



Principios guía para el Programa de Bonos del 2012: Los próximos pasos

La elaboración de los Principios guía es el primer paso hacia la creación de una escuela del Siglo XXI para su comunidad. Convoque una reunión de sus equipos asesores del proyecto para dar comienzo a esta importante labor lo antes posible. Si su escuela es parte del Grupo 1, por favor trate de tener un borrador de los principios guía listo para estudiarlo con el equipo de diseño durante la primera reunión que celebren en mayo. Las escuelas de los Grupos 2, 3 y 4 también deben formar sus equipos asesores para el proyecto y prepararse para las reuniones donde podrán comenzar a trabajar en sus principios guía.

En los principios guía se deben articular la visión, los valores, las esperanzas y los ideales que el equipo de diseño defina para la escuela. Estos principios serán el instrumento mediante el cual se ponderarán diferentes alternativas antes de tomar decisiones durante la etapa de diseño, ya que cada elemento del edificio debe crearse en respuesta a la visión y a los valores articulados en los principios guía.

A medida que su Equipo Asesor del Proyecto desarrolla los Principios guía, respondan a estas preguntas:

- ¿Cómo es el aprendizaje en el Siglo XXI?
- ¿Qué función cumple la tecnología en el aprendizaje en el Siglo XXI?
- ¿Qué se imaginan cuando piensan en los espacios dedicados al aprendizaje en términos de áreas de trabajo para los educandos?
- ¿Fomentar la colaboración es una manera de optimizar el aprendizaje en las escuelas del Siglo XXI?
- ¿Cómo se logra que un edificio construido para durar varias décadas responda a los cambios continuos de las metodologías docentes y a tecnologías en constante proceso de evolución?
- ¿Cuáles son las oportunidades, retos, ventajas y esperanzas de su escuela y de su comunidad?
- ¿Qué aspectos especiales y singulares de sus prácticas docentes desean conservar? ¿Qué les gustaría cambiar?
- ¿Qué resultados esperan del aprendizaje? Por ejemplo: “Creemos que todos los estudiantes podrán tener éxito si les brindamos la oportunidad de trabajar en base a la modalidad específica de aprendizaje que les permite desenvolverse con mayor eficacia”.

Típicamente, en cinco o seis principios guía es posible expresar la visión y los valores esenciales de su escuela con suficiente precisión como para dirigir el proceso de diseño.

Este es un ejemplo para ayudarlos a empezar:

Al leer los siguientes principios guía de la Escuela Preparatoria Marysville Getchell (un proyecto ganador del premio MacConnell del consejo internacional de planificadores de edificios educacionales), la visión y los valores de la escuela son evidentes:

- Relaciones en el Centro — Mediante la integración de espacios colaborativos y de gran transparencia, el diseño desdibuja los límites existentes entre los maestros, los estudiantes y la comunidad de tal manera que los estudiantes se sienten conocidos, valorados e inspirados a desempeñarse haciendo uso de su máximo potencial.
- El aprendizaje como prioridad — El aprendizaje de los estudiantes dirige todas las decisiones. El trabajo y los logros de los alumnos son inmediatamente visibles. No hay corredores ni pasillos. En cambio, los salones están conectados por espacios abiertos al aprendizaje y el trato social. Las conexiones exteriores entre los edificios se aprovechan como oportunidades de aprendizaje. Una variedad de experiencias y actividades prácticas, colaborativas y diseñadas en torno a intereses específicos permiten a los estudiantes alcanzar el éxito todos los días.
- Comunidad — El diseño fomenta la comunidad en diferentes niveles para cada SLC (comunidad de aprendizaje pequeña). La escuela sirve también como centro comunitario mediante