

Think BIG, Work HARD, BE AMAZING!

Annie Garcia – Principal • Janet Rodarte – Assistant Principal

Family Engagement Policy  
Browning Elementary School  
Title I, Part A School-Wide  
2023-2024

## Purpose

A strong partnership between the school and home is essential if a quality educational program is to be provided to all students. Browning Elementary School is dedicated to the philosophy that parent involvement is integral to the success of each student. For this reason, parents are actively recruited as our partners for success. Parents will be invited to participate in the annual revision of the campus School-Family Compact, Family Engagement Policy, Campus Improvement Plan and Comprehensive Needs Assessment. An updated copy of the Family Engagement policy will be posted annually on the campus web page. Two annual meetings will be held to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements and the rights of parents to be involved in Title I, Part A programs. The meeting will be held at a time that is convenient for parents to attend.

## Goals

- The school will work to ensure that the required school levels of parent involvement policies meet the requirements of section 1116 ESEA (Elementary and Secondary Education Act).
- The school will educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, in the value of parental contribution and in how to communicate with parents and build school family connections.
- The school will communicate with parents in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand (English/Spanish). The school will use the following modes to communicate with parents:
  - Homework/conduct sheets
  - School Flyers
  - Positive notes home to parents of student success
  - Parent/Teacher Conference Forms
  - Class Dojo
  - School Marquee
  - Browning Elementary Web Page (link from Houston ISD Home Page)
  - Browning Elementary Student Handbook
  - Translators Provided
  - Automated call-out system (campus)
  - Parent Home Access Center Via District Web Page

The school and parents will work collaboratively to ensure strong family engagement, and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. The following is a list of opportunities that have been created to inform and involve parents, not limited to other reasonable support for family engagement activities as parents may request:

- Wraparound Resource Specialist
- Flyers/Notices Home (Outlining school curriculum, forms of academic assessment)
- Student Parent Handbook (Outlines End of Year Grade Level Expectations)
- Progress Reports and Report Cards
- Meet the Teacher Night – First Visit w/Child’s New Teacher in August
- Open House Nights (Review Title I Budget/Programs)
- Parent Center Workshops/Support/Resources
- Family Trunk or Treat– Held in October
- Nutcracker-Held in December
- SDMC Committee Meetings – Principal, 2 Professional Staff, 2 Parents, 2 Community members, 1 Non-Instructional Member, 1 Special Education Representative, and 1 Business Partner
- Go Rodeo Day –Pre-K-5th
- Music Programs on campus (Drum Line)
- Sharing of school report card (open forum/campus website/school newsletter)
- Elementary Promotional Ceremony for Pre-Kinder and 5th Grade
- STAAR Interim Reports (1 Fall and 1 Spring)
- STAAR End of Year Student/Parent Reports
- NWEA Assessment Reports ( Beginning of the Year, Middle of the Year, and End of the Year)
- TELPAS End of Year Student/Parent Reports

Kindergarten Round-Up (PK Visits Kindergarten Classes in May)

Pre-Kindergarten Round-Up

Title I, Part A Annual Meeting Held in Conjunction with another Parent Event

Dual Language Parent Nights-Held in the Fall and Spring

Compudopt

Art Club

Field Day

Robotics

- The school will mandate that teachers hold at least 2 parent teacher conferences annually where the teachers will review grade level content standards, student assessments, and progress data with parents. The teachers will provide parents with support on how to work with their child to improve their child’s academic achievement. Parents will also have opportunities for regular meetings relating to their children’s education, when requested.
- The school will educate, coordinate, and integrate family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, and conduct other activities, such as family engagement centers, that support parents in fully participating in their children’s education.
- Academic nights for Reading, Science, and Math will be developed with the purpose of providing materials and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.

- Parents are encouraged to provide the school feedback on all its Title I, Part A school-wide program activities.

Feedback is welcome at all parent involvement activities and on climate survey.

#### ANNUAL EVALUATION

Browning Elementary will hold annual meetings to review the Family Engagement Policy and the School-Family Compact.

The Family Engagement Policy ensures that there is a strong partnership between the school and the parent. A School Family Compact will describe school and parent responsibilities.



Política de participación familiar

Escuela Primaria Browning

Título I, Parte A para toda la escuela

2023-2024

Objetivo

Una asociación sólida entre la escuela y el hogar es esencial si se quiere ofrecer un programa educativo de calidad a todos.

estudiantes. La Escuela Primaria Browning está dedicada a la filosofía de que la participación de los padres es integral para el éxito de cada estudiante. Por este motivo, contratamos activamente a los padres como nuestros socios para lograr el éxito. Se invitará a los padres a

participar en la revisión anual del Pacto Escuela-Familia del campus, Política de participación familiar, Campus Plan de Mejora y Evaluación Integral de Necesidades. Se enviará una copia actualizada de la política de participación familiar.

publicado anualmente en la página web del campus. Se llevarán a cabo dos reuniones anuales para informar a los padres sobre las actividades de la escuela.

participación en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres a ser

involucrados en programas del Título I, Parte A. La reunión se llevará a cabo en un horario que sea conveniente para que asistan los padres.

Objetivos

- La escuela trabajará para garantizar que los niveles escolares requeridos de las políticas de participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 1116 ESEA (Ley de Educación Primaria y Secundaria).
- La escuela educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, en el valor de la contribución de los padres y en cómo comunicarse con los padres y construir conexiones entre la escuela y la familia.
- La escuela se comunicará con los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender (inglés/español). La escuela utilizará los siguientes modos para

comunicarse con los padres:

☑ Hojas de tarea/conducta

☑ Folletos escolares

☑ Notas positivas para los padres sobre el éxito de los estudiantes.

☑ Formularios de conferencia de padres/maestros

☑ Clase Dojo

☑ Marquesina Escolar

☐ Página web de Browning Elementary (enlace desde la página de inicio de Houston ISD)

☐ Manual del estudiante de primaria Browning

☐ Traductores proporcionados

☐ Sistema automatizado de llamadas (campus)

☐ Centro de acceso al hogar para padres a través de la página web del distrito

La escuela y los padres trabajarán en colaboración para garantizar una fuerte participación familiar y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El A continuación se incluye una lista de oportunidades que se han creado para informar e involucrar a los padres, sin limitarse a otras

apoyo razonable para actividades de participación familiar, ya que los padres pueden solicitar:

- Especialista en recursos integrales
- Folletos/Avisos para el hogar (que describen el plan de estudios escolar y formas de evaluación académica)
  - Manual para padres y estudiantes (describe las expectativas de nivel de grado de fin de año)
    - Informes de progreso y boletas de calificaciones
  - Noche para conocer al maestro: primera visita con el nuevo maestro del niño en agosto
  - Noches de puertas abiertas (revisar el presupuesto y los programas del Título I)
    - Talleres/Apoyo/Recursos del Centro para Padres
    - Tronco familiar o regalo: se lleva a cabo en octubre
    - Cascanueces: celebrada en diciembre
- Reuniones del comité de SDMC: director, 2 miembros del personal profesional, 2 padres, 2 miembros de la comunidad, 1 miembro no docente, 1 representante de educación especial y 1 socio comercial
  - Día de Go Rodeo –Pre-K-5to
  - Programas de Música en el campus (Drum Line)
- Compartir el boletín de calificaciones de la escuela (foro abierto/sitio web del campus/boletín escolar)
  - Ceremonia de Promoción de Primaria para Pre-Kinder y 5to Grado
    - Informes provisionales STAAR (1 otoño y 1 primavera)
    - Informes STAAR de fin de año para estudiantes y padres
  - Informes de evaluación de NWEA (principio de año, mitad de año y fin de año)
    - Informes de padres y estudiantes de fin de año de TELPAS
- Resumen de jardín de infantes (PK visita las clases de jardín de infantes en mayo)

Resumen de preescolar

Título I, Parte A Reunión anual celebrada junto con otro evento para padres

Noches de padres en lenguaje dual: se llevan a cabo en otoño y primavera

Compudopto

Club de Arte

Día de campo

Robótica

- La escuela exigirá que los maestros celebren al menos 2 conferencias de padres y maestros al año donde los maestros Revisar los estándares de contenido del nivel de grado, las evaluaciones de los estudiantes y los datos de progreso con los padres. Los profesores

Brindar apoyo a los padres sobre cómo trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Los padres también tendrán oportunidades de celebrar reuniones periódicas relacionadas con la educación de sus hijos, cuando lo soliciten.

- La escuela educará, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar con otras autoridades federales,

Programas estatales y locales, y realizar otras actividades, como centros de participación familiar, que apoyan a los padres en

participar plenamente en la educación de sus hijos.

- Se desarrollarán noches académicas de Lectura, Ciencias y Matemáticas con el propósito de brindar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Se anima a los padres a proporcionar comentarios a la escuela sobre todas las actividades del programa escolar Título I, Parte A.

Los comentarios son bienvenidos en todas las actividades de participación de los padres.