



Houston Independent School District

Title I, Campus, Parent and Family Engagement Policy

Fonville Middle School

725 E. Little York

Houston, TX 77076

Fonville Middle School is committed to the education of the children in our community. Parental involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. When parents are involved in the academic process, school becomes a priority for their children. Fonville Middle School's motto is Excellence is our Standard. It is our mission to produce a community of life-long learners and responsibility to maintain communication with the home and provide ample opportunities for parental involvement throughout the school year.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed upon on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

A. Policy Involvement

Our school holds an official State of the School Address by the end of September every school year to review with parents Title I school requirements and the school's Parental Involvement Policy. In addition, the principal gives parents an update on school test data, adequate yearly progress status, and also facilitate a review of the school's improvement plan.

Open House is held in September to provide parents with an opportunity to formally visit their child's virtual classroom to become better informed about class expectations and their student's academic progress. Parents are invited to participate in a parent-teacher conferences to discuss their child's progress. As well as a variety of informational and academic meetings and activities.

Our school communicates with parents the state's curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom rituals and routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our Student Handbook, Classroom Newsletters, School Website, Classroom Websites, Parent Link (phone call system), Parent/Teacher Conferences, IEP Meetings, individual notes home/call home, surveys, parent workshops, Open House, Mid-term Progress Reports, Report Cards, school sign etc. to solicit parent participation and in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement.

2. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The education of a student is not only the responsibility of the teacher and the school, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher --- Student Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student.

B. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT:

1. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology.
 2. Will educate teachers, student services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school;
 3. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community conduct activities to encourage and support parents to participate in the education of their children.
 4. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and in a language parents can understand.
- B. In carrying out the parental involvement requirements of this part, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format, in a language such parents can understand.

Parents of all students regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are afforded the opportunity to be involved in their child's school environment. If a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and the academic progress of her/his child, assistance will be provided to that parent.



Houston Independent School District
Title I, Campus, Parent and Family Engagement Policy

Fonville Middle School

725 E. Little York

Houston, TX 77076

Fonville Middle School está comprometido con la educación de los niños en nuestra comunidad. Participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Cuando los padres participan en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Fonville Middle School el lema es que la excelencia es nuestro estándar. Es nuestra misión producir una comunidad de aprendizaje permanente y la responsabilidad de mantener una comunicación con el hogar y ofrecer amplias oportunidades para la participación de los padres durante el año escolar.

Título I normas requieren que cada escuela sirvió bajo título conjuntamente desarrollar con y distribuir a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres escrita convenido en por los padres que describe los requisitos descritos en el título de la ley.

A. Participación política

Nuestra escuela tiene un estado oficial de la dirección de escuela a finales de septiembre cada año para revisar con los padres escuela de título I requisitos y política de participación de los padres de la escuela. Además, el director da a los padres una actualización de datos de prueba de la escuela, estado de progreso anual adecuado y facilitar también una revisión del plan de mejora de la escuela.

Casa abierta se lleva a cabo en septiembre para proporcionar a los padres la oportunidad de visitar oficialmente el salón de su hijo para informarse mejor sobre las expectativas de la clase y el progreso académico de sus estudiantes. Los padres están invitados a participar en conferencias entre padres y maestros para discutir el progreso de sus hijos. Así como una variedad de actividades y encuentros informativos y académicos.

Nuestra escuela se comunica con los padres del estado curricular y las expectativas de evaluación, requisitos amplia en lo referente a la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rituales de cada aula y las rutinas de la escuela pertinente para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual del estudiante aula boletines, sitio web, sitios web aula, ParentLink (sistema de llamada de teléfono), conferencias, reuniones del IEP, casa hogar/llamada de notas individuales, encuestas, padres talleres, casa abierta, a medio plazo informes, boletas, señal etc. para solicitar la participación de los padres de la escuela y con la esperanza de crear un diálogo productivo entre hogar y escuela sobre logros de los estudiantes mejora.

2. comparte responsabilidades para estudiantes alto rendimiento académico

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del profesor y la escuela, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, padres y maestros---estudiante Compact ha sido desarrollado y se utilizaron en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieran a ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante.

B. CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN DE:

1. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología.
2. Será educar a maestros, estudiante servicios de personal, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
3. Se, en la medida factible y apropiada, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con actividades de conducta de la comunidad para fomentar y apoyar a los padres para participar en la educación de sus hijos.
4. Se asegurará de que la información relacionada con programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y en un idioma que puedan entender los padres.

B. En la realización de los requisitos de participación de los padres de esta parte, darán plena para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidad y padres de migratorias los niños, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela en un formato, en un lenguaje tanto padres puede entender.

Los padres de todos los estudiantes independientemente del nivel de inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres gozan de la oportunidad de participar en el entorno de la escuela de su hijo. Si se identifica una necesidad especial que ayudaría a los padres a entender más completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se prestará asistencia para los padres.