servicios de consejería en el sitio a través de los Servicios de Consejería de Admore, además del plan de estudios del distrito. También ofrecemos una variedad de oportunidades extracurriculares, como club de arte, equipos de baloncesto y fútbol, porristas / baile, cuerdas de música y un programa después de la escuela.

En respuesta a los datos, los equipos de colaboración de Valley West se comprometieron a incorporar un tiempo de intervención diario durante 45 minutos en el horario maestro para todos los estudiantes en los grados Pk-5, comprar recursos adicionales y emplear intervencionistas para ayudar a abordar las brechas de aprendizaje de los estudiantes a través de la intervención / monitoreo del progreso, y participar en PLC significativos y desarrollo profesional para preparar a los maestros para una instrucción efectiva de Nivel I. Los recursos adquiridos incluyen Mentoring Minds Reading, Matemática, Ciencia and Escritura, recursos en papel y digitales, junto con capacitación para todo el personal, Alfabetismo Pro, Maestría Lectura Corrective Lectura y Matemáticas, Imagine Datos matemáticos, STEMScopes y una gran cantidad de manipulativos para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes. Además, la escuela también contrató a Alfabetización Ahora, un proveedor externo, para llevar a cabo intervenciones para 52 estudiantes de primer y segundo grado identificados como estudiantes de Nivel II o Nivel III. Valley West evaluará a los estudiantes que usan Ren 360, RAZ Kids, DRA y ELD para recopilar datos más específicos y luego proporcionar intervenciones de extracción basadas en los datos y las necesidades de los estudiantes. Para ayudar a proporcionar la intervención, hemos adquirido dos profesores de medio tiempo que se utilizarán para asistentes de intervención y enseñanza, y también hemos recibido fondos para un intervencionista docente adicional a través de la financiación de ESSER y que busca llenar el puesto pronto. Para el aprendizaje social y emocional, Valley West agregó un consejero escolar en 2019 y un especialista envolvente para supervisar la implementación de RETHINK, el plan de estudios del distrito, reunirse con estudiantes individuales y coordinar proveedores externos de servicios socioemocionales y otros servicios sociales según sea necesario para nuestras familias. Tenemos asociaciones comunitarias actuales con iglesias, despensas de alimentos, proveedores de ropa y Brighter Bites, una organización sin fines de lucro que proporciona productos frescos mensuales a estudiantes y personal.

Para terminar, creemos que la implementación de nuestro plan de mejora escolar nos permitirá ver un crecimiento significativo en el rendimiento estudiantil y el progreso de los estudiantes en todos los grupos de estudiantes.

Objetivos medibles:

Objetivo 1 de la Junta de Distrito

ELAR: El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan en los estudiantes leyendo y escribiendo en o por encima del nivel de grado en lectura según lo medido por el Estándar de Nivel de Grado Cumple en STAAR 2022 aumentará al menos 8 puntos porcentuales del 42% en la primavera de 2019 al 50% en la primavera de 2024.

Valley West Elementary Reading Objetivos medibles

1. Los estudiantes de 3er grado de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación de lectura STAAR de primavera de 2022 del 43% al 51%.

2. Los estudiantes de 4º grado de Valley West aumentarán el porcentaje de Cumple en la evaluación de lectura STAAR de primavera de 2022 del 43% al 51%
3. Los estudiantes de 5º grado de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación de lectura STAAR de primavera de 2022 del 34% al 42%.
4. El 100% de los estudiantes de 4º a 5º grado que no hagan acercamientos sobre lectura STAAR 2020/2021 o comienzo de año escolar STAAR evaluación de lectura recibirán el mínimo de 30 horas de intervenciones de aprendizaje acelerado para junio de 2022.

Objetivo 2 de la Junta de Distrito

MATEMÁTICAS: El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en matemáticas según lo medido por el Estándar de Nivel de Grado Cumple en STAAR aumentará 8 puntos porcentuales del 46% en la primavera de 2019 al 54% en la primavera de 2024.

Primaria Valley West Objetivos de Matemática Medibles

1. Los estudiantes de 3er grado de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación STAAR Matemática de primavera de 2022 del 27% al 35%.
2. Los estudiantes de 4º grado de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación STAAR Matemática de primavera de 2022 del 28% al 36%.
3. Los estudiantes de 5º grado de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación de matemáticas STAAR de primavera de 2022 del 31% al 39%.
4. 100% de los estudiantes de 4º a 5º grado que no hagan acercamientos sobre STAAR Matemática 2020/2021 o comienzo de año escolar STAAR Evaluación matemática recibirán el mínimo de 30 horas de Intervenciones de Aprendizaje Acelerado para junio de 2022

Objetivo 3 de la Junta de Distrito

PROGRESO ESCOLAR: El porcentaje de graduados que cumplen con los criterios para CCMR medidos en el Dominio 1 del sistema estatal de rendición de cuentas aumentará 8 puntos porcentuales de 63% para los graduados de 2017-18 al 71% para los graduados de 2022-2023 reportados en 2024.

1. El 100% de los estudiantes de Valley West participarán en el Día de la Camiseta Universitaria dos días al mes para aumentar la conciencia universitaria.
2. El 100% de los estudiantes de Valley West participarán en 1 Día de Carrera.
3. El 100% de los estudiantes de 5º grado participarán en el desarrollo de la cartera de la escuela intermedia para la educación secundaria. 3.

Objetivo 4 de la Junta de Distrito

CERRANDO LAS BRECHAS: El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial que leen en o por encima del nivel de grado según lo medido por el Estándar de Nivel de Grado Cumple con las evaluaciones STAAR 3-8 Reading y STAAR EOC English I y II aumentará 8 puntos porcentuales del 21% en la primavera de 2019 al 29% en la primavera de 2024.

Valley West Elementary Cerrando las Brechas Objetivos Medibles

1. Los estudiantes de Educación Especial de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la evaluación de lectura STAAR de primavera de 2022 del 25% al 32%. 1.

2. Los becarios de Educación Especial de Valley West aumentarán el porcentaje de reuniones en la Evaluación de Matemáticas STAAR de primavera de 2022 del 17% al 25%. 2.
3. El 100% de los estudiantes de educación especial de 4º a 5º grado que no hagan acercamientos sobre STAAR Lectura y Matemáticas 2020/2021 o comienzo de año escolar Lectura STAAR y la evaluación de Matemáticas recibirán un mínimo de 30 horas de Intervenciones de Aprendizaje Acelerado para junio de 2022.