



Steve Siebenaler, Principal
Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy
Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy
Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy
Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

2012-2013 Parent Involvement Policy

GENERAL EXPECTATIONS

S. P. Waltrip High School will provide evidence that the school parent policy:

- was jointly developed with parents;
- was distributed to parents of participating children, to the extent practicable, in a format and language parents can understand;
- was provided to the local community; and
- will be periodically reviewed and revised as necessary.

CAMPUS POLICY REQUIREMENTS

*The parent involvement policy states **how** the school:*

1. **will convene an annual meeting**, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved. The Annual Title I Parent Meeting for the 2012 – 2013 school year was held on Wednesday, September 19, 2012 at 6:15pm.
2. **will offer, at minimum, four meetings**, which will be held either in the morning or evenings to accommodate parents' schedules.
3. **will involve parents, in an organized**, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review and improvement of the school parental involvement policy. The involvement of parents must include and adequate representation of parents of participating children.
4. **will provide parents of participating children**
 - **timely information** about our Title I, Part A programs, including before and after school tutorials, school day intervention, credit recovery, and summer school.
 - **a description and explanation** of curriculum in use at the school, academic assessments used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet, such as the Texas Assessment of Skills and Knowledge (TAKS), the State of Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR) and the Reading Proficiency Test in English (RPTE).
 - **if requested by parents**, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions related to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.



Houston Independent School District
S. P. Waltrip High School
1900 West 34th Street Houston, TX 77018
Phone: 713-688-1361 Fax: 713-957-7756
<http://schools.houstonisd.org/waltrip>



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

5. **If the school-wide program plan** is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan to the Department of External Funding and revise the plan as advised by the HISD Title I, Part A Parental Involvement Program Administrator and other District designees as advised.

6. **SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT –**
As a component of the school level parental involvement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a **school-parent compact** that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.
 - o **Such Compact shall**
 - Describe S. P. Waltrip High School's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the State's student academic standards (TAKS and STAAR);
 - Ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning, such as monitoring attendance, homework completion, and television watching; volunteering in their child's classroom;
 - Ways in which parents will participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
 - Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at minimum, **parent-teacher conferences**, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact related to the individual child's academic achievement; **frequent reports** to parents on their children's progress; **reasonable access to staff**, opportunities to volunteer and participate in their child's class and observation of classroom activities.

 - o The School – Parent Compact for the 2012 – 2013 school year was distributed on Tuesday, September 25, 2012.



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

7. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT – To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, the campus *will build* the schools' and parents' capacity for strong parental involvement by implementing the REQUIRED POLICY ACTIVITIES, S. P. Waltrip High School:

- ***will assist parents*** of the children being served in understanding the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), TAKS, STAAR, and the district's and school's assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve achievement of their children;
- ***will provide materials and training*** to help parents work with their children, such as literacy training and using technology to foster parental involvement;
- ***will educate teachers, pupil services personnel***, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;
- ***will to the extent feasible and appropriate, coordinate*** and integrate parental involvement programs and activities with other programs, such as GradeSpeed, Volunteers in Public Schools (VIPS), college applications and scholarships, and computer literacy sessions;
- ***will ensure that information related to*** school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand;
- ***will provide reasonable support*** for parental involvement activities such as parent resource centers that encourage and support parents to be involved.

8. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT –To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, the campus *will build* the schools' and parents' capacity for strong parental involvement by implementing the OPTIONAL POLICY ACTIVITIES, S. P. Waltrip High School:

- ***may*** involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training;
- ***may*** provide necessary literacy training from funds received under this part if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for each training;
- ***may*** pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- ***may*** train parents to enhance the involvement of other parents;



Houston Independent School District
S. P. Waltrip High School
 1900 West 34th Street Houston, TX 77018
 Phone: 713-688-1361 Fax: 713-957-7756
<http://schools.houstonisd.org/waltrip>



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

- o **may** arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation;
- o **may** adopt and implement model approaches to improving parental involvement;
- o **may** develop appropriate roles for community-based organizations and business in parental involvement activities.

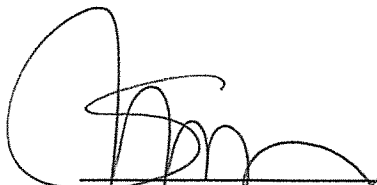
9. **Parent Accessibility** – To ensure the full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents with migratory children, including providing information and school reports in a format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

10. **Sign-In Sheet and Meeting Minutes** – Documentation of parents who jointly developed and agreed with the school’s parent policy is available in the Title I, Part A bin for the 2012 – 2013 school year.

ADOPTION

This School Parents Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents participating in the Title I, Part A programs, as evidenced by the meetings on November 14, 28, December 12 and 14, 2012.

This policy was adopted by the Houston Independent School District and S. P. Waltrip High School on December 12, 2012 and will be in effect for the 2012 – 2013 school year. S. P. Waltrip High School will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before December 21, 2012.



 Steve Siebenaler, Principal

12-17-12
 Date



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

Política de participación de padres de 2012-2013

EXPECTATIVAS GENERALES

S. P. Waltrip High School proporcionará evidencia que los reglamentos establecidos entre la escuela y los padres:

- fueron desarrollados conjuntamente con los padres;
- es accesible a los padres de los niños participantes, en un formato y lenguaje que los padres puedan entender;
- se distribuyó a la comunidad local; y
- serán revisadas periódicamente según sea necesario.

REQUISITOS DE LA DIRECTIVA DEL CAMPUS

La política de participación de los padres establece **Cómo** la escuela:

1. **convocará a una reunión anual**, a una hora conveniente, para que todos los padres de los niños participantes sean invitados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en el programa Title I y explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar en este programa. La reunión anual de Title I de padres para el año escolar 2012-2013 tuvo lugar en miércoles, 19 de septiembre de 2012 at 6:15 PM.
2. **ofrecerá, como mínimo, cuatro reuniones**, que ocurrirían en la mañana o por la noche para acomodar los horarios de los padres.
3. **involucrar a los padres, de manera organizada**, de manera permanente y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa Title I, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela. Debe incluir la participación de los padres y una representación adecuada de los padres de los niños participantes.
4. **proporcionará a los padres de los niños participantes**
 - o **información oportuna** sobre nuestro programa Title I. A parte de programas, incluyendo tutoriales antes y después de escuela, intervención durante el día escolar, recuperación de crédito y escuela de verano.
 - o **una descripción y explicación** del plan de estudios en la escuela, evaluaciones académicas que se utiliza para medir el progreso de los estudiantes y los estudiantes de los niveles de competencia deben cumplir, como la evaluación de habilidades de Texas y conocimiento (TAKS), del estado de Texas evaluación de académicos preparación (STAAR) y la prueba de aptitud de lectura en inglés (RPTE).
 - o **si solicitado por los padres**, oportunidades para reunirse regularmente formular sugerencias y participar, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responde a esas sugerencias tan pronto como sea posible.



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

5. **Si el plan del programa en toda la escuela** es no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentara comentarios de padres sobre el plan al Departamento de Financiación Externa y revisar el plan indicado en el Title I parte A por el administrador de HISD y otros personas indicadas por el distrito.
6. **Comparte responsabilidades para el alto rendimiento académico estudiantil**– Como un componente de la política de participación de los padres de nivel escuela, cada escuela elaborarán conjuntamente con los padres para todos los niños bajo el programa de Title I un **compacto de la escuela y los padres** que describe cómo los padres, personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos y los medios por el cual la escuela y los padres desarrollen una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares del estado.

o Tal acuerdo deberá

- Describir la responsabilidad de S. P. Waltrip High School para proporcionar alta calidad de currículo e instrucción en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los niños bajo esta parte cumplir con los estándares académicos del estudiante del Estado (TAKS y STAAR);
 - Formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, tal como supervisando la asistencia, realización de tareas y el tiempo con la televisión; y también ser voluntarios en el salón de su hijo;
 - Formas en las que los padres participen, cuando proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
 - Hablar de la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, **conferencias de padres y maestros**, por lo menos anualmente, durante el cual se discutirá el Pacto como el compacto relacionado con el rendimiento académico del niño individual; **frecuentes informes** a los padres sobre el progreso de sus hijos; **acceso razonable al personal de la escuela**, oportunidades para ser voluntarios y participar en clase y la observación de las actividades escolares de sus hijos.
- o El compacto de la escuela y los padres para el año escolar 2012-2013 se distribuyó en martes, 25 de septiembre de 2012.



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy

Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy

Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy

Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

7. Creando capacidad para la participación – Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil, el campus **construirá** capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres mediante la aplicación de las actividades **Requerida por los reglamentos . S. P. Waltrip High School:**

- o **ayudará a los padres** de los niños a entender Texas Essential Knowledge y habilidades (TEKS), TAKS, STAAR y evaluaciones del distrito y de la escuela y cómo supervisar el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
- o **proporcionará materiales y capacitación** para ayudar a los padres trabajar con sus hijos, como la alfabetización, y el uso de tecnología para facilitar la participación de los padres;
- o **educará a los maestros, personal de servicios del alumno** los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a comunicar y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres y construir relaciones entre los padres y la escuela;
- o **de punto factible y adecuado**, e integrar los programas de participación de los padres y actividades con otros programas, como GradeSpeed, voluntarios en las escuelas públicas (VIPS), las solicitudes universitarias y becas y sesiones de alfabetización informática;
- o **se asegurará de que la información relativa a la** escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes, en un idioma que los padres puedan entender;
- o **proporcionará apoyo razonable** para la participación de los padres en actividades como recurso de padres que animan y apoyan a los padres a participar.

8. Creación de capacidad para la participación Utilice garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil, el campus **construirá** capacidad de las escuelas y los padres de fuerte participación de los padres mediante la aplicación de la **Actividades opcionales de la política, S. P. Waltrip High School:**

- o **puede** involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación;
- o **puede** proporcionar alfabetización necesarias de los fondos recibidos en esta parte si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes razonablemente disponibles de financiación para cada formación;
- o **puede** pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres locales, incluyendo transporte y costos de la atención del niño, para permitir a los padres a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- o **puede** capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;



Houston Independent School District
S. P. Waltrip High School
 1900 West 34th Street Houston, TX 77018
 Phone: 713-688-1361 Fax: 713-957-7756
<http://schools.houstonisd.org/waltrip>



Steve Siebenaler, Principal

Frank Salinas, Associate Principal, Business and Law Enforcement Studies Academy
 Rick Shore, Assistant Principal, Transportation, Engineering and Design Academy
 Anna Valls, Assistant Principal, Arts and Communications Academy
 Cynthia Villalovos, Assistant Principal, Health Sciences and Human Resources Academy

- o **puede** organizar reuniones de la escuela en diferentes ocasiones, o conducir en el hogar conferencias entre maestros y otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que son no puedan asistir a estas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación;
- o **puede** adoptar y aplicar enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres;
- o **puede** desarrollar las funciones adecuadas para las organizaciones basadas en la comunidad y negocios en actividades de participación de los padres.

9. **Accesibilidad de los padres** – Para asegurar las completa oportunidades para la participación de los padres con inglés limitado, los padres con discapacidad y los padres con los niños migrantes, además de proporcionar información e informes de la escuela en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

10. **Hoja de inicio de sesión y actas de reunión** – Los documentos que los padres conjuntamente desarrollaron de acuerdo con la política de los padres de la escuela está disponible en el cajón bajo "Title I, parte A" el año escolar 2012-2013 en la escuela.

ADOPCIÓN

Esta política de participación de padres de escuela ha sido desarrollada conjuntamente con y acordado con, los padres participan en el Title I, programas de la parte A, como lo atestiguan las reuniones el 14 de noviembre, 28, 12 de diciembre y 14, 2012.

Esta política fue adoptada por el distrito escolar independiente de Houston y S. P. Waltrip High School el 12 de diciembre de 2012 y estará en vigor durante el año escolar 2012-2013. S. P. Waltrip High School distribuirá estos reglamentos a todos los padres cuyos hijos son participantes del programa Title I, parte A desde o antes del 21 de diciembre de 2012.

Steve Siebenaler, Director

12/17/12

Fecha